

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Фоминых А. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-13.03.02.09\_2017\_127640  
Актуализировано: 14.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

| наименование дисциплины  |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 13.03.02  |
|                          | шифр  |
|                          | Электроэнергетика и электротехника                            |
|                          | наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-13.03.02.09   |
|                          | шифр  |
|                          | Электропривод и автоматика                                    |
|                          | наименование  |
| Формы обучения           | Заочная, Очная  |
|                          | наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ)   |
|                          | наименование  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра электропривода и автоматизации промышленных установок |
|                          | этф (ОРУ)   |
|                          | наименование  |

Киров, 2017 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кузнецова Дарья Александровна

---

ФИО

Зыкин Андрей Александрович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Цель дисциплины формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) т. е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета   |
| Задачи дисциплины | <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечение безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>• овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>• формирование культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>• формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• выработка готовности применения профессиональных знаний для минимизации последствий реализации опасностей, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

| Знает  | Умеет  | Владеет  |
|--|--|--|
| требования нормативных документов по созданию оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; виды негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; методы и | анализировать условия труда и методы обеспечения безопасности труда на предприятии; идентифицировать вредные производственные факторы на предприятии и анализировать их безопасность; прогнозировать возможное негативное воздействие на | навыками создания оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; навыками разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; способностью прогнозирования и |

|  |  |   |
|--|--|---|
| средства защиты человека и среды обитания от негативных воздействий в условиях чрезвычайных ситуаций, а также от воздействия вредных производственных факторов | экосистемы факторов сопутствующих выбранной технике и технологии | принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и персонала от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения |
|--|--|---|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера   | УК-8                         |
| 2     | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | УК-8                         |
| 3     | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности   | УК-8                         |
| 4     | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации  | УК-8                         |
| 5     | Управление безопасностью жизнедеятельности  | УК-8                         |
| 6     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации   | УК-8                         |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Заочная форма обучения)   |
| Экзамен         | 6 семестр (Очная форма обучения)<br>6 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения         | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                        |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения   | 3     | 6        | 144                        | 4   | 67.5                   | 34   | 2      | 0                                 | 32                   | 76.5                        |                                   |                | 6                |
| Заочная форма обучения | 3     | 5, 6     | 144                        | 4   | 8.5                    | 6  | 2      | 0                                 | 4                    | 135.5                       |                                   |                | 6                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера»</b>   |  | <b>13.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| L1.1  | Безопасность жизнедеятельности (БЖД) - определение, цель, задачи, терминология. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей   | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| S1.1  | Аксиомы теории БЖД. Риск. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды   | 3.00                              |
| S1.2  | Человек и техносфера. Понятие, структура, компоненты техносферы. Генезис техносферы. Критерии и параметры техносферы   | 3.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |                                   |
| KBP1.1  | Современное состояние техносферы и техносферной безопасности   | 5.00                              |
| <b>Раздел 2 «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»</b> |  | <b>35.00</b>                      |
| <b>Лабораторные занятия</b>   |  |                                   |
| P2.1  | Защитное заземление и зануление  | 4.00                              |
| P2.2  | Оценка напряженности трудового процесса  | 4.00                              |
| P2.3  | Расчет средств защиты от шума  | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| S2.1  | Негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация и условия проявления   | 3.00                              |
| S2.2  | Системы восприятия и компенсации организмом человека опасных и вредных факторов среды обитания (анализаторы человека). Устройство и схема работы анализатора   | 3.00                              |
| S2.3  | Опасные и вредные факторы производственной среды: критерии классификации, примеры, параметры и характеристики  | 2.00                              |
| S2.4  | Методы и средства защиты от вредных веществ. Защита от физических полей и излучений. Защита от информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств | 2.00                              |
| S2.5  | Электробезопасность. Электроустановки.   | 2.00                              |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
|  | Классификация электроустановок. Причины электротравматизма. Виды электротравм   |              |
| C2.6   | Классификация помещений по степени поражения электротоком. Технические способы и средства обеспечения электробезопасности   | 2.00         |
| C2.7   | Контроль и мониторинг опасных и вредных факторов. Мониторинг ОВФ производственной среды: специальная оценка условий труда, показатели условий труда, классы условий труда                             | 2.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |   |              |
| КВР2.1   | Основные принципы защиты от опасностей  | 7.00         |
| <b>Раздел 3 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психфизиологические и эргономические основы безопасности»</b> |   | <b>27.00</b> |
| <b>Лабораторные занятия</b>  |   |              |
| Р3.1   | Защита от производственного шума  | 4.00         |
| Р3.2   | Производственное освещение  | 4.00         |
| Р3.3   | Определение параметров микроклимата   | 4.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |              |
| С3.1   | Климатическая среда. Параметры микроклимата, уравнение теплового баланса человека. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды  | 2.00         |
| С3.2   | Световая среда. Производственное освещение, характеристика работоспособности органов зрения. Требования к производственному освещению   | 2.00         |
| С3.3   | Акустическая среда. Акустические колебания. Параметры акустических колебаний, инфразвук, ультразвук – источники, особенности  | 2.00         |
| С3.4   | Психфизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Динамика работоспособности. Режим труда и отдыха | 2.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |   |              |
| КВР3.1   | Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности  | 7.00         |
| <b>Раздел 4 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»</b>   |   | <b>20.00</b> |
| <b>Лабораторные занятия</b>  |   |              |
| Р4.1   | Категорирование и классификация помещений и зон по взрывопожароопасности  | 4.00         |
| Р4.2   | Расчет последствий взрыва   | 4.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |              |
| С4.1   | Терроризм и террористические действия. Меры предупреждения. Защита от терроризма  | 2.00         |
| С4.2   | Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Пути повышения устойчивости  | 4.00         |
| С4.3   | Основы организации защиты населения и персонала в   | 2.00         |



|   |  |               |
|---|--|---------------|
|   | чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения  |               |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР4.1  | Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций                 | 4.00          |
| <b>Раздел 5 «Управление безопасностью жизнедеятельности»</b>        |  | <b>13.00</b>  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| С5.1  | Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности | 3.00          |
| С5.2  | Органы государственного управления безопасностью. Служба охраны труда на предприятии     | 2.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР5.1  | Страхование рисков   | 8.00          |
| <b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>36.00</b>  |
| Э6.1  | Подготовка к сдаче экзамена  | 33.50         |
| КВР6.2  | Консультация перед экзаменом   | 2.00          |
| КВР6.1  | Сдача экзамена   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>144.00</b> |

### Заочная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера»</b>   |  | <b>22.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л1.1  | Безопасность жизнедеятельности (БЖД) - определение, цель, задачи, терминология. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| С1.1  | Аксиомы теории БЖД. Риск. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды   | 10.00                             |
| С1.2  | Человек и техносфера. Понятие, структура, компоненты техносферы. Генезис техносферы. Критерии и параметры техносферы   | 10.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |                                   |
| КВР1.1  | Современное состояние техносферы и техносферной безопасности   |                                   |
| <b>Раздел 2 «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»</b> |  | <b>50.00</b>                      |
| <b>Лабораторные занятия</b>   |  |                                   |
| Р2.1  | Защитное заземление и зануление  |                                   |
| Р2.2  | Оценка напряженности трудового процесса  |                                   |
| Р2.3  | Расчет средств защиты от шума  |                                   |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |              |
| C2.1  | Негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация и условия проявления   | 10.00        |
| C2.2  | Системы восприятия и компенсации организмом человека опасных и вредных факторов среды обитания (анализаторы человека). Устройство и схема работы анализатора   | 4.00         |
| C2.3  | Опасные и вредные факторы производственной среды: критерии классификации, примеры, параметры и характеристики  |              |
| C2.4  | Методы и средства защиты от вредных веществ. Защита от физических полей и излучений. Защита от информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств | 10.00        |
| C2.5  | Электробезопасность. Электроустановки. Классификация электроустановок. Причины электротравматизма. Виды электротравм   | 10.00        |
| C2.6  | Классификация помещений по степени поражения электротоком. Технические способы и средства обеспечения электробезопасности  | 10.00        |
| C2.7  | Контроль и мониторинг опасных и вредных факторов. Мониторинг ОВФ производственной среды: специальная оценка условий труда, показатели условий труда, классы условий труда  | 6.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |              |
| КВР2.1  | Основные принципы защиты от опасностей   |              |
| <b>Раздел 3 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности»</b> |  | <b>20.00</b> |
| <b>Лабораторные занятия</b>   |  |              |
| Р3.1  | Защита от производственного шума   |              |
| Р3.2  | Производственное освещение   |              |
| Р3.3  | Определение параметров микроклимата  |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |              |
| C3.1  | Климатическая среда. Параметры микроклимата, уравнение теплового баланса человека. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды   | 5.00         |
| C3.2  | Световая среда. Производственное освещение, характеристика работоспособности органов зрения. Требования к производственному освещению  | 5.00         |
| C3.3  | Акустическая среда. Акустические колебания. Параметры акустических колебаний, инфразвук, ультразвук – источники, особенности   | 5.00         |
| C3.4  | Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Динамика работоспособности. Режим  | 5.00         |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  | труда и отдыха   |               |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |               |
| КВР3.1   | Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности                             |               |
| <b>Раздел 4 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»</b> |  | <b>24.00</b>  |
| <b>Лабораторные занятия</b>  |  |               |
| P4.1   | Категорирование и классификация помещений и зон по взрывопожароопасности                               | 4.00          |
| P4.2   | Расчет последствий взрыва  |               |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |               |
| C4.1   | Терроризм и террористические действия. Меры предупреждения. Защита от терроризма                       | 5.00          |
| C4.2   | Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Пути повышения устойчивости | 7.00          |
| C4.3   | Основы организации защиты населения и персонала в чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения          | 8.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |               |
| КВР4.1   | Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций                               |               |
| <b>Раздел 5 «Управление безопасностью жизнедеятельности»</b>                     |  | <b>19.00</b>  |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |               |
| C5.1   | Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности               | 10.00         |
| C5.2   | Органы государственного управления безопасностью. Служба охраны труда на предприятии                   | 9.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |               |
| КВР5.1   | Страхование рисков   |               |
| <b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>              |  | <b>9.00</b>   |
| Э6.1   | Подготовка к сдаче экзамена  | 6.50          |
| КВР6.2   | Консультация перед экзаменом   | 2.00          |
| КВР6.1   | Сдача экзамена   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>144.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Р.Я. Хамидуллин, И.В. Никитин. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. - 138 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 126 - 127. - ISBN 978-5-4257-0483-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 13-е изд., испр. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 671 с. - Библиогр.: с. 653-663. - ISBN 978-5-8114-0284-7 : 550.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Белов, Сергей Викторович. Ноксология : учеб. для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 280700 "Техносферная безопасность" / С. В. Белов, Е. Н. Симакова ; ред. С. В. Белов. - М. : Юрайт, 2012. - 429 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 428-429. - ISBN 978-5-9916-1717-8 (в пер.) : 350.35 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда. - Благовещенск : АмГУ, 2019. - 197 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156439> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Дегтерев, Борис Иванович. Защита от вибраций : метод. указания к практической работе по дисциплинам "БЖД" и "Экология городской среды" / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, ФСА, каф. ПЭИБ. - Киров : ВятГУ, 2010. - х. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Дегтерев, Борис Иванович. Расчет средств защиты от шума : Метод. указания к практич. занятиям. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, ИСФ, ПЭИБ. - Киров : ВятГУ, 2004. - 18 с. - 100 экз. - 5.32 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-13.03.02.09](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-13.03.02.09)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования   |
|---|
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJESTA ПРОФИ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М |
| НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3   |

### Специализированное оборудование

| Перечень используемого оборудования                       |
|---|
| ЛАБ,УСТ-КА *Звукоизоляция и звукопоглощение* БЖ 2м        |
| ЛАБОР,УСТАНОВКА- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ |
| ЛЮКСМЕТР " ТКА-ЛЮКС "                                     |
| МЕТЕОМЕТР МЭС-200А  |
| ПАНЕЛЬ ИЗМ.СОПРОТ.ИЗОЛЯЦ.                                 |
| ПАНЕЛЬ ИССЛЕД.ЗАЩИТ.ЗАЗЕМ                                 |
| ПАНЕЛЬ ЭЛ.БЕЗОПАСНОСТИ                                    |
| СТЕНД ЛАБ. "ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА"         |



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=127640](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127640)