

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Репкин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-10.05.02.01\_2021\_121490  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Специалист по защите информации
Специальность	10.05.02 шифр
	Информационная безопасность телекоммуникационных систем наименование
Специализация	Системы подвижной цифровой защищенной связи наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра радиоэлектронных средств наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Михайловская Светлана Александровна

---

ФИО

Дегтерев Борис Иванович

---

ФИО

Горностаева Елена Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины "Безопасность жизнедеятельности": формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) т.е готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины "Безопасность жизнедеятельности":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечение безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>• овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>• формирование культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>• формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• выработка готовности применения профессиональных знаний для минимизации последствий реализации опасностей, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает	Умеет	Владеет
<p>Способы создания безопасных условий жизнедеятельности; Порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации; Методы организации спасательных и аварийно-восстановительных работ</p>	<p>Анализировать и классифицировать условия жизнедеятельности; Прогнозировать возникновение чрезвычайных ситуаций; Организовать действия при спасательных и неотложных аварийно-</p>	<p>Навыками обеспечения безопасных и или комфортных условий труда на рабочем месте; Навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте; Навыками</p>

	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайной ситуации; Идентифицировать нарушения техники безопасности	осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций; Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайной ситуации
--	---	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера	УК-8
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	УК-8
3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические условия безопасности	УК-8
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях реализации	УК-8
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	108	3	57.5	20	2	0	18	50.5		6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера»</b>		<b>5.30</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Безопасность жизнедеятельности (БЖД) - определение, цель, задачи, терминология. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей	0.30
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Аксиомы теории БЖД. Риск. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды	1.00
С1.2	Человек и техносфера. Понятие, структура, компоненты техносферы. Генезис техносферы. Критерии и параметры техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 2 «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»</b>		<b>50.20</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	0.30
Л2.2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	0.40
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Опасность поражения током в трехфазных электрических сетях	2.00
Р2.2	Защитное заземление и зануление	2.00
Р2.3	Исследование методов контроля изоляции	2.00
Р2.4	Защита от производственного шума	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация и условия проявления	2.00
С2.2	Системы восприятия и компенсации организмом человека опасных и вредных факторов среды обитания (анализаторы человека). Устройство и схема работы анализатора	4.00
С2.3	Опасные и вредные факторы производственной среды:	4.00

	критерии классификации, примеры, параметры и характеристики	
C2.4	Методы и средства защиты от вредных веществ. Защита от физических полей и излучений. Защита от информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая классификация защитных средств	4.00
C2.5	Электробезопасность. Электроустановки. Классификация электроустановок. Причины электротравматизма. Виды электротравм	4.00
C2.6	Классификация помещений по степени поражения электротоком. Технические способы и средства обеспечения электробезопасности	2.00
C2.7	Контроль и мониторинг опасных и вредных факторов. Мониторинг ОВФ производственной среды: специальная оценка условий труда, показатели условий труда, классы условий труда	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	19.50
<b>Раздел 3 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические условия безопасности»</b>		<b>28.90</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	0.20
ЛЗ.2	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	0.20
<b>Лабораторные занятия</b>		
РЗ.1	Исследование параметров искусственного освещения производственных помещений	2.00
РЗ.2	Контроль параметров воздушной среды	4.00
РЗ.3	Работоспособность	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Климатическая среда. Параметры микроклимата, уравнение теплового баланса человека. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды	2.00
СЗ.2	Световая среда. Производственное освещение, характеристика работоспособности органов зрения. Требования к производственному освещению	2.50
СЗ.3	Акустическая среда. Акустические колебания. Параметры акустических колебаний, инфразвук, ультразвук – источники, особенности. Средства защиты от шума	4.00
СЗ.4	Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Динамика работоспособности. Режим труда и отдыха	4.00

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 4 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях реализации»</b>		<b>13.20</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	0.20
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р4.1	Категорирование и классификация помещений и зон по взрывопожароопасности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Терроризм и террористические действия. Меры предупреждения. Защита от терроризма	2.00
С4.2	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Пути повышения устойчивости	2.00
С4.3	Основы организации защиты населения и персонала в чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 5 «Управление безопасностью жизнедеятельности»</b>		<b>6.40</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Управление безопасностью жизнедеятельности	0.40
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	1.50
С5.2	Органы государственного управления безопасностью. Служба охраны труда на предприятии	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	2.50
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З6.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 704 с. - ISBN 978-5-8114-0284-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Косолапова, Нина Васильевна. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 368 с. - (Профессиональное образование : общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-9246-4 : Б. ц. - URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=474834> (дата обращения: 30.11.2020). - Режим доступа: ЭБС Академия. - Текст : электронный.

3) Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Р.Я. Хамидуллин, И.В. Никитин. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. - 138 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 126 - 127. - ISBN 978-5-4257-0483-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова, В.М. Зубкова, Ю.В. Прус. - Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. - 556 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7139-1383-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

2) Беляев, Андрей Николаевич. Электробезопасность : учеб. метод. пособие к выполнению лаб. работ по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" / А. Н. Беляев ; ВятГУ, ФСА, каф. ПЭИБ. - Киров : ВятГУ, 2011. - 42 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

1) Безопасность жизнедеятельности : учебно-метод. пособие для студентов всех направлений, всех профилей, всех форм обучения / А. Н. Беляев, С. А. Михайловская, Е. А. Колпащикова, Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, ФСА, каф. ПЭиБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 143 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 14.12.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Михайловская, Светлана Александровна. Работоспособность : учебно-метод. пособие для студентов всех направлений, всех профилей подготовки и всех форм обучения / С. А. Михайловская, Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - 2-е изд. - Киров : ВятГУ, 2019. - 32 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.04.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Дегтерев, Борис Иванович. Введение в курс "Безопасность жизнедеятельности" : учебное наглядное пособие для студентов, изучающих дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" на кафедре промышленной безопасности и инженерных систем / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2021. - 26 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-10.05.02.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-10.05.02.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования		
ВОКАЛЬНАЯ РАДИОСИСТЕМА С 2-МЯ РУЧНЫМИ ПЕРЕДАТЧИКАМИ (МИКРОФОНАМИ), КАПСЮЛЬ D88 /WMS 40 PRO MINI 2/		
ЗВУКОВАЯ КОЛОНКА 35АС 218		
КОМПЛЕКТ	ЗВУКОУСИТЕЛЬНОЙ	АППАРАТУРЫ(аккус.сист.-
2шт,усилитель,микш.пульт,микрофон,стойка)		
Комплект мультимедийного оборудования		
КОМПЬЮТЕР PENTIUM-4 3200		
КОМПЬЮТЕР Corp Optima E3300		
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI		
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-ST145V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ ПРОЕКТА ПРОФИ 200*200СМ И ШТАТИВОМ POLYMEDIA ДО 145СМ.		
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3		
ПРОЕКТОР CASIO XJ-UT352W		
ЭКРАН *СТАНДАРТ MW*		
ЭКРАН ScreenMedia Champion (SCM-4304) 244*183 MW 4:3 настенный с электроприводом		

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования		
АНАЛИЗАТОР ШУМА И ВИБРАЦИИ "АССИСТЕНТ СИУ 30"		
ИЗМЕРИТЕЛЬ ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И МАГНИТНОГО ПОЛЕЙ *ВЕ-МЕТР-А-002*		
ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА И ВИБРАЦИИ ВШВ 003 М		
ИЗМЕРИТЕЛЬ ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ИЭСР-6		
ЛАБ,СТЕНД*Элект,безопасность 3-х фазных сетей переменного тока*БЖ 6/1		
ЛАБ,УСТ-КА *Звукоизоляция и звукопоглощение* БЖ 2м		
ЛАБОР,УСТАНОВКА- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ		
ЛЮКСМЕТР " ТКА-ЛЮКС "		
ЛЮКСМЕТР+ПУЛЬСМЕТР ТКА-ПКМ (мод.08)		
МЕТЕОМЕТР МЭС-200А		
МЕТЕОМЕТР УНИВЕСАЛЬНЫЙ МЭС-200		
ПАНЕЛЬ ИЗМ.СОПРОТ.ИЗОЛЯЦ.		
ПАНЕЛЬ ИССЛЕД.ЗАЩИТ.ЗАЗЕМ		
ПАНЕЛЬ ЭЛ.БЕЗОПАСНОСТИ		
СТЕНД *Параметры микроклимата рабочей зоны*		
СТЕНД *Средства защиты от производственного шума*		
СТЕНД ЛАБ. "ИЗМЕРЕНИЕ ЭЛ.СОПРОТ.ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА"		
СТЕНД ЛАБ. "ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА"		
СТЕНД ЛАБ. "ИССЛЕДОВАНИЕ ШУМОИЗОЛЯЦИИ"		
СТЕНД ЛАБ. "МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ИЗОЛЯЦИИ"		
СТЕНД лаборат *Защитное заземление и зануление*		
СТЕНД ЛАБОРАТ,*ОПАСНОСТЬ ПОРАЖЕНИЯ ЭЛ,ТОКОМ		
СТЕНД ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ		
ШУМОМЕР-ВИБРОМЕТР " ОКТАВА-110 (Эко)" (базовый комплект+адаптер+опция)		



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=121490](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121490)