

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-15.04.01.02\_2020\_108434  
Актуализировано: 15.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|                          | наименование дисциплины  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Магистр  |
| Направление подготовки   | 15.04.01<br>шифр   |
|                          | Машиностроение<br>наименование   |
| Направленность (профиль) | 3-15.04.01.02<br>шифр<br>Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительного производства<br>наименование |
| Формы обучения           | Заочная, Очная<br>наименование   |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ)<br>наименование  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра технологии машиностроения (ОРУ)<br>наименование  |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Шевченко Анна Игоревна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Цель дисциплины - совершенствование коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального письменного и устного общения, перевода профессионально значимых текстов с иностранного языка на русский, реферативного изложения, аннотирования научных текстов.  |
| Задачи дисциплины | <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить уровень языковой подготовки, который позволяет выпускникам общаться, читать, переводить, анализировать научную литературу, заниматься научной деятельностью;</li> <li>- сформировать у студентов умение самостоятельно приобретать знания для осуществления коммуникации на английском языке в академической среде;</li> <li>- совершенствовать умения и навыки по всем видам речевой деятельности;</li> <li>- сформировать и активизировать лексический и терминологический вокабуляр по направлению;</li> <li>- сформировать академические навыки работы с научным текстом (различные стратегии чтения, написание эссе, аннотаций, рефератов).</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-4

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований |                                  |   |
| Знает  | Умеет                            | Владеет   |
| способы организации деятельности   | организовывать свою деятельность | навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований |

#### Компетенция ОК-5

|  |   |  |
|--|---|--|
| способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения в том числе в режиме удаленного доступа |   |  |
| Знает  | Умеет   | Владеет  |
| методики получения и обработки информации из различных источников на иностранном языке   | получать и обрабатывать информацию из различных источников на иностранном языке | навыками получения и обработки информации из различных источников на иностранном языке |

#### Компетенция ОК-7

|  |       |         |
|--|-------|---------|
| способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения |       |         |
| Знает  | Умеет | Владеет |

|   |  |  |
|---|--|--|
| необходимые лингвистические средства, характерные для письменной речи в профессиональной деятельности | создавать и редактировать тексты профессионального назначения на иностранном языке | навыками создания и редактирования текстов профессионального назначения на иностранном языке |
|---|--|--|

### Компетенция ОК-8

| способностью владеть иностранным языком как средством делового общения                          |  |  |
|---|--|--|
| Знает   | Умеет  | Владеет  |
| необходимые лингвистические средства, характерные для устной и письменной речи делового общения | пользоваться иностранным языком в объеме, необходимом при взаимодействии в деловых коммуникативных ситуациях | навыками устной и письменной речи для реализации определенного коммуникативного намерения в ситуациях делового характера |

### Компетенция ОК-3

| способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере                                      |   |   |
|--|---|---|
| Знает  | Умеет   | Владеет   |
| необходимые лингвистические средства, характерные для устной и письменной речи профессионального общения | пользоваться иностранным языком в объеме, необходимом при взаимодействии в профессиональных коммуникативных ситуациях | навыками устной и письменной речи для реализации определенного коммуникативного намерения в ситуациях профессионального характера |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций     |
|-------|---|----------------------------------|
| 1     | Английский язык для академических целей           | ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8,<br>ОПК-3 |
| 2     | Английский язык в профессиональной деятельности   | ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8,<br>ОПК-3 |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8,<br>ОПК-3 |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | 1 семестр (Очная форма обучения)<br>1 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Экзамен         | 2 семестр (Очная форма обучения)<br>2 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения         | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                        |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения   | 1     | 1, 2     | 180                        | 5   | 98.5                   | 54   | 0      | 54                                | 0                    | 81.5                        |                                   | 1              | 2                |
| Заочная форма обучения | 1     | 1, 2     | 180                        | 5   | 27                     | 24   | 0      | 0                                 | 24                   | 153                         |                                   | 1              | 2                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Английский язык для академических целей»</b>         |  | <b>104.00</b>                     |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                             |  |                                   |
| П1.1  | Стратегии эффективного чтения  | 3.00                              |
| П1.2  | Определение значения слова по контексту.   | 3.00                              |
| П1.3  | Языковые средства связности текста   | 3.00                              |
| П1.4  | Интерпретация смысла текста  | 4.00                              |
| П1.5  | Перифраз в письменном тексте   | 4.00                              |
| П1.6  | Письменное изложение: организация, перифраз, способы избежать повторов, средства связи   | 4.00                              |
| П1.7  | Интерпретация визуальной информации: диаграммы, гистограммы                              | 4.00                              |
| П1.8  | Организация научных конференций. Формальное письмо                                       | 4.00                              |
| П1.9  | Написание эссе, чтение и перевод научных текстов   | 4.00                              |
| П1.10   | Тест по разделу  | 3.00                              |
| <b>Лабораторные занятия</b>                                       |  |                                   |
| Р1.1  | Стратегии эффективного чтения  |                                   |
| Р1.2  | Определение значения слова по контексту.   |                                   |
| Р1.3  | Языковые средства связности текста   |                                   |
| Р1.4  | Интерпретация смысла текста  |                                   |
| Р1.5  | Перифраз в письменном тексте   |                                   |
| Р1.6  | Письменное изложение: организация, перифраз, способы избежать повторов, средства связи   |                                   |
| Р1.7  | Интерпретация визуальной информации: диаграммы, гистограммы                              |                                   |
| Р1.8  | Организация научных конференций. Формальное письмо                                       |                                   |
| Р1.9  | Написание эссе, чтение и перевод научных текстов   |                                   |
| Р1.10   | Тест по разделу  |                                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                     |  |                                   |
| С1.1  | Выполнение домашних заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы   | 19.00                             |
| С1.2  | Работа с аудио- и видеоматериалами   | 19.00                             |
| С1.3  | Выполнение домашних заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы   |                                   |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                            |  |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 30.00                             |
| <b>Раздел 2 «Английский язык в профессиональной деятельности»</b> |  | <b>45.00</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                             |  |                                   |
| П2.1  | Тренды в современной машиностроительной индустрии. Особенности реферирования иноязычного | 2.00                              |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
|   | текста  |              |
| П2.2  | Промышленное машиностроение и автоматизация. Структура, содержание и виды рефератов   | 2.00         |
| П2.3  | Процессы металлообработки: Прокатка, Экструзия. Методы компрессии материала первоисточника  | 2.00         |
| П2.4  | Металлообработка и свойства металлов. Структура, содержание и виды аннотаций  | 2.00         |
| П2.5  | Материаловедение и технология. Технология составления рефератов и аннотаций   | 2.00         |
| П2.6  | Изменения в технологии обработки материалов. Реферирование и аннотирование специальных текстов на английском языке.   | 2.00         |
| П2.7  | Виды механических станков   | 1.00         |
| П2.8  | Виды автоматизации  | 2.00         |
| П2.9  | Известные люди в науке и инженерии  | 2.00         |
| П2.10   | Тест по разделу   | 1.00         |
| <b>Лабораторные занятия</b>   |   |              |
| Р2.1  | Тренды в современной машиностроительной индустрии. Особенности реферирования иноязычного текста   |              |
| Р2.2  | Промышленное машиностроение и автоматизация. Структура, содержание и виды рефератов   |              |
| Р2.3  | Процессы металлообработки: Прокатка, Экструзия. Методы компрессии материала первоисточника  |              |
| Р2.4  | Металлообработка и свойства металлов. Структура, содержание и виды аннотаций  |              |
| Р2.5  | Материаловедение и технология. Технология составления рефератов и аннотаций   |              |
| Р2.6  | Изменения в технологии обработки материалов. Реферирование и аннотирование специальных текстов на английском языке.   |              |
| Р2.7  | Виды механических станков   |              |
| Р2.8  | Виды автоматизации  |              |
| Р2.9  | Известные люди в науке и инженерии  |              |
| Р2.10   | Тест по разделу   |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |              |
| С2.1  | Изучение учебно-методической и профессиональной литературы на иностранном языке для выступления на практических занятиях. Подготовка устного выступления на заданную тему | 7.50         |
| С2.2  | Работа с аудио- и видеоматериалами  | 8.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |              |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 11.50        |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>31.00</b> |
| З3.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50         |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена   | 24.50        |
| КВР3.1  | Сдача зачета  | 0.50         |
| КВР3.2  | Консультация перед экзаменом  | 2.00         |



|              |                |               |
|--------------|----------------|---------------|
| КВР3.3       | Сдача экзамена | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b> |                | <b>180.00</b> |

### Заочная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Английский язык для академических целей»</b>         |  | <b>140.00</b>                     |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                             |  |                                   |
| П1.1  | Стратегии эффективного чтения  |                                   |
| П1.2  | Определение значения слова по контексту.   |                                   |
| П1.3  | Языковые средства связности текста   |                                   |
| П1.4  | Интерпретация смысла текста  |                                   |
| П1.5  | Перифраз в письменном тексте   |                                   |
| П1.6  | Письменное изложение: организация, перифраз, способы избежать повторов, средства связи |                                   |
| П1.7  | Интерпретация визуальной информации: диаграммы, гистограммы                            |                                   |
| П1.8  | Организация научных конференций. Формальное письмо                                     |                                   |
| П1.9  | Написание эссе, чтение и перевод научных текстов                                       |                                   |
| П1.10   | Тест по разделу  |                                   |
| <b>Лабораторные занятия</b>                                       |  |                                   |
| Р1.1  | Стратегии эффективного чтения  | 4.00                              |
| Р1.2  | Определение значения слова по контексту.   | 2.00                              |
| Р1.3  | Языковые средства связности текста   | 2.00                              |
| Р1.4  | Интерпретация смысла текста  | 2.00                              |
| Р1.5  | Перифраз в письменном тексте   | 2.00                              |
| Р1.6  | Письменное изложение: организация, перифраз, способы избежать повторов, средства связи | 1.00                              |
| Р1.7  | Интерпретация визуальной информации: диаграммы, гистограммы                            | 1.00                              |
| Р1.8  | Организация научных конференций. Формальное письмо                                     | 0.50                              |
| Р1.9  | Написание эссе, чтение и перевод научных текстов                                       | 0.50                              |
| Р1.10   | Тест по разделу  | 1.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                     |  |                                   |
| С1.1  | Выполнение домашних заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы | 52.00                             |
| С1.2  | Работа с аудио- и видеоматериалами   | 10.00                             |
| С1.3  | Выполнение домашних заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы | 62.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                            |  |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа  |                                   |
| <b>Раздел 2 «Английский язык в профессиональной деятельности»</b> |  | <b>27.00</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                             |  |                                   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| П2.1  | Тренды в современной машиностроительной индустрии. Особенности реферирования иноязычного текста   |              |
| П2.2  | Промышленное машиностроение и автоматизация. Структура, содержание и виды рефератов   |              |
| П2.3  | Процессы металлообработки: Прокатка, Экструзия. Методы компрессии материала первоисточника  |              |
| П2.4  | Металлообработка и свойства металлов. Структура, содержание и виды аннотаций  |              |
| П2.5  | Материаловедение и технология. Технология составления рефератов и аннотаций   |              |
| П2.6  | Изменения в технологии обработки материалов. Реферирование и аннотирование специальных текстов на английском языке.   |              |
| П2.7  | Виды механических станков   |              |
| П2.8  | Виды автоматизации  |              |
| П2.9  | Известные люди в науке и инженерии  |              |
| П2.10   | Тест по разделу   |              |
| <b>Лабораторные занятия</b>   |   |              |
| Р2.1  | Тренды в современной машиностроительной индустрии. Особенности реферирования иноязычного текста   | 0.50         |
| Р2.2  | Промышленное машиностроение и автоматизация. Структура, содержание и виды рефератов   | 0.50         |
| Р2.3  | Процессы металлообработки: Прокатка, Экструзия. Методы компрессии материала первоисточника  | 0.50         |
| Р2.4  | Металлообработка и свойства металлов. Структура, содержание и виды аннотаций  | 0.50         |
| Р2.5  | Материаловедение и технология. Технология составления рефератов и аннотаций   | 1.00         |
| Р2.6  | Изменения в технологии обработки материалов. Реферирование и аннотирование специальных текстов на английском языке.   | 1.00         |
| Р2.7  | Виды механических станков   | 1.00         |
| Р2.8  | Виды автоматизации  | 1.00         |
| Р2.9  | Известные люди в науке и инженерии  | 1.00         |
| Р2.10   | Тест по разделу   | 1.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |              |
| С2.1  | Изучение учебно-методической и профессиональной литературы на иностранном языке для выступления на практических занятиях. Подготовка устного выступления на заданную тему | 9.50         |
| С2.2  | Работа с аудио- и видеоматериалами  | 9.50         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |              |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   |              |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>13.00</b> |
| З3.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50         |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена   | 6.50         |

|              |                              |               |
|--------------|------------------------------|---------------|
| КВР3.1       | Сдача зачета                 | 0.50          |
| КВР3.2       | Консультация перед экзаменом | 2.00          |
| КВР3.3       | Сдача экзамена               | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b> |                              | <b>180.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Волкова, Т. П. Academic English for Master Students (Английский язык для магистрантов) / Т. П. Волкова. - Мурманск : МГТУ, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-86185-894-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142707> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Краснощекова, Г. А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Г.А. Краснощекова, Т.А. Нечаева. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 158 с. : ил. - Библиогр.: с. 156. - ISBN 978-5-9275-2550-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Ковалева, А. Г. How to write essays: (English for Academic Purposes) / А.Г. Ковалева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 137 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1226-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275739/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Дубовцева, Людмила Викторовна. Аннотирование и реферирование научно-технических статей на английском языке : учеб. пособие для аспирантов, студентов (бакалавров, магистров), в том числе направления подготовки 45.03.02, а также студентов, обучающихся по дополнительной профессиональной программе "Переводчик в сфере проф. коммуникации" / Л. В. Дубовцева ; ВятГУ, ФГСН, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2014. - 44 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.06.2014). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-15.04.01.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-15.04.01.02)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| НОУТБУК HP ProBook 4520s            |

### Специализированное оборудование

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Колонки SVEN Speakers с кабелем     |
| Проектор №2                         |



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=108434](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108434)