

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Фоминых А. А.



Номер регистрации
РПД_3-13.03.02.01_2018_94585
Актуализировано: 14.06.2021

**Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр
выпускника	
Направление	13.03.02
подготовки	шифр
	Электроэнергетика и электротехника
	наименование
Направленность	3-13.03.02.01
(профиль)	шифр
	Электрические станции
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра электрических станций (ОРУ)
кафедра	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кузнецова Дарья Александровна

ФИО

Зыкин Андрей Александрович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноексологической культуры) т. е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечение безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; • овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; • формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере профессиональной деятельности; • выработка готовности применения профессиональных знаний для минимизации последствий реализации опасностей, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; • формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знает	Умеет	Владеет
требования нормативных документов по созданию оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; виды негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; методы и	анализировать условия труда и методы обеспечения безопасности труда на предприятии; идентифицировать вредные производственные факторы на предприятии и анализировать их безопасность; прогнозировать возможное негативное воздействие на	навыками создания оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; навыками разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; способностью прогнозирования и

средства защиты человека и среды обитания от негативных воздействий в условиях чрезвычайных ситуаций, а также от воздействия вредных производственных факторов	экосистемы факторов сопутствующих выбранной технике и технологии	принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и персонала от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения
--	--	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера	УК-8
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	УК-8
3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК-8
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	УК-8
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	71.5	34	2	0	32	72.5			6
Заочная форма обучения	3	5, 6	144	4	12.5	10	2	0	8	131.5			6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в безопасность. Основные понятия и определения.Человек и техносфера»		14.00
Лекции		
L1.1	Безопасность жизнедеятельности (БЖД) - определение, цель, задачи, терминология. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей	2.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Аксиомы теории БЖД. Риск. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды	2.00
C1.2	Человек и техносфера. Понятие, структура, компоненты техносферы. Генезис техносферы. Критерии и параметры техносферы	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»		41.00
Лабораторные занятия		
P2.1	Расчет средств защиты от шума	4.00
P2.2	Опасность поражения током в трехфазной сети	4.00
P2.3	Производственное освещение	4.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация и условия проявления	3.00
C2.2	Системы восприятия и компенсации организмом человека опасных и вредных факторов среды обитания (анализаторы человека). Устройство и схема работы анализатора	3.00
C2.3	Опасные и вредные факторы производственной среды: критерии классификации, примеры, параметры и характеристики	3.00
C2.4	Методы и средства защиты от вредных веществ. Защита от физических полей и излучений. Защита от информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.Общая характеристика и классификация защитных средств	3.00
C2.5	Электробезопасность. Электроустановки. Классификация электроустановок. Причины	3.00

	электротравматизма. Виды электротравм	
C2.6	Классификация помещений по степени поражения электротоком. Технические способы и средства обеспечения электробезопасности	3.00
C2.7	Контроль и мониторинг опасных и вредных факторов. Мониторинг ОВФ производственной среды: специальная оценка условий труда, показатели условий труда, классы условий труда	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности»		24.00
Лабораторные занятия		
P3.1	Определение микроклимата производственного помещения	4.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Климатическая среда. Параметры микроклимата, уравнение теплового баланса человека. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды	3.00
C3.2	Световая среда. Производственное освещение, характеристика работоспособности органов зрения. Требования к производственному освещению	3.00
C3.3	Акустическая среда. Акустические колебания. Параметры акустических колебаний, инфразвук, ультразвук – источники, особенности	3.00
C3.4	Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Динамика работоспособности. Режим труда и отдыха	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 4 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»		26.00
Лабораторные занятия		
P4.1	Категорирование и классификация помещений и зон по взрывопожароопасности	4.00
P4.2	Оказание первой доврачебной помощи	4.00
P4.3	Защита людей в ЧС	4.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Тerrorизм и террористические действия. Меры предупреждения. Защита от терроризма	3.00
C4.2	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Пути повышения устойчивости	2.00
C4.3	Основы организации защиты населения и персонала в чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения	2.00
Контактная внеаудиторная работа		

KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 5 «Управление безопасностью жизнедеятельности»		12.00
Лабораторные занятия		
P5.1	Разработка инструкций по охране труда для работников	4.00
Самостоятельная работа		
C5.1	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	2.00
C5.2	Органы государственного управления безопасностью. Служба охраны труда на предприятии	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP5.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
KBP6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP6.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера»		22.00
Лекции		
L1.1	Безопасность жизнедеятельности (БЖД) - определение, цель, задачи, терминология. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей	2.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Аксиомы теории БЖД. Риск. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды	10.00
C1.2	Человек и техносфера. Понятие, структура, компоненты техносферы. Генезис техносферы. Критерии и параметры техносферы	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»		69.00
Лабораторные занятия		
P2.1	Расчет средств защиты от шума	2.00
P2.2	Опасность поражения током в трехфазной сети	2.00
P2.3	Производственное освещение	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Негативные факторы природного, антропогенного и	10.00

	техногенного происхождения. Идентификация и условия проявления	
C2.2	Системы восприятия и компенсации организмом человека опасных и вредных факторов среды обитания (анализаторы человека). Устройство и схема работы анализатора	10.00
C2.3	Опасные и вредные факторы производственной среды: критерии классификации, примеры, параметры и характеристики	10.00
C2.4	Методы и средства защиты от вредных веществ. Защита от физических полей и излучений. Защита от информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств	10.00
C2.5	Электробезопасность. Электроустановки. Классификация электроустановок. Причины электротравматизма. Виды электротравм	10.00
C2.6	Классификация помещений по степени поражения электротоком. Технические способы и средства обеспечения электробезопасности	8.00
C2.7	Контроль и мониторинг опасных и вредных факторов. Мониторинг ОВФ производственной среды: специальная оценка условий труда, показатели условий труда, классы условий труда	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности»		19.00
Лабораторные занятия		
P3.1	Определение микроклимата производственного помещения	2.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Климатическая среда. Параметры микроклимата, уравнение теплового баланса человека. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды	3.00
C3.2	Световая среда. Производственное освещение, характеристика работоспособности органов зрения. Требования к производственному освещению	4.00
C3.3	Акустическая среда. Акустические колебания. Параметры акустических колебаний, инфразвук, ультразвук – источники, особенности	5.00
C3.4	Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Динамика работоспособности. Режим труда и отдыха	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	

Раздел 4 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»		15.00
Лабораторные занятия		
P4.1	Категорирование и классификация помещений и зон по взрывопожароопасности	
P4.2	Оказание первой доврачебной помощи	
P4.3	Защита людей в ЧС	
Самостоятельная работа		
C4.1	Тerrorизм и террористические действия. Меры предупреждения. Защита от терроризма	5.00
C4.2	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Пути повышения устойчивости	5.00
C4.3	Основы организации защиты населения и персонала в чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Управление безопасностью жизнедеятельности»		10.00
Лабораторные занятия		
P5.1	Разработка инструкций по охране труда для работников	
Самостоятельная работа		
C5.1	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	5.00
C5.2	Органы государственного управления безопасностью. Служба охраны труда на предприятии	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP5.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
KBP6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP6.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения. - Омск : СибГУФК, 2017. - 80 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107607> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Дегтерев, Борис Иванович. Производственное освещение : учебно-метод. пособия для студентов технических направлений всех профилей подготовки, всех форм обучения / Б. И. Дегтерев, Ю. Н. Митенев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2016. - 33 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 06.06.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Безопасность жизнедеятельности : учебно-метод. пособие для студентов всех направлений, всех профилей, всех форм обучения / А. Н. Беляев, С. А. Михайловская, Е. А. Колпащикова, Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, ФСА, каф. ПЭиБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 143 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 14.12.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 3) Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности: шпаргалка : учебное пособие / Е.О. Мурадова. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2020. - 32 с. : табл. - ISBN 978-5-9758-1977-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578515/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-13.03.02.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJECTA ПРОФИ 180*180CM, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100CM И КАБЕЛЕМ VGA 15.2M
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИЗМЕРИТЕЛЬ ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И МАГНИТНОГО ПОЛЕЙ *ВЕ-МЕТР-А-002*
ИЗМЕРИТЕЛЬ ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ИЭСП-6
КОМПЬЮТЕР Р-4 РЕ /CELERON 2400/
ЛАБ,УСТ-КА *Звукоизоляция и звукопоглощение* БЖ 2м
ЛАБОР,УСТАНОВКА- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ
ЛЮКСМЕТР " ТКА-ЛЮКС "
ЛЮКСМЕТР+ПУЛЬСМЕТР ТКА-ПКМ (мод.08)
МЕТЕОМЕТР МЭС-200А
ПАНЕЛЬ ИЗМ.СОПРОТ.ИЗОЛЯЦ.
ПАНЕЛЬ ИССЛЕД.ЗАЩИТ.ЗАЗЕМ
ПАНЕЛЬ ЭЛ.БЕЗОПАСНОСТИ
СТЕНД ЛАБ. "ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94585