

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Репкин Д. А.

Номер регистрации
РПД_3-10.05.02.01_2018_92698
Актуализировано: 17.05.2021

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

наименование дисциплины

| | |
|---------------------|---|
| Квалификация | Специалист по защите информации |
| выпускника | |
| Специальность | 10.05.02 |
| | шифр |
| | Информационная безопасность телекоммуникационных систем |
| | наименование |
| Специализация | Системы подвижной цифровой защищенной связи |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра иностранных языков неязыковых направлений |
| Выпускающая кафедра | наименование |
| | Кафедра радиоэлектронных средств |
| | наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Дубовцева Людмила Викторовна

ФИО

Юрлова Ольга Алексеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Целью дисциплины «Иностранный язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в академической и профессиональной сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки. |
| Задачи дисциплины | <p>Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ООП призвана</p> <p>1) развивать способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; • приобретать новые знания с использованием современных образовательных технологий; <p>2) формировать готовность к:</p> <ul style="list-style-type: none"> • саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; • кооперации с коллегами, работе в коллективе; • социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений; <p>3) способствовать овладению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-7

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

| Знает | Умеет | Владеет |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум общего и терминологического характера; - правила произношения; - необходимые лингвистические средства, характерные для устной и письменной речи в межличностном и | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться иностранным языком в объеме, необходимом при взаимодействии в межличностных и межкультурных коммуникативных ситуациях; - осуществлять диалогическое и монологическое общение; - | <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи для реализации определенного коммуникативного намерения в ситуациях повседневного общения; - приемами работы с информацией в письменной форме (частное письмо, деловое письмо, биография, |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| межкультурном взаимодействиях. | самостоятельно заниматься совершенствованием знания иностранного языка. | резюме и т.п.); - способностью обсуждения на иностранном языке проблем общекультурного характера. |
|--------------------------------|---|---|

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|----------|--|---------------------------------|
| 1 | Учебно-познавательная сфера общения | ОК-7 |
| 2 | Профессиональная сфера общения | ОК-7 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОК-7 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 1 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 2 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | 1, 2 | 288 | 8 | 196 | 144 | 0 | 0 | 144 | 92 | | 1 | 2 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| | Раздел 1 «Учебно-познавательная сфера общения» | 104.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| P1.1 | Знакомство. Как изучать иностранный язык. Входное тестирование. О себе: общая информация, семья, статус студента. | 6.00 |
| P1.2 | Определение компьютера. Организация свободного времени. Досуг, хобби. Глаголы <i>to be</i> , <i>to have</i> . Личные местоимения. | 6.00 |
| P1.3 | Современная наука. Поступление в университет. Университетская жизнь. Степени сравнения. Модальные глаголы | 6.00 |
| P1.4 | Типы компьютеров. Революция в электронике. Наш университет. Времена простые. | 6.00 |
| P1.5 | Структура компьютера. Система образования в России и за рубежом. | 6.00 |
| P1.6 | Поколения компьютеров. Потребительские предпочтения. Предпочтения в еде. Страдательный залог. | 6.00 |
| P1.7 | Применение компьютеров. Учебный процесс. Времена продолженные. | 6.00 |
| P1.8 | Функции компьютеров. Город Киров. Описание достопримечательностей. | 6.00 |
| P1.9 | Универсальные и специализированные компьютеры. Путешествие, транспорт. Времена совершенные. | 6.00 |
| P1.10 | Аналоговые и цифровые компьютеры. Окружающая среда. | 6.00 |
| P1.11 | Операции компьютера. Здоровый образ жизни. Определительные конструкции. | 4.00 |
| P1.12 | Машинный язык компьютера. Россия. История страны. Написание эссе. | 4.00 |
| P1.13 | Социально-бытовая и учебно-познавательная сферы общения. Итоговые задания. | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| C1.1 | Знакомство. Персональная информация. Предпочтения. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение индивидуальных заданий по темам. | 3.00 |
| C1.2 | Система образования в России. Университетская жизнь. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Подготовка выступлений по изучаемым темам. | 3.00 |
| C1.3 | Родной город и страна. Путешествия. Окружающая среда. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. | 3.00 |

| | | |
|--|---|---------------|
| | Подготовка докладов и сообщений по изучаемым темам в малых группах и индивидуально. | |
| C1.4 | Определение и типы компьютеров. Устный и письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы. | 3.00 |
| C1.5 | Поколения и применение компьютеров. Овладение лексическим минимумом общенаучного характера. Подготовка докладов и сообщений на практические занятия. | 3.00 |
| C1.6 | Функции и операции вычислительной техники. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, написание эссе на заданную тему) | 2.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| KBP1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 15.00 |
| Раздел 2 «Профессиональная сфера общения» | | 153.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| P2.1 | Наука и научные исследования. Высокие технологии. Брэнды. Согласование времен английского глагола. Сослагательное наклонение. Условные предложения. | 6.00 |
| P2.2 | Аппаратные средства. Основные компоненты вычислительной системы. Современные способы и средства коммуникации. | 6.00 |
| P2.3 | Аппаратные средства. Периферийные устройства. Личное и деловое сообщение. Электронное письмо. | 6.00 |
| P2.4 | Профессия и трудоустройство. Причастие и причастные конструкции. | 6.00 |
| P2.5 | Типы компьютеров. Мейнфреймы и миникомпьютеры. Прогнозирование информации. | 6.00 |
| P2.6 | История развития ЭВМ. Миникомпьютеры. Извлечение информации. | 6.00 |
| P2.7 | Тайм-менеджмент. Герундий и герундиальные конструкции. | 6.00 |
| P2.8 | Программное обеспечение. Характеристики программ. Средства логической связи. | 6.00 |
| P2.9 | Программное обеспечение. Языки программирования. Основы делового языка по профилю. | 6.00 |
| P2.10 | Область специализации и будущая профессия. Инфинитив и инфинитивные конструкции. | 6.00 |
| P2.11 | Информационная безопасность. Компьютеры и интернет. Основы аннотирования текстов по профилю. | 4.00 |
| P2.12 | Инфокоммуникационные технологии. Интернет в нашей жизни. Основы реферирования текстов по профилю. | 4.00 |
| P2.13 | Социо-культурная и профессиональная сферы общения. Итоговые задания. | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| C2.1 | Работа. Карьера. Лексика: Активная лексика; Речевой этикет. Выполнение домашних индивидуальных | 8.00 |

| | | |
|---|---|---------------|
| | заданий. | |
| C2.2 | Трудоустройство. Основы делового языка. Лексика: Активная лексика; Речевой этикет. Подготовка выступлений по изучаемым темам. | 8.00 |
| C2.3 | Наука. Высокие технологии. Лексика: Активная лексика. Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения с презентацией по общенациональной тематике. | 8.00 |
| C2.4 | Аппаратные и программные средства. Лексика: овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера. Подготовка докладов и сообщений на практические занятия. | 8.00 |
| C2.5 | Инфокоммуникационные технологии и безопасность. Лексика: Активная лексика. Анализ иноязычных источников. Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения в аудио и видеоформатах по общепрофессиональной тематике. Овладение навыками работы в команде. | 8.00 |
| C2.6 | Моя будущая профессия. Интернет в нашей жизни. Овладение навыками самостоятельной работы в Интернет, поиск иноязычных ресурсов по направлению подготовки. Овладение навыками основ аннотирования и реферирования текстов профессионального характера. | 7.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| KBP2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 34.00 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | |
| 33.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| Э3.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| KBP3.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| KBP3.2 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| KBP3.3 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 288.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 2) Дубовцева, Людмила Викторовна. Автоматика и вычислительная техника : учеб. пособие по английскому языку / Л. В. Дубовцева ; ВятГУ, ГФ, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2011. - 210 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 1) Орловская, Ирина Валентиновна. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. - 12-е изд. - М. : Изд-во МГТУ, 2011. - 447 с. - (Иностранный язык в техническом университете). - ISBN 978-5-7038-3547-0 : 275.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Суслопарова, Мария Михайловна. Говорим и читаем по-английски : учеб. пособие для бакалавров / М. М. Суслопарова. - [2-е изд.]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 209 с. - Библиогр.: с. 208. - ISBN 978-5-456-00082-8 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 2) Дубовцева, Людмила Викторовна. Аннотирование и реферирование научно-технических статей на английском языке : учеб. пособие для аспирантов, студентов (бакалавров, магистров), в том числе направления подготовки 45.03.02, а также студентов, обучающихся по дополнительной профессиональной программе "Переводчик в сфере проф. коммуникации" / Л. В. Дубовцева ; ВятГУ, ФГСН, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2014. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
- 3) Дубовцева, Людмила Викторовна. Computer Science and Information Technology. Информатика и информационные технологии на английском языке : учеб. пособие по англ. языку для студентов-бакалавров направлений подготовки 09.04.02 и 27.04.04 / Л. В. Дубовцева ; ВятГУ, ГФ, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2015. - Б. ц. - Текст : электронный.
- 1) Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course : учебное пособие / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 348 с. - ISBN 978-5-8114-1458-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112055> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Дубовцева, Людмила Викторовна. Россия : метод. разработка разговорной темы по английскому языку: для студентов всех специальностей / Л. В. Дубовцева ; ВятГУ, ГФ, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2011. - 11 с. - Б. ц. - URL:

<https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-10.05.02.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|---|
| Перечень используемого оборудования |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJECTA ПРОФИ 180*180CM, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100CM И КАБЕЛЕМ VGA 15.2M |
| НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/i3 |

Специализированное оборудование

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180CM, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100CM И КАБЕЛЕМ VGA 15.2M |
| НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=92698