

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Фоминых А. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-13.04.02.01\_2021\_116526  
Актуализировано: 19.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|                          | наименование дисциплины   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Магистр   |
| Направление подготовки   | 13.04.02<br>шифр  |
|                          | Электроэнергетика и электротехника<br>наименование                      |
| Направленность (профиль) | 3-13.04.02.01<br>шифр   |
|                          | Системы электроснабжения и управление ими<br>наименование               |
| Формы обучения           | Заочная, Очная<br>наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ)<br>наименование |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра электроснабжения (ОРУ)<br>наименование                          |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Злобина Елена Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Совершенствование коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального письменного и устного общения, перевода профессионально значимых текстов с иностранного языка на русский, реферативного изложения, аннотирования научных текстов.  |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить уровень языковой подготовки, который позволяет выпускникам общаться, читать, переводить, анализировать научную литературу, заниматься научной деятельностью;</li> <li>- сформировать у студентов умение самостоятельно приобретать знания для осуществления коммуникации на английском языке в академической среде;</li> <li>- совершенствовать умения и навыки по всем видам речевой деятельности;</li> <li>- сформировать и активизировать лексический и терминологический вокабуляр по направлению;</li> <li>- сформировать академические навыки работы с научным текстом (различные стратегии чтения, написание эссе, аннотаций, рефератов).</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-4

|  |   |   |
|--|---|---|
| Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |   |   |
| Знает  | Умеет   | Владеет   |
| необходимые лингвистические средства, характерные для устной и письменной речи профессионального общения   | пользоваться иностранным языком в объеме, необходимом при взаимодействии в профессиональных коммуникативных ситуациях | навыками устной и письменной речи для реализации определенного коммуникативного намерения в ситуациях профессионального характера |

#### Компетенция УК-5

|  |  |  |
|--|--|--|
| Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |  |  |
| Знает  | Умеет  | Владеет  |
| лингвистические средства, необходимые для межкультурного взаимодействия в области профессиональной деятельности, поиска, чтения и перевода зарубежных источников | пользоваться иностранным языком в объеме, необходимом для взаимодействия с партнерами в области профессиональной деятельности, поиска информации в зарубежной научно-технической | умением пользоваться иностранным языком в объеме, необходимом для взаимодействия с партнерами в области профессиональной деятельности, поиска информации в зарубежной научно-технической |

|  |            |            |
|--|------------|------------|
|  | литературе | литературе |
|--|------------|------------|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Иностранный язык для академических целей          | УК-4, УК-5                   |
| 2     | Иностранный язык в профессиональной деятельности  | УК-4, УК-5                   |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | УК-4, УК-5                   |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | 1, 2 семестр (Очная форма обучения)<br>1, 2 семестр (Заочная форма обучения)         |
| Экзамен         | 3 семестр (Очная форма обучения)<br>4 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения         | Курсы | Семестры   | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|------------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                        |       |            | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения   | 1, 2  | 1, 2, 3    | 216                        | 6   | 145.5                  | 108  | 0      | 108                               | 0                    | 70.5                        |                                   | 1, 2           | 3                |
| Заочная форма обучения | 1, 2  | 1, 2, 3, 4 | 216                        | 6   | 27.5                   | 24   | 0      | 24                                | 0                    | 188.5                       |                                   | 1, 2           | 4                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Иностранный язык для академических целей»</b>         |  | <b>68.00</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                              |  |                                   |
| П1.1   | Составление документов при приеме на работу (резюме, сопроводительное письмо)  | 5.00                              |
| П1.2   | Составление документов при приеме на работу (автобиография, профессиональная биография)  | 5.00                              |
| П1.3   | Интервью при приеме на работу  | 5.00                              |
| П1.4   | Основы командной работы  | 6.00                              |
| П1.5   | Составление делового письма  | 5.00                              |
| П1.6   | Телефонные переговоры  | 5.00                              |
| П1.7   | Культурное недопонимание   | 5.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      |  |                                   |
| С1.1   | Подготовка к практическим занятиям (индивидуальные домашние задания) по темам (1-4): составление документов при приеме на работу; интервью при приеме на работу; основы командной работы | 10.00                             |
| С1.2   | Подготовка к практическим занятиям (индивидуальные домашние задания) по темам (5-7): составление делового письма; телефонные переговоры; культурное недопонимание                        | 7.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                             |  |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 15.00                             |
| <b>Раздел 2 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»</b> |  | <b>113.00</b>                     |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                              |  |                                   |
| П2.1   | Последовательность подготовки к публичному выступлению   | 6.00                              |
| П2.2   | Работа над основной частью выступления   | 6.00                              |
| П2.3   | Аргументация в основной части убеждающего выступления  | 6.00                              |
| П2.4   | Правила написания вступления и заключения речи. Работа над языком и стилем речи  | 6.00                              |
| П2.5   | Правила ведения профессиональной дискуссии   | 6.00                              |
| П2.6   | Выступления студентов по выбранным темам, участие в дискуссии  | 6.00                              |
| П2.7   | Компрессия иноязычного текста  | 8.00                              |
| П2.8   | Структура научной статьи   | 8.00                              |
| П2.9   | Составление аннотации научной статьи на иностранном языке  | 10.00                             |
| П2.10  | Составление реферата научной статьи на иностранном языке   | 10.00                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      |  |                                   |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| C2.1  | Подготовка к практическим занятиям (индивидуальные домашние задания) по темам (1-3): последовательность подготовки к публичному выступлению; работа над основной частью выступления; аргументация в основной части убеждающего выступления   | 7.00          |
| C2.2  | Подготовка к практическим занятиям (индивидуальные домашние занятия, подготовка докладов) по темам (4-6): правила написания вступления и заключения речи, работа над языком и стилем речи; правила ведения академической и профессиональной дискуссии; выступления студентов по выбранным темам, участие в дискуссии | 10.00         |
| C2.3  | Подготовка к практическим занятиям (индивидуальные домашние задания по научным статьям по профилю обучения) по темам (7-10): компрессия иноязычного текста; структура научной статьи; составление аннотации научной статьи на иностранном языке; составление реферата научной статьи на иностранном языке            | 5.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 15.00         |
| КВР2.2  | Контактная внеаудиторная работа  | 4.00          |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>35.00</b>  |
| 33.1  | Подготовка к сдаче зачета  | 3.50          |
| 33.2  | Подготовка к сдаче зачета  | 3.50          |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена  | 24.50         |
| КВР3.1  | Сдача зачета   | 0.50          |
| КВР3.2  | Сдача зачета   | 0.50          |
| КВР3.3  | Консультация перед экзаменом   | 2.00          |
| КВР3.4  | Сдача экзамена   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>216.00</b> |

### Заочная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Иностранный язык для академических целей»</b> |   | <b>68.00</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                      |   |                                   |
| П1.1   | Составление документов при приеме на работу (резюме, сопроводительное письмо)           | 2.00                              |
| П1.2   | Составление документов при приеме на работу (автобиография, профессиональная биография) |                                   |
| П1.3   | Интервью при приеме на работу   |                                   |
| П1.4   | Основы командной работы   | 2.00                              |
| П1.5   | Составление делового письма   | 2.00                              |
| П1.6   | Телефонные переговоры   |                                   |



|  |  |               |
|--|--|---------------|
| П1.7   | Культурное недопонимание   |               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      |  |               |
| С1.1   | Подготовка к практическим занятиям (индивидуальные домашние задания) по темам (1-4): составление документов при приеме на работу; интервью при приеме на работу; основы командной работы   | 34.00         |
| С1.2   | Подготовка к практическим занятиям (индивидуальные домашние задания) по темам (5-7): составление делового письма; телефонные переговоры; культурное недопонимание  | 28.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                             |  |               |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа  |               |
| <b>Раздел 2 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»</b> |  | <b>131.00</b> |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                              |  |               |
| П2.1   | Последовательность подготовки к публичному выступлению   | 6.00          |
| П2.2   | Работа над основной частью выступления   |               |
| П2.3   | Аргументация в основной части убеждающего выступления  |               |
| П2.4   | Правила написания вступления и заключения речи. Работа над языком и стилем речи  |               |
| П2.5   | Правила ведения профессиональной дискуссии   | 6.00          |
| П2.6   | Выступления студентов по выбранным темам, участие в дискуссии  |               |
| П2.7   | Компрессия иноязычного текста  |               |
| П2.8   | Структура научной статьи   | 2.00          |
| П2.9   | Составление аннотации научной статьи на иностранном языке  | 2.00          |
| П2.10  | Составление реферата научной статьи на иностранном языке   | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      |  |               |
| С2.1   | Подготовка к практическим занятиям (индивидуальные домашние задания) по темам (1-3): последовательность подготовки к публичному выступлению; работа над основной частью выступления; аргументация в основной части убеждающего выступления   | 26.00         |
| С2.2   | Подготовка к практическим занятиям (индивидуальные домашние занятия, подготовка докладов) по темам (4-6): правила написания вступления и заключения речи, работа над языком и стилем речи; правила ведения академической и профессиональной дискуссии; выступления студентов по выбранным темам, участие в дискуссии | 66.00         |
| С2.3   | Подготовка к практическим занятиям (индивидуальные домашние задания по научным статьям по профилю обучения) по темам (7-10): компрессия иноязычного текста; структура научной статьи; составление аннотации научной статьи на иностранном языке;   | 21.00         |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
|   | составление реферата научной статьи на иностранном языке |               |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа                          |               |
| КВР2.2  | Контактная внеаудиторная работа                          |               |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>17.00</b>  |
| 33.1  | Подготовка к сдаче зачета                                | 3.50          |
| 33.2  | Подготовка к сдаче зачета                                | 3.50          |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена                              | 6.50          |
| КВР3.1  | Сдача зачета   | 0.50          |
| КВР3.2  | Сдача зачета   | 0.50          |
| КВР3.3  | Консультация перед экзаменом                             | 2.00          |
| КВР3.4  | Сдача экзамена   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>216.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Орловская, Ирина Валентиновна. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. - 12-е изд. - М. : Изд-во МГТУ, 2011. - 447 с. - (Иностранный язык в техническом университете). - ISBN 978-5-7038-3547-0 : 275.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Шевелёва, С. А. Грамматика английского языка: самоучитель : учебник / С.А. Шевелёва. - Москва : Проспект, 2017. - 96 с. : табл. - ISBN 978-5-392-20350-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472455/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Ефименко, И. Н. Аннотирование научно-популярных текстов и подготовка устного сообщения на основе текстов научно-популярного характера : учебное пособие / И. Н. Ефименко. - 2-е изд. - Омск : СибАДИ, 2019. - 111 с. - ISBN 978-5-00113-114-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149503> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Oxenden, Clive. New English File. Pre-intermediate Student's Book / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 160 с. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438433-9 : 665.00 р., 665.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Максимюк, Е. В. Рецензирование, аннотирование и реферирование : учебное пособие / Е. В. Максимюк. - 2-е изд. - Омск : СибАДИ, 2019. - 46 с. - ISBN 978-5-00113-113-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149497> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Деловые игры: материалы к учебно-методическому пособию "Иностранный язык в профессиональной деятельности" для магистрантов неязыковых направлений : учебно-методическое пособие / ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНЯЗ ; сост. Е. А. Злобина. - Киров : ВятГУ, 2020. - 80 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 18.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Иностранный язык в профессиональной деятельности для магистрантов неязыковых направлений : учеб.-метод. пособие для магистрантов, обучающихся на первом курсе по неязыковым направлениям / ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНЯЗ ; сост. Е. А. Злобина. - Киров : ВятГУ, 2019. - 160 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>

(дата обращения: 06.07.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-13.04.02.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-13.04.02.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| НОУТБУК DELL G3-3590 15.6"          |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN            |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=116526](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116526)