

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Фоминых А. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-13.03.02.09\_2019\_101870  
Актуализировано: 16.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	13.03.02
	шифр
	Электроэнергетика и электротехника
	наименование
Направленность (профиль)	3-13.03.02.09
	шифр
	Электропривод и автоматика
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра электропривода и автоматизации промышленных установок этф (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кузнецова Дарья Александровна

---

ФИО

Зыкин Андрей Александрович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) т. е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечение безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>• овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>• формирование культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>• формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• выработка готовности применения профессиональных знаний для минимизации последствий реализации опасностей, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знает	Умеет	Владеет
требования нормативных документов по созданию оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; виды негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; методы и	анализировать условия труда и методы обеспечения безопасности труда на предприятии; идентифицировать вредные производственные факторы на предприятии и анализировать их безопасность; прогнозировать возможное негативное воздействие на	навыками создания оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; навыками разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; способностью прогнозирования и

средства защиты человека и среды обитания от негативных воздействий в условиях чрезвычайных ситуаций, а также от воздействия вредных производственных факторов	экосистемы факторов сопутствующих выбранной технике и технологии	принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и персонала от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения
--	--	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера	УК-8
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	УК-8
3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК-8
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	УК-8
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	108	3	51.5	26	2	0	24	56.5			6
Заочная форма обучения	3	5, 6	108	3	12.5	10	2	0	8	95.5			6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера»</b>		<b>11.00</b>
<b>Лекции</b>		
L1.1	Безопасность жизнедеятельности (БЖД) - определение, цель, задачи, терминология. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
S1.1	Аксиомы теории БЖД. Риск. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды	2.00
S1.2	Человек и техносфера. Понятие, структура, компоненты техносферы. Генезис техносферы. Критерии и параметры техносферы	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 2 «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»</b>		<b>30.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P2.1	Расчет средств защиты от шума	4.00
P2.2	Опасность поражения током в трехфазной сети	4.00
P2.3	Производственное освещение	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
S2.1	Негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация и условия проявления	2.00
S2.2	Системы восприятия и компенсации организмом человека опасных и вредных факторов среды обитания (анализаторы человека). Устройство и схема работы анализатора	2.00
S2.3	Опасные и вредные факторы производственной среды: критерии классификации, примеры, параметры и характеристики	2.00
S2.4	Методы и средства защиты от вредных веществ. Защита от физических полей и излучений. Защита от информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств	2.00
S2.5	Электробезопасность. Электроустановки. Классификация электроустановок. Причины	2.00

	электротравматизма. Виды электротравм	
C2.6	Классификация помещений по степени поражения электротоком. Технические способы и средства обеспечения электробезопасности	2.00
C2.7	Контроль и мониторинг опасных и вредных факторов. Мониторинг ОВФ производственной среды: специальная оценка условий труда, показатели условий труда, классы условий труда	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 3 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности»</b>		<b>16.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P3.1	Определение микроклимата производственного помещения	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Климатическая среда. Параметры микроклимата, уравнение теплового баланса человека. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды	2.00
C3.2	Световая среда. Производственное освещение, характеристика работоспособности органов зрения. Требования к производственному освещению	2.00
C3.3	Акустическая среда. Акустические колебания. Параметры акустических колебаний, инфразвук, ультразвук – источники, особенности	2.00
C3.4	Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Динамика работоспособности. Режим труда и отдыха	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 4 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»</b>		<b>14.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P4.1	Категорирование и классификация помещений и зон по взрывопожароопасности	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C4.1	Терроризм и террористические действия. Меры предупреждения. Защита от терроризма	2.00
C4.2	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Пути повышения устойчивости	1.00
C4.3	Основы организации защиты населения и персонала в чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 5 «Управление безопасностью жизнедеятельности»</b>		<b>10.00</b>



<b>Лабораторные занятия</b>		
P5.1	Разработка инструкций по охране труда для работников	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C5.1	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	1.00
C5.2	Органы государственного управления безопасностью. Служба охраны труда на предприятии	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP5.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
KBP6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP6.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера»</b>		<b>10.00</b>
<b>Лекции</b>		
L1.1	Безопасность жизнедеятельности (БЖД) - определение, цель, задачи, терминология. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Аксиомы теории БЖД. Риск. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды	4.00
C1.2	Человек и техносфера. Понятие, структура, компоненты техносферы. Генезис техносферы. Критерии и параметры техносферы	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P2.1	Расчет средств защиты от шума	2.00
P2.2	Опасность поражения током в трехфазной сети	2.00
P2.3	Производственное освещение	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация и условия проявления	4.00

C2.2	Системы восприятия и компенсации организмом человека опасных и вредных факторов среды обитания (анализаторы человека). Устройство и схема работы анализатора	4.00
C2.3	Опасные и вредные факторы производственной среды: критерии классификации, примеры, параметры и характеристики	4.00
C2.4	Методы и средства защиты от вредных веществ. Защита от физических полей и излучений. Защита от информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств	4.00
C2.5	Электробезопасность. Электроустановки. Классификация электроустановок. Причины электротравматизма. Виды электротравм	4.00
C2.6	Классификация помещений по степени поражения электротоком. Технические способы и средства обеспечения электробезопасности	4.00
C2.7	Контроль и мониторинг опасных и вредных факторов. Мониторинг ОВФ производственной среды: специальная оценка условий труда, показатели условий труда, классы условий труда	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности»</b>		<b>22.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
РЗ.1	Определение микроклимата производственного помещения	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Климатическая среда. Параметры микроклимата, уравнение теплового баланса человека. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды	5.00
СЗ.2	Световая среда. Производственное освещение, характеристика работоспособности органов зрения. Требования к производственному освещению	5.00
СЗ.3	Акустическая среда. Акустические колебания. Параметры акустических колебаний, инфразвук, ультразвук – источники, особенности	5.00
СЗ.4	Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Динамика работоспособности. Режим труда и отдыха	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»</b>		<b>15.00</b>

<b>Лабораторные занятия</b>		
P4.1	Категорирование и классификация помещений и зон по взрывопожароопасности	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C4.1	Терроризм и террористические действия. Меры предупреждения. Защита от терроризма	5.00
C4.2	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Пути повышения устойчивости	5.00
C4.3	Основы организации защиты населения и персонала в чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Управление безопасностью жизнедеятельности»</b>		<b>20.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P5.1	Разработка инструкций по охране труда для работников	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C5.1	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	10.00
C5.2	Органы государственного управления безопасностью. Служба охраны труда на предприятии	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Р.Я. Хамидуллин, И.В. Никитин. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. - 138 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 126 - 127. - ISBN 978-5-4257-0483-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности: шпаргалка : учебное пособие / Е.О. Мурадова. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2020. - 32 с. : табл. - ISBN 978-5-9758-1977-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578515/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Дегтерев, Борис Иванович. Расчет средств защиты от шума : Метод. указания к практич. занятиям. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, ИСФ, ПЭИБ. - Киров : ВятГУ, 2004. - 18 с. - 100 экз. - 5.32 р. - Текст : непосредственный.

2) Дегтерев, Борис Иванович. Производственное освещение : учебно-метод. пособия для студентов технических направлений всех профилей подготовки, всех форм обучения / Б. И. Дегтерев, Ю. Н. Митенев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2016. - 33 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 06.06.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-13.03.02.09](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-13.03.02.09)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJESTA ПРОФИ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИЗМЕРИТЕЛЬ ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И МАГНИТНОГО ПОЛЕЙ *ВЕ-МЕТР-А-002*
ИЗМЕРИТЕЛЬ ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ИЭСП-6
КОМПЬЮТЕР P-4 PE /CELERON 2400/
ЛАБ,УСТ-КА *Звукоизоляция и звукопоглощение* БЖ 2м
ЛАБОР,УСТАНОВКА- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ
ЛЮКСМЕТР " ТКА-ЛЮКС "
ЛЮКСМЕТР+ПУЛЬСМЕТР ТКА-ПКМ (мод.08)
МЕТЕОМЕТР МЭС-200А
ПАНЕЛЬ ИЗМ.СОПРОТ.ИЗОЛЯЦ.
ПАНЕЛЬ ИССЛЕД.ЗАЩИТ.ЗАЗЕМ
ПАНЕЛЬ ЭЛ.БЕЗОПАСНОСТИ
СТЕНД ЛАБ. "ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА"



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=101870](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101870)