

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Фоминых А. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-15.03.06.01\_2020\_114271  
Актуализировано: 22.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономика**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	15.03.06 шифр
	Мехатроника и робототехника наименование
Направленность (профиль)	3-15.03.06.01 шифр
	Приводы робототехнических и мехатронных систем наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра электропривода и автоматизации промышленных установок этф (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Щинова Раиса Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Приобретение необходимого объема знаний об основных концепциях, категориях и понятиях экономической теории; формирование систематизированных теоретических знаний и системы понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования организации (предприятия) с учетом их специфики.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование экономического мышления и экономической культуры;</li> <li>- изучение законов и принципов организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов;</li> <li>- выработка навыков творческого анализа современной экономической действительности;</li> <li>- осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике;</li> <li>- понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации субъектов рынка;</li> <li>- изучение практики использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса и размещения производственных мощностей, формирования расходов и себестоимости продукции;</li> <li>- освоение практических расчётов себестоимости продукции, инвестиций, прибыли предприятия;</li> <li>- получение навыков экономической оценки эффективности производства различных видов продукции;</li> <li>- изучение функционирования механизмов взаимодействия предприятия с налоговой, финансово-кредитной, страховой и другими системами.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основы экономического анализа; причины возникновения экономических проблем и способы их решения	анализировать экономические проблемы	навыками экономического анализа в различных сферах деятельности

#### Компетенция ОК-5

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов своей профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
критерии экономической	использовать критерии	навыками определения

оптимальности; экономические ограничения на принимаемые решения в рамках профессиональной деятельности	экономической оптимальности; применять экономические ограничения на принимаемые решения	экономической целесообразности применения технических решений в рамках профессиональной деятельности
--	--	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Экономическая теория	ОК-3, ОПК-5
2	Экономика организации (предприятия)	ОК-3, ОПК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-3, ОПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	80.5	34	2	32	0	63.5		6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Экономическая теория»</b>		<b>65.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в экономику	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Спрос, предложение, равновесная цена, эластичность	2.00
П1.2	Теория поведения потребителя и производства фирмы	2.00
П1.3	Издержки производства и прибыль	2.00
П1.4	Рынки ресурсов	2.00
П1.5	Потребления, сбережения, инвестиции	2.00
П1.6	Бюджетно-налоговая политика государства	2.00
П1.7	Денежно=кредитная политика государства	2.00
П1.8	Рынок труда и безработица. Инфляция в современной экономике	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Написание рефератов в соответствии с тематикой раздела по индивидуальному заданию преподавателя	14.00
С1.2	Подготовка к аудиторным занятиям	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	22.00
<b>Раздел 2 «Экономика организации (предприятия)»</b>		<b>75.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Предприятие как основное звено экономики	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Производственная программа и производственные мощности предприятия	2.00
П2.2	Основные средства как экономическая категория: состав и структура	2.00
П2.3	Материально-техническое обеспечение производства. Понятие оборотных средств предприятия: состав, структура, назначение	2.00
П2.4	Профессиональный и квалифицированный состав кадров предприятия	2.00
П2.5	Особенности формирования себестоимости продукции, работ, услуг организации	2.00
П2.6	Финансовые результаты деятельности организации	2.00
П2.7	Ценообразование в организации	2.00
П2.8	Инвестиционная деятельность организации	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Написание рефератов в соответствии с тематикой раздела по индивидуальному заданию преподавателя	18.00
С2.2	Подготовка к аудиторным занятиям	16.00

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Суворова, Лариса Анатольевна. Управленческая экономика : учеб. для студентов направления 080200.68 / Л. А. Суворова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2014. - 203 с. - Библиогр.: с.201-203. - 500 экз. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 08.10.2013). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Вадейко, Е. И. Основы экономической теории : макроэкономика : учеб. пособие / Е. И. Вадейко. - М. : Изд-во МГУЛ, 2000. - 114 с. - 54.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Прокопенко, Людмила Кирилловна. Микроэкономика : учебное пособие / Л. К. Прокопенко ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2016. - 211 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.06.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Воронцова, Наталья Дмитриевна. Экономика предприятия (продвинутый уровень) : учебно-метод. пособие для магистрантов направления 38.04.01 "Экономика" профиля "Экономика предприятий и организаций" всех форм обучения / Н. Д. Воронцова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2016. - 19 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 28.06.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко, М.И. Забелина, М.С. Зверева. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 920 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Ким, Игорь Александрович. Основы экономической теории : Учебник и практикум Для СПО / И. А. Ким. - Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04602-1 : 789.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/453487> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Байбакова, Татьяна Викторовна. Экономическая оценка инвестиций : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения / Т. В. Байбакова, Л. А. Суворова ;

ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2020. - 28 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Байбакова, Татьяна Викторовна. Экономика организаций (предприятий) : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.01 "Экономика" всех профилей подготовки всех форм обучения / Т. В. Байбакова, Л. А. Суворова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2016. - 45 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 27.10.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Койкова, Татьяна Леонидовна. Экономика организаций (предприятий) : учеб.-метод. пособие для студентов всех направлений и специальностей / Т. Л. Койкова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2017. - 25 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 30.12.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Экономика предприятий и организаций : методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «экономика» всех профилей. - Сочи : СГУ, 2018. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147871> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Воронцова, Наталья Дмитриевна. Экономика предприятия различных видов экономической деятельности : учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы по дисциплине "Экономика предприятия различных видов экономической деятельности" для обучающихся профиля подготовки 38.04.01.01 "Экономика предприятий и организаций" / Н. Д. Воронцова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2020. - 24 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6) Бирюков, В. А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории : пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0308-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276533/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Суворова, Лариса Анатольевна. Экономическая теория : учеб. нагляд. пособие для студентов всех направлений подготовки всех форм обучения / Л. А. Суворова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : ВятГУ, 2016. - 487 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.10.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-15.03.06.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-15.03.06.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования			
КОМПЛЕКТ	ЗВУКОУСИТЕЛЬНОЙ	АППАРАТУРЫ	(аккус.сист.-
2шт,усилитель,микш.пульт,микрофон,стойка)			
МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР Epson EB-465i			
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3			
ПРОЕКТОР CASIO XJ-UT352W			

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=114271](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114271)