

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Фоминых А. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-13.04.02.03\_2020\_112109  
Актуализировано: 04.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организация и управление процессами профессиональной деятельности**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	13.04.02
	<small>шифр</small>
	Электроэнергетика и электротехника
	<small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-13.04.02.03
	<small>шифр</small>
	Электропривод и автоматика
	<small>наименование</small>
Формы обучения	Очная
	<small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра электропривода и автоматизации промышленных установок этф (ОРУ)
	<small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра электропривода и автоматизации промышленных установок этф (ОРУ)
	<small>наименование</small>

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Москвин Эдуард Валентинович

---

ФИО

Охапкин Сергей Иванович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Организация и управление процессами профессиональной деятельности» является формирование общих представлений о способах формирования требований к результатам профессиональной деятельности (качеству работ) и их оценки, о способах и методах организации рабочих процессов в организации, осуществляющей научную и инновационную деятельность, об экономических и коммерческих аспектах научной и инновационной деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение роли корпоративной культуры предприятия в научной и инновационной деятельности предприятия.</li> <li>2. Изучение источников и порядка финансирования развития, научных и инновационных проектов.</li> <li>3. Ознакомление с основными понятиями о жизненном цикле предприятия, об инновациях и инновационной деятельности; моделями жизненного цикла.</li> <li>4. Изучение основных понятий о методах защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.</li> <li>5. Изучение места менеджмента качества в организации профессиональной деятельности.</li> <li>6. Изучение особенностей управления персоналом и найма сотрудников.</li> <li>7. Изучение типовых процессов профессиональной деятельности, их планирования и показателей результативности.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знает	Умеет	Владеет
методы оценки уровня рисков в соответствии со стратегией развития	дать оценку уровня рисков с целью эффективного управления предприятием	методами оценки уровня рисков в соответствии со стратегией развития

#### Компетенция УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знает	Умеет	Владеет
принципы построения систем мотивации работников на всех этапах жизненного цикла реализации проекта	разрабатывать систему мотивации в процессе управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	навыками мобилизации коллектива на всех этапах жизненного цикла реализации проекта

#### Компетенция УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знает	Умеет	Владеет
основные методы работы с командой, методы оценки качества и результативности труда членов команды	применять методы работы с командой, методы оценки качества и результативности труда членов команды	приемами работы с коллективом, методами оценки качества и результативности труда членов команды

### **Компетенция ПК-11**

Способен анализировать и корректировать процессы управления жизненным циклом АСУП с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, управленческих параметров, с использованием современных информационных технологий

Знает	Умеет	Владеет
основные принципы организации и управления процессами профессиональной деятельности	находить эффективные решения профессиональных задач, принимать нестандартные решения	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; навыками анализа эффективности действий коллектива в рамках процессов управления жизненным циклом АСУП с целью выполнения действий, способствующих достижению заданной цели

**Структура дисциплины  
Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Роль корпоративной культуры. Источники и порядок финансирования развития, научных и инновационных проектов	ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3
2	Понятие жизненного цикла предприятия, модели жизненного цикла. Представление об инновациях и инновационной деятельности	ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3
3	Место менеджмента качества в организации профессиональной деятельности	ПК-11, УК-2, УК-3
4	Управление персоналом и наём сотрудников, компетентность и квалификация персонала. Типовые процессы профессиональной деятельности, их планирование и показатели результативности	ПК-11, УК-2, УК-3
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	71.5	18	0	18	0	72.5		2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Роль корпоративной культуры. Источники и порядок финансирования развития, научных и инновационных проектов»</b>		<b>30.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Понятие корпоративной культуры, виды, уровни и компоненты корпоративных культур	1.00
П1.2	Особенности корпоративных культур научных организаций и высокотехнологичных инновационных компаний	1.00
П1.3	Финансовая модель развивающейся научной и инновационной организации. Источники и виды финансовых ресурсов. Способы привлечения и стоимость финансовых ресурсов	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Особенности корпоративных культур предприятий различных отраслей	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Понятие жизненного цикла предприятия, модели жизненного цикла. Представление об инновациях и инновационной деятельности»</b>		<b>44.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Основные закономерности в развитии инновационных организаций, отражаемые в модели жизненного цикла. Модели жизненного цикла, стадии функционирования предприятия	2.00
П2.2	Риски предприятия на различных стадиях жизненного цикла. Подходы и методы идентификации кризисов и их преодоления	2.00
П2.3	Представление об инновационной деятельности. Цикл Шухарта-Деминга. Менеджмент как деятельность по установлению целей и достижению целей	1.00
П2.4	Роль авторского права в научной и инновационной деятельности. Виды интеллектуальной собственности, законодательство, порядок и процедуры оформления прав на объекты интеллектуальной собственности	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Виды интеллектуальной собственности, порядок и процедуры оформления прав	21.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
<b>Раздел 3 «Место менеджмента качества в организации»</b>		<b>25.00</b>

<b>профессиональной деятельности»</b>		
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Понятие качества продукции и услуг. Подходы и методы формирования требований к результатам интеллектуальной деятельности. Политика в области качества	1.00
ПЗ.2	Понятие менеджмента качества. Концепции управления качеством. Основные понятия и компоненты концепции систем менеджмента качества в соотнесении с процессами научной и инновационной деятельности. Международная стандартизация и сертификация систем менеджмента качества	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка к практическим занятиям	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 4 «Управление персоналом и наём сотрудников, компетентность и квалификация персонала. Типовые процессы профессиональной деятельности, их планирование и показатели результативности »</b>		<b>41.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Управление персоналом, способы мотивации персонала, приемы поиска и процедуры найма сотрудников	1.00
П4.2	Компетентность и квалификация персонала. Показатели компетентности. Способы и процедуры подтверждения квалификации. Подходы к обеспечению необходимых уровня компетентности и квалификации	1.00
П4.3	Ключевые процессы организации, необходимые для результативной инновационной деятельности. Обзор типовых организационных структур. Инновационный цикл	1.00
П4.4	Проектно-ориентированная деятельность. Концепция управления проектами. Место менеджера проекта и состав команды проекта	1.00
П4.5	Подходы и методы описания организационных структур и бизнес-процессов. Процессный подход. Показатели результативности и эффективности процессов научной и интеллектуальной деятельности	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Показатели компетентности. Способы и процедуры подтверждения квалификации	10.00
С4.2	Анализ показателей результативности процессов деятельности предприятия	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50

КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Москвин, Эдуард Валентинович. Автоматизированные системы диспетчерского управления. Основные принципы построения : учеб. пособие для студентов направлений 27.04.04, 15.03.06, 13.03.02 / Э. В. Москвин ; ВятГУ, ФАВТ, кафедра ЭПиАПУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 60 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Басманов, Владислав Геннадьевич. Энергоаудит предприятий, организаций и учреждений : учеб. пособие для программ бакалавров и магистров УГС 13.00.00 "Электро- и теплоэнергетика" пособие / В. Г. Басманов, Д. А. Порошин ; ВятГУ, КирПИ, ЭТФ, каф. ЭПС. - Киров : ВятГУ, 2016. - 279 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 30.06.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Маркетинг. Основы маркетинга : учебное пособие / С.В. Аливанова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 100 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438721/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Москвин, Э. В. Автоматизированные системы диспетчерского управления. Коммуникационная среда : учебное пособие / Э. В. Москвин, А. С. Глазырин, С. И. Охупкин ; ВятГУ, ИМИС, ФАВТ, каф. ЭПиАПУ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 63 с. - тест. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Байбакова, Татьяна Викторовна. Экономическое обоснование проектных решений : учеб. пособие для студентов ЭТФ, обучающихся по направлению подготовки 13.03.02, 13.04.01 / Т. В. Байбакова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2015. - 60 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.05.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Бурцева, Татьяна Алексеевна. Управление научно-исследовательской работой магистрантов и аспирантов : монография / Т. А. Бурцева ; ВятГУ, ФЭМ, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2014. - 189 с. - Библиогр.: с. 165-166. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Бакшаева, Наталья Сергеевна. Менеджмент в энергохозяйстве : учеб. пособие для студентов специальности 140610.65 д/о; направления 140400.62 профилей "Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений" и "Менеджмент в электроэнергетике и электронике" всех форм обучения / Н. С. Бакшаева ; ВятГУ, ЭТФ, каф. ЭПС. - Киров : [б. и.] . - Загл. с титул.

экрана. - Текст : электронный. Ч. 1. - 2014. - 129 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2013). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3) Организация производства и управление предприятием : учеб. для студентов вузов / ред. О. Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 504, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 497-499. - ISBN 978-5-16-004331-9 : 359.92 р. - Текст : непосредственный.

4) Репкина, Наталия Геннадьевна. Модели и алгоритмы оптимизационных электроэнергетических задач : учеб. пособие для студентов направлений 140400.62, 140400.68, 140100.68 / Н. Г. Репкина ; ВятГУ, ЭТФ, каф. ЭЭС. - Киров : ВятГУ, 2014. - 105 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 14.12.2012). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Репкина, Наталия Геннадьевна. Задачи автоматизированного управления в электроэнергетике : учеб.-метод. пособие для студентов направлений 13.03.02, 13.04.02, 13.04.01 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Н. Г. Репкина ; ВятГУ, ЭТФ, каф. ЭЭС. - Киров : ВятГУ, 2015. - 79 с. - Библиогр.: с. 43-44. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Репкина, Наталия Геннадьевна. Моделирование и анализ решений задач диспетчерского управления в энергосистемах : учебно-метод. пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 13.04.02 и 13.04.01 / Н. Г. Репкина ; ВятГУ, КирПИ, ЭТФ, каф. ЭЭС. - Киров : ВятГУ, 2019. - 38 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 02.28.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Репкина, Наталия Геннадьевна. Моделирование и оптимизация при решении электроэнергетических задач : учеб.-метод. пособие для студентов направлений 13.03.02, 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника", 14.04.01 "Теплотехника и теплоэнергетика" / Н. Г. Репкина ; ВятГУ, КирПИ, ЭТФ, каф. ЭЭС. - Киров : ВятГУ, 2017. - 54 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 06.07.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Байбакова, Татьяна Викторовна. Экономическое обоснование проектных решений : учеб.-метод. пособие для студентов ЭТФ, обучающихся по направлению 13.03.02, всех профилей подготовки, всех форм обучения / Т. В. Байбакова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2015. - 28 с. - Библиогр.: с. 29. - 10 экз. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 02.04.2014). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-13.04.02.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-13.04.02.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJECTA ПРОФИ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=112109](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112109)