

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Фоминых А. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-13.04.02.02\_2020\_108172  
Актуализировано: 04.03.2021

**Рабочая программа факультативной дисциплины  
Профессии будущего**

|                          | наименование дисциплины  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Магистр  |
| Направление подготовки   | 13.04.02<br>шифр   |
|                          | Электроэнергетика и электротехника<br>наименование                 |
| Направленность (профиль) | 3-13.04.02.02<br>шифр  |
|                          | Электромеханика<br>наименование                                    |
| Формы обучения           | Заочная, Очная<br>наименование                                     |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ)<br>наименование |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра электрических машин и аппаратов (ОРУ)<br>наименование      |

Киров, 2020 г.

**Сведения о разработчиках рабочей программы факультативной  
дисциплины**

Корякина Анна Павловна

---

ФИО

## Цели и задачи факультативной дисциплины

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Цель факультативной дисциплины   | Ознакомление обучающихся с трендами, меняющими рынок труда, с навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в будущем   |
| Задачи факультативной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление обучающихся с основными направлениями изменения рынка труда;</li><li>- ознакомление обучающихся с навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в будущем;</li><li>- ознакомление обучающихся с мировым опытом применения новых технологий в рамках профессиональной деятельности.</li></ul> |

**Перечень планируемых результатов обучения по факультативной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### Компетенция ФК-2

|  |   |  |
|--|---|--|
| способность выстраивать и реализовывать траекторию собственной профессиональной деятельности |   |  |
| Знает  | Умеет   | Владеет  |
| приоритеты собственной профессиональной деятельности   | определять и реализовывать траекторию собственной профессиональной деятельности | навыками построения и изменения траектории собственной профессиональной деятельности |

**Структура факультативной дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов факультативной дисциплины              | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Новые профессии: тренды, навыки, умения                      | ФК-2                         |
| 2     | Современные технологии и их влияние на изменение рынка труда | ФК-2                         |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации            | ФК-2                         |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | 3 семестр (Очная форма обучения)<br>4 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Заочная форма обучения)   |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

### Трудоемкость факультативной дисциплины

| Форма обучения         | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                        |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения   | 2     | 3        | 144                        | 4   | 82                     | 36   | 18     | 18                                | 0                    | 62                          |                                   | 3              |                  |
| Заочная форма обучения | 2     | 3, 4     | 144                        | 4   | 8.5                    | 8  | 4      | 4                                 | 0                    | 135.5                       |                                   | 4              |                  |

## Содержание факультативной дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Новые профессии: тренды, навыки, умения»</b>                      |  | <b>75.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л1.1   | Основные тренды изменения рынка труда: глобализация, автоматизация, конкуренция, экологичность | 4.00                              |
| Л1.2   | Новые профессии: профессии, появившиеся до 2020 года   | 4.00                              |
| Л1.3   | Новые профессии: профессии, которые появятся после 2020 года                                   | 4.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П1.1   | Профессиональные навыки и умения, необходимые в новых профессиях                               | 5.00                              |
| П1.2   | Надпрофессиональные навыки и умения, необходимые в новых профессиях                            | 5.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С1.1   | Профессиональные навыки и умения, необходимые в новых профессиях                               | 15.00                             |
| С1.2   | Надпрофессиональные навыки и умения, необходимые в новых профессиях                            | 15.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 23.00                             |
| <b>Раздел 2 «Современные технологии и их влияние на изменение рынка труда»</b> |  | <b>65.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л2.1   | Разработка искусственного интеллекта (AI) и возможности его практического применения           | 3.00                              |
| Л2.2   | Виртуальная (VR) и дополненная (AR) реальности. Возможности их практического применения        | 3.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П2.1   | Искусственный интеллект (AI) и его влияние на структуру рынка труда                            | 4.00                              |
| П2.2   | Виртуальная (VR) и дополненная (AR) реальности и их влияние на структуру рынка труда           | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С2.1   | Искусственный интеллект (AI) и его влияние на структуру рынка труда                            | 14.50                             |
| С2.2   | Виртуальная (VR) и дополненная (AR) реальности и их влияние на структуру рынка труда           | 14.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |                                   |
| КВР2.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 22.50                             |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>            |  | <b>4.00</b>                       |

|              |                           |               |
|--------------|---------------------------|---------------|
| 33.1         | Подготовка к сдаче зачета | 3.50          |
| КВР3.1       | Сдача зачета              | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b> |                           | <b>144.00</b> |

### Заочная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Новые профессии: тренды, навыки, умения»</b>                      |  | <b>54.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л1.1   | Основные тренды изменения рынка труда: глобализация, автоматизация, конкуренция, экологичность | 1.00                              |
| Л1.2   | Новые профессии: профессии, появившиеся до 2020 года   | 0.50                              |
| Л1.3   | Новые профессии: профессии, которые появятся после 2020 года                                   | 0.50                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П1.1   | Профессиональные навыки и умения, необходимые в новых профессиях                               | 1.00                              |
| П1.2   | Надпрофессиональные навыки и умения, необходимые в новых профессиях                            | 1.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С1.1   | Профессиональные навыки и умения, необходимые в новых профессиях                               | 25.00                             |
| С1.2   | Надпрофессиональные навыки и умения, необходимые в новых профессиях                            | 25.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа  |                                   |
| <b>Раздел 2 «Современные технологии и их влияние на изменение рынка труда»</b> |  | <b>86.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л2.1   | Разработка искусственного интеллекта (AI) и возможности его практического применения           | 1.00                              |
| Л2.2   | Виртуальная (VR) и дополненная (AR) реальности. Возможности их практического применения        | 1.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П2.1   | Искусственный интеллект (AI) и его влияние на структуру рынка труда                            | 1.00                              |
| П2.2   | Виртуальная (VR) и дополненная (AR) реальности и их влияние на структуру рынка труда           | 1.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С2.1   | Искусственный интеллект (AI) и его влияние на структуру рынка труда                            | 41.00                             |
| С2.2   | Виртуальная (VR) и дополненная (AR) реальности и их влияние на структуру рынка труда           | 41.00                             |

|   |                                 |               |
|---|---------------------------------|---------------|
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |                                 |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа |               |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |                                 | <b>4.00</b>   |
| 33.1  | Подготовка к сдаче зачета       | 3.50          |
| КВР3.1  | Сдача зачета                    | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |                                 | <b>144.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций,

систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение факультативной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по факультативной дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Мандель, Б. Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-4475-9050-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Какаева, Е. А. Инновационный бизнес: стратегическое управление развитием : учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки и переподготовки / Е.А. Какаева, Е.Н. Дуненкова. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - 175 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1021-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443301/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Инновационный проект и управление работами по его реализации : учебное пособие / В.Г. Шафиров, И.В. Васильева, Н.С. Сердюк, Е.Е. Можаяев. - Москва | Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0233-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564331/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Инновационный менеджмент от А до Я : Словарь терминов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Перо, 2015. - 75 с. - ISBN 978-5-00086-576-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445869/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Горохов, В. Г. Эволюция инженерии: от простоты к сложности : научное издание / В.Г. Горохов. - Москва : Институт философии РАН, 2015. - 201 с. - ISBN 978-5-9540-0288-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444372/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Турчин, А. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа : научно-популярная литература / А. Турчин, М. Батин. - 3-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00101-485-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561659/> (дата

обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Методические рекомендации к разработке бизнес-плана инновационного предпринимательского проекта : учебно-методическое пособие / Н.П. Иващенко, Ф.Ш. Федорова, И.В. Савченко, В.Г. Попова, М.С. Шахова. - Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. - 145 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-906783-30-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488036/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-13.04.02.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-13.04.02.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN            |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=108172](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108172)