

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Фоминых А. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-13.04.01.01\_2021\_119238  
Актуализировано: 24.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Педагогика и психология**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	13.04.01 шифр
	Теплоэнергетика и теплотехника наименование
Направленность (профиль)	3-13.04.01.01 шифр Технология производства тепловой и электрической энергии на электростанциях наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра теплотехники и гидравлики (ОРУ) наименование

Киров, 2021 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сахаров Василий Александрович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование психолого-педагогической культуры студентов, способности использовать полученные знания для решения конкретных задач в профессиональной деятельности и межличностных отношениях</li> <li>-</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</li> <li>- формирование способности вырабатывать стратегию действий</li> <li>- формирование способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</li> <li>- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы личности;</li> <li>- понимание групповых процессов и механизмов воздействия на личность для эффективного взаимодействия в группе, в коллективе;</li> <li>- формирование теоретических представлений о педагогике как науке, основных проблемах педагогической теории и практики и путях их решения, об образовательных системах и методах управления ими, о формах, методах и средствах обучения и воспитания;</li> <li>- развитие интереса к самопознанию и познанию других людей;</li> <li>- формирование установки на учет психологических особенностей и педагогических закономерностей при принятии педагогических, управленческих и жизненных решений.</li> <li>- овладение методами научных исследований и организации индивидуальной научно-исследовательской работы;</li> <li>- систематизация знаний о психолого-педагогических особенностях обучения в школе</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
особенности различных культур и наций, лингвистические средства и способы, необходимые для межкультурного и социального взаимодействия, с учетом общности и особенностей	анализировать и учитывать особенности различных культур и наций в своей деятельности	навыками построения социального взаимодействия с учетом общности и особенностей различных культур и наций

различных культур и наций		
---------------------------	--	--

**Компетенция УК-6**

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знает	Умеет	Владеет
способы совершенствования собственной деятельности; приоритетные направления деятельности с учетом ограничений; критерии выбора приоритетов в своей деятельности и способы их достижения	выделять главное и второстепенное в деятельности, концентрировать свое внимание на приоритетах; оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально используя имеющиеся ресурсы для выполнения поставленной задачи	навыками эффективной реализации деятельности на основе поставленных целей; навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы педагогики	УК-6
2	Основы психологии	УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-5, УК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	72	2	44.5	24	12	12	0	27.5		1	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы педагогики»</b>		<b>35.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Педагогика как наука, ее место и роль в системе наук о человеке	1.00
Л1.2	Педагогическая деятельность. Профессионально-личностное становление и развитие педагога.	2.00
Л1.3	Обучение в целостном педагогическом процессе.	1.00
Л1.4	Воспитание в целостном педагогическом процессе	1.00
Л1.5	Сущность и основные принципы управления педагогическими системами.	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Развитие личности. Возрастная периодизация развития	1.00
П1.2	Содержание и структура профессиональной компетентности педагога. Общая и профессиональная культура педагога.	2.00
П1.3	Методы, средства и формы организации обучения.	1.00
П1.4	Базовые теории воспитания и развитие личности. Система форм и методов воспитания	2.00
П1.5	Система образования в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	подготовка к лекциям и семинарским занятиям	6.00
С1.2	подготовка к лекциям и семинарам	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	подготовка к лекциям и семинарским занятиям	10.00
<b>Раздел 2 «Основы психологии»</b>		<b>33.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Психология в системе наук о человеке	1.00
Л2.2	Психические познавательные процессы	2.00
Л2.3	Психические свойства личности	2.00
Л2.4	Межличностные отношения в группах и коллективах	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Биологические основы психики	1.00
П2.2	Исследование психических процессов. Интеллект. Структура интеллекта	1.00
П2.3	Исследование типа темперамента	1.00
П2.4	Исследование межличностных отношений в группе	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	подготовка к лекциям и семинарским занятиям	6.00
С2.2	подготовка к лекциям и семинарам	6.00

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	подготовка к лекциям и семинарским занятиям	10.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Крысько, Владимир Гаврилович. Основы общей педагогики и психологии : Учебник Для СПО / В. Г. Крысько. - Москва : Юрайт, 2020. - 471 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08641-6 : 869.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452588> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Слостенин, Виталий Александрович. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / В. А. Слостенин, В. П. Каширин. - М. : Академия, 2001. - 478 с. - 118.03 р., 90.30 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Котряхов, Николай Васильевич. Вебинар по дисциплине "Педагогика и психология : видеолекция: дисциплина "Педагогика и психология" / Н. В. Котряхов ; ВятГУ, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, [2018]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/vebinar-po-distiplin-pedagogika-i-psikhologiya> (дата обращения: 31.01.2018). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Козьяков, Р. В. Психология и педагогика. 1 : учебник / Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 358 с. - ISBN 978-5-4458-4897-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Козьяков, Р. В. Психология и педагогика. 2 : учебник / Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 727 с. - ISBN 978-5-4458-4896-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Педагогика и психология: учебное пособие (практикум) : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 106 с. : схем., ил., табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596340/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Практикум по дисциплине "Психология и педагогика" : Для студентов вечерней и заочной форм обучения всех специальностей / ВятГУ, ГФ, каф. Политологии ; сост. Т. В. Шубницына. - Киров : ВятГУ, 2006. - 62 с. - Библиогр.: с. 62. - 100 экз. - 12.20 р. - Текст : непосредственный.

3) Тематика контрольных работ : Дисциплина "Психология и педагогика". Для студентов з/ф всех специальностей / ВятГУ, СЭФ, каф. Политологии ; сост. Л. И. Шалагинова, Т. В. Шубницына. - Киров : ВятГУ, 2002. - 13 с. - 100 экз. - 7.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-13.04.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-13.04.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР Acer H5350
ЭКРАН РУЛОННЫЙ НАСТЕННЫЙ Da-Lite

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=119238](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=119238)