

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-15.05.01.02\_2017\_80981  
Актуализировано: 14.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономика**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Инженер
Специальность	15.05.01
	шифр
	Проектирование технологических машин и комплексов
	наименование
Специализация	Проектирование механообрабатывающих и инструментальных комплексов в машиностроении
	наименование
Направленность (профиль)	Проектно-конструкторское обеспечение механообрабатывающих и инструментальных комплексов
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра информационных технологий в машиностроении
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Пархачев Андрей Валерьевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины "Экономика" является формирование у обучающихся экономического типа мышления и экономической культуры
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать микроэкономические и макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы;</li> <li>- решить экономические задачи с помощью микроэкономических и макроэкономических моделей;</li> <li>- связать экономическую теорию с экономической практикой;</li> <li>- определить показатели производственной программы предприятия машиностроения и расчету производственной мощности;</li> <li>- определить потребности и уровня использования основные и оборотных средств предприятия машиностроения;</li> <li>- рассчитать численность работников предприятия машиностроения, определению производительности труда и расчету заработной платы;</li> <li>- рассчитать себестоимости продукции предприятия машиностроения;</li> <li>- рассчитать цену продукции предприятия машиностроения;</li> <li>- рассчитать прибыль и рентабельность продукции предприятия машиностроения;</li> <li>- рассчитать эффективность инвестиционных вложений.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-5

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах		
Знает	Умеет	Владеет
основные положения экономических наук; методики расчета экономической эффективности проектных работ	применять знания экономических наук при оценке эффективности выполнения проектных работ инструментальных комплексов в машиностроении	способностью основы экономических знаний при оценке эффективности выполнения проектных работ инструментальных комплексов в машиностроении

#### Компетенция ОК-1

способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда		
Знает	Умеет	Владеет
базовые экономические понятия; базовые положения экономической теории; современные	анализировать экономическую и маркетинговую информацию, необходимую	методами экономического, маркетингового и финансового планирования при комплексном

экономические концепции и модели; основы маркетинговых исследований с целью проектирования объектов профессиональной деятельности; основные положения, нормы правовых знаний, правовые документы в различных сферах деятельности; нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности; способы выбора решений задач с учетом ресурсов и ограничений	для принятия обоснованных проектных решений; решать задачи финансового планирования при проектировании объектов профессиональной деятельности; использовать приемы и методы для анализа экономической ситуации; использовать правовые знания в различных сферах деятельности; использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности; выбирать способы решения задач с учетом ресурсов и ограничений	проектировании объектов профессиональной деятельности; приемами и методами анализа экономической ситуации; навыками анализа и применения правовых документов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности; навыками применения нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками выбора способов решения задач с учетом ресурсов и ограничений
---	--	--

#### **Компетенция ПСК-11.7**

способностью выполнять технико-экономический анализ целесообразности выполнения проектных работ по созданию инструментальных комплексов в машиностроении		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методику технико-экономического анализа работ по созданию инструментальных комплексов в машиностроении	применять методику технико-экономического анализа работ по проектированию металлорежущего инструмента	навыками выполнения технико-экономического анализа целесообразности работ по проектированию металлорежущего инструмента

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Экономическая теория	ОК-5, ОПК-1, ПСК-11.7
2	Экономика предприятия машиностроения	ОК-5, ОПК-1, ПСК-11.7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-5, ОПК-1, ПСК-11.7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	98	38	2	36	0	82		7	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Экономическая теория»</b>		<b>85.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в экономику	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Спрос, предложение, равновесная цена, эластичность	2.00
П1.2	Рынки ресурсов	2.00
П1.3	Потребление, сбережения, инвестиции	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Что изучает экономика и зачем нам нужны экономисты?	1.00
С1.2	Рыночная экономика и особенности её функционирования	1.00
С1.3	Спрос и предложение. Как формируется рыночная цена?	1.00
С1.4	Проблема монополизации современной экономики. Почему государство ограничивает развитие монополий?	1.00
С1.5	Предпринимательство, его сферы и функции	1.00
С1.6	Издержки и доходы фирмы. Формирование прибыли	1.00
С1.7	Национальная экономика: как она работает?	1.00
С1.8	Как экономисты измеряют национальный доход	1.00
С1.9	Государственное регулирование экономики: плюсы и минусы государственного вмешательства	1.00
С1.10	Экономические циклы и кризисы: причины их возникновения и особенности регулирования	1.00
С1.11	«Экономические чудеса» и проблема экономического роста	1.00
С1.12	Что такое деньги? Как функционируют современные денежные системы	1.00
С1.13	Банковская система и современные банковские операции	1.00
С1.14	Государственный бюджет и проблема государственного долга	1.00
С1.15	Налоги и их роль в современной экономике	1.00
С1.16	Рынок труда и безработица	1.00
С1.17	Инфляция в современной экономике	1.00
С1.18	Проблема неравенства доходов в современной экономике и социальная политика государства	1.00
С1.19	Подготовка к практическим занятиям	12.00
С1.20	Подготовка к промежуточной аттестации	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	36.00
<b>Раздел 2 «Экономика предприятия машиностроения»</b>		<b>91.00</b>

<b>Лекции</b>		
Л2.1	Предприятие как основное звено экономики	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Основные экономические категории	2.00
П2.2	Экономическая и социальная эффективность деятельности организации	2.00
П2.3	Понятие, состав и структура основных фондов организации	2.00
П2.4	Экономическая эффективность использования основных фондов организации	2.00
П2.5	Материально-техническое обеспечение производства	4.00
П2.6	Понятие, состав и структура оборотных средств организации	2.00
П2.7	Экономическая эффективность использования оборотных средств организации	2.00
П2.8	Персонал организации	2.00
П2.9	Экономическая эффективность использования персонала организации	2.00
П2.10	Особенности формирования себестоимости продукции, работ, услуг организации	4.00
П2.11	Финансовые результаты деятельности организации	2.00
П2.12	Ценообразование в организации	2.00
П2.13	Инвестиционная деятельность организации	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Предприятие как основное звено экономики	1.00
С2.2	Предприятие и предпринимательство	1.00
С2.3	Понятие организации производства, принципы, лежащие в ее основе	1.00
С2.4	Производственная программа и производственные мощности предприятия	1.00
С2.5	Основные средства как экономическая категория: состав и структура	1.00
С2.6	Понятие оборотных средств предприятия: состав, структура, назначение	1.00
С2.7	Профессиональный и квалифицированный состав кадров на предприятии	1.00
С2.8	Какие формы и методы оплаты труда применяются на практике?	1.00
С2.9	Издержки производства и себестоимость продукции	1.00
С2.10	Финансовые результаты деятельности предприятия: выручка, прибыль	1.00
С2.11	Подготовка к практическим занятиям	13.00
С2.12	Подготовка к промежуточной аттестации	13.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	23.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50



<b>ИТОГО</b>	<b>180.00</b>
--------------	---------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Курс экономической теории : учебник / МГИМО МИД России ; под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 4-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2001. - 752 с. - ISBN 5-88186-343-7 : 94.50 р., 130.00 р., 117.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учеб. пособие / рук. работы А. В. Сидорович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ДИС, 2001. - 832 с. - (Учебник МГУ имени М. В. Ломоносова). - ISBN 5-86509-053-4 : 317.70 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Вазим, А. А. Экономика : учебное пособие / А.А. Вазим. - Томск : ТУСУР, 2017. - 225 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481098/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Курс экономической теории : Учеб. / МГИМО МИД России ; под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 832 с. - ISBN 5-88186-417-4 : 250.00 р., 270.00 р., 250.00 р., 202.30 р., 579.80 р., 373.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Воронцова, Наталья Дмитриевна. Экономика предприятия (организации) : учебно-метод. пособие для студентов всех направлений и профилей подготовки, всех форм обучения / Н. Д. Воронцова, Н. Г. Голдованская ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2015. - 22 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 10.04.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Сборник задач по экономической теории : Микроэкономика и макроэкономика / М. Н. Чепурин, Е. А. Киселева, С. В. Ермилова [и др.]. - 4-е изд., доп. и перераб. - Киров : ООО "АСА", 2005. - 248 с. - 63.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Суворова, Лариса Анатольевна. Экономическая теория : учеб. нагляд. пособие для студентов всех направлений подготовки всех форм обучения / Л. А. Суворова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : ВятГУ, 2016. - 487 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.10.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-15.05.01.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-15.05.01.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=80981](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=80981)