

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Репкин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-10.05.02.01_2020_112741
Актуализировано: 26.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Специалист по защите информации
Специальность	10.05.02 шифр
	Информационная безопасность телекоммуникационных систем наименование
Специализация	Системы подвижной цифровой защищенной связи наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра радиоэлектронных средств наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соловьева Ирина Александровна

ФИО

Зыкин Андрей Александрович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.
Задачи дисциплины	<p>Задачами в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности; - формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей; - формирование гражданской ответственности, патриотизма и ответственности; - формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию будущего специалиста в области безопасности жизнедеятельности; - овладение правилами оказания первой медицинской помощи человеку в опасных и чрезвычайных ситуациях

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-8

способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности

Знает	Умеет	Владеет
<p>Способы создания безопасных условий жизнедеятельности; Порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации; Методы организации спасательных и аварийно-восстановительных работ</p>	<p>Анализировать и классифицировать условия жизнедеятельности; Прогнозировать возникновение чрезвычайных ситуаций; Организовать действия при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайной ситуации; Идентифицировать нарушения техники безопасности</p>	<p>Навыками обеспечения безопасных и или комфортных условий труда на рабочем месте; Навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте; Навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций; Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в безопасность. Основные понятия, определения, цели и задач	ОПК-8
2	Современный мир опасностей	ОПК-8
3	Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья человека	ОПК-8
4	Вредные и опасные факторы	ОПК-8
5	Специальная оценка условий труда	ОПК-8
6	Несчастные случаи на производстве и в быту	ОПК-8
7	Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона	ОПК-8
8	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	108	3	57.5	20	2	0	18	50.5		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в безопасность. Основные понятия, определения, цели и задач»		6.00
Лекции		
L1.1	Введение в безопасность. Основные понятия, определения, цели и задачи	2.00
Самостоятельная работа		
S1.1	Эволюция человечества и среды его обитания	4.00
Раздел 2 «Современный мир опасностей»		15.00
Самостоятельная работа		
S2.1	Личная безопасность. Социальные опасности. Терроризм – социальная опасность глобального масштаба	4.00
S2.2	Техносфера. Опасности. Классификация опасностей. Риск, остаточный риск.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
KBP2.2	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 3 «Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья человека»		28.00
Самостоятельная работа		
S3.1	Трудовое законодательство в области охраны труда. Система государственных стандартов безопасности труда. Международные стандарты безопасности труда. Управление системой охраны труда на предприятии	4.00
S3.2	Требования охраны труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах	2.00
S3.3	Электрическая, химическая, радиационная, пожарная безопасность. Основные понятия	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
KBP3.2	Контактная внеаудиторная работа	4.00
KBP3.3	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 4 «Вредные и опасные факторы»		11.00
Лабораторные занятия		
P4.1	Средства коллективной и индивидуальной защиты	2.00
P4.2	Цвета сигнальные и знаки безопасности	2.00
Самостоятельная работа		
S4.1	Вредные и опасные факторы. Понятия. Классификация	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 5 «Специальная оценка условий труда»		17.00

Лабораторные занятия		
P5.1	Производственное освещение	2.00
P5.2	Шум. Шумоизоляция	4.00
P5.3	Оформление карты специальной оценки условий труда	4.00
Самостоятельная работа		
C5.1	Специальная оценка условий труда – этапы проведения. Требования к организации, проводящей специальную оценку условий труда	2.00
C5.2	Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 6 «Несчастные случаи на производстве и в быту»		15.00
Лабораторные занятия		
P6.1	Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве	4.00
Самостоятельная работа		
C6.1	Классификация несчастных случаев. Правовые аспекты при расследовании несчастных случаев. Сходство и различие расследования несчастного случая, связанного с производством и не связанного с производством	4.00
C6.2	Оказание первой доврачебной помощи при несчастном случае	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 7 «Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона»		12.00
Самостоятельная работа		
C7.1	Система гражданской обороны, организация, основные стадии	4.00
C7.2	Комиссия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий (РСЧС). Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 8 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
38.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР8.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 704 с. - ISBN 978-5-8114-0284-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Дегтерев, Борис Иванович. Средства защиты от шума : учебно-метод. пособие для студентов направлений 08.03.01, 20.03.01 и 20.03.02пб всех профилей и подготовки, всех форм обучения / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2019. - 36 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.04.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Дегтерев, Борис Иванович. Оценка негативных воздействий на атмосферный воздух : учебно-метод. пособие для студентов направлений 08.03.01, 20.03.01 и 20.03.02пб всех профилей и подготовки, всех форм обучения / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2019. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.04.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Дегтерев, Борис Иванович. Электробезопасность : учеб.-метод. пособие для студентов направлений 08.03.01, 20.03.01 и 20.03.02пб всех профилей и подготовки, всех форм обучения / Б. И. Дегтерев, С. А. Михайловская ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2019. - 36 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.04.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Дегтерев, Борис Иванович. Оценка напряженности трудового процесса : учебно-метод. пособие для студентов всх направлений, всех профилей подготовки и всех форм обучения / Б. И. Дегтерев, С. А. Михайловская ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : ВятГУ, 2019. - 68 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 16.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Дегтерев, Борис Иванович. Прогнозирование масштабов зон заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях : практикум для выполнения лаб. работ студентами направлений 08.03.01, 20.03.01 и 20.03.02пб всех профилей подготовки, всех форм обучения / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2019. - 28 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 16.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

б) Дегтерев, Борис Иванович. Защита временем при работе во вредных условиях труда : практикум: учеб.-метод. пособие для студентов направлений 20.03.01, 08.03.01пб, 20.03.02, 07.03.04, 21.03.02пб, 18.03.01, 04.03.01, 19.03.01, 06.03.01 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Б. И. Дегтерев, С. А. Михайловская ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2018. - 19 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 10.11.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7) Дегтерев, Борис Иванович. Производственное освещение : учебно-метод. пособия для студентов технических направлений всех профилей подготовки, всех форм обучения / Б. И. Дегтерев, Ю. Н. Митенев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2016. - 33 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 06.06.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

2) Безопасность жизнедеятельности. Модуль «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности». - Благовещенск : АмГУ, 2014. - 81 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156437> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

1) Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебно-наглядное пособие / Д.Л. Светогор. - Минск : РИПО, 2014. - 69 с. - ISBN 978-985-503-420-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-10.05.02.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
АНАЛИЗАТОР ШУМА И ВИБРАЦИИ "АССИСТЕНТ СИУ 30"
ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА И ВИБРАЦИИ ВШВ 003 М
ЛЮКСМЕТР " ТКА-ЛЮКС "
ЛЮКСМЕТР+ПУЛЬСМЕТР ТКА-ПКМ (мод.08)
СТЕНД ЛАБ. "ИССЛЕДОВАНИЕ ШУМОИЗОЛЯЦИИ"
СТЕНД ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112741