

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Фоминых А. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-13.04.02.04\_2020\_115149  
Актуализировано: 07.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы управления проектами**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	13.04.02
	шифр
	Электроэнергетика и электротехника
	наименование
Направленность (профиль)	3-13.04.02.04
	шифр
	Управление режимами работы электроэнергетических систем
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра электрических машин и аппаратов (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра электроэнергетических систем (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Фоминых Антон Анатольевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование универсальных компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в современном обществе, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с базовыми принципами и задачами проектной деятельности;</li> <li>- овладение методами и инструментами проектной деятельности;</li> <li>- получение знаний с отработкой на практике основ проектного менеджмента</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Знает	Умеет	Владеет
этапы полного жизненного цикла технического изделия, проекта	проводить обоснование проектных решений, а также организовывать работу по созданию технического изделия, проекта	навыками оптимального проектирования объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией с учетом различных технических требований

#### Компетенция УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Знает	Умеет	Владеет
методы повышения эффективности работы за счет организации командной работы над проектом; уровни ответственности каждого члена команды	понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, и учитывать их в своей деятельности	техникой коммуникации в команде; навыками организации командной работы над проектами

#### Компетенция ОПК-1

Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки		
Знает	Умеет	Владеет
цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение	самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое	мотивацией учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность

	использование умений (технологий)	
--	--------------------------------------	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Базовые принципы и задачи проектной деятельности	ОПК-1, УК-2, УК-3
2	Основы проектного менеджмента	ОПК-1, УК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, УК-2, УК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	72	2	41	18	18	0	0	31		1	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Базовые принципы и задачи проектной деятельности»</b>		<b>38.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Сущность и особенности проектной деятельности	2.00
Л1.2	Виды проектов	2.00
Л1.3	Сущность и особенности проектной деятельности	2.00
Л1.4	Виды проектов	2.00
Л1.5	Логика организации и участники проектной деятельности	1.00
Л1.6	Этапы выполнения проектов	1.00
Л1.7	Выбор темы проекта	1.00
Л1.8	Формирование проектной команды	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Роль проектной деятельности в современном мире	6.50
С1.2	Разработка идеи продукта	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Основы проектного менеджмента»</b>		<b>29.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Международные и национальные стандарты по управлению проектами	1.00
Л2.2	Профессиональные организации в области управления проектами	1.00
Л2.3	Организационная структура проекта и распределение ответственности за управление проектом	1.00
Л2.4	Работа с заинтересованными сторонами проекта	1.00
Л2.5	Гибкие технологии управления проектами	1.00
Л2.6	Основы методологии SCRUM	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Условия и сферы применения гибких технологий управления проектами	11.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).





## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Вылегжанина, А. О. Разработка проекта : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 291 с. - ISBN 978-5-4475-3936-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275277/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Вылегжанина, А. О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-4475-3935-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Бабина, Н. Ф. Выполнение проектов : учебно-методическое пособие / Н.Ф. Бабина. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 77 с. - ISBN 978-5-4475-3929-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276774/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Гуцин, А. Н. Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие / А.Н. Гуцин. - Москва | Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 313 с. - ISBN 978-5-4475-2850-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Инженерная и компьютерная графика. - Санкт-Петербург : ПГУПС. - Текст : электронный. Ч. 2 : Инженерная и компьютерная графика. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-7641-1258-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153590> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-13.04.02.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-13.04.02.04)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПРОЕКТОР "BENQ" MW 811 ST

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
АППАРАТ ВОЗДУШНО-ПЛАЗМЕННОЙ РЕЗКИ START SHARK X80
ВЕСЫ AW-120
ИНВЕРТОР СВАРОЧНЫЙ WEGA-200 TECHNOMIG-200 (START PRO) С ГОРЕЛКОЙ 18 TIG 4 M (SUPER FLEX)
НАСТ. СВЕРЛИЛЬН. СТАНОК
НОУТБУК HP ProBook 4520s
ПЕРФОРАТОР HR 2450
ПИРОМЕТР ТМ-908
ПУСКО-ЗАРЯДНОЕ УСТРОЙСТВО Т-1017У
СТАНОК СВЕРЛИЛЬНО-ПРИСАДОЧНЫЙ CUSPIDE 21 (MZ7121A)
СТАНОК ФОРМАТНО-РАСКРОЕЧНЫЙ SCM S315 ELITE S
СТЕНД ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ СКИФ-1-01
ТЕПЛОВИЗОР Testo 875-1
ЦИФРОВОЙ ОСЦИЛЛОГРАФ Union TEST UDS1012/1

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2006 ПРОГ.ОБЕС.РАСЧЕТ ТЕМП.НАПРЯЖ.В ЗОНЕ КОНТАКТА ЩЕТКА-КОЛЬЦО/CONТАКТ Псков2006	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 Лицензия на право исп-я Учебного комплекта ПО: Пакет обновления КОМПАС-3D	Специализированное лицензионное ПО
12	2020 SOLID UNIVERSITY EDITION PERPETUAL - ANNUAL MAINTENANCE [SE294]	Специализированное лицензионное ПО

13	Расчет трехфазного силового трансформатора	Выполнение электромагнитного и теплового расчетов трехфазного силового масляного трансформатора
14	Программа для ЭВМ «Расчет вероятности безотказной работы асинхронного двигателя с учетом дефектности межвитковой изоляции ADNADT»	Расчет надежности электрического двигателя
15	Программа для ЭВМ «Прикладная программа для электромагнитного расчета однофазных коллекторных микродвигателей KOLDS»	Программа для ЭВМ «Прикладная программа для электромагнитного расчета однофазных коллекторных микродвигателей KOLDS»
16	Программа для ЭВМ «Моделирование переходного процесса пуска коллекторного двигателя переменного тока с учетом насыщения и угла магнитного запаздывания KDNT»	Расчет электрических машин
17	Программа для ЭВМ «Моделирование переходных процессов в синхронном генераторе с учетом насыщения и угла магнитного запаздывания QKIMDDT – PEREHODT»	Расчет переходных процессов электрических машин
18	Программа для ЭВМ «Моделирование переходных процессов в синхронном двигателе с учетом насыщения и угла магнитного запаздывания SDPUSK – SDPUSKNT»	Расчет переходных процессов электрических машин
19	Программа для ЭВМ «Моделирование переходных процессов в асинхронном двигателе с двойной клеткой на роторе QKIMB3T»	Расчет переходных процессов электрических машин

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=115149](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=115149)