

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-15.05.01.02\_2019\_102362  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Инженер
Специальность	15.05.01
	шифр
	Проектирование технологических машин и комплексов
	наименование
Специализация	Проектирование механообрабатывающих и инструментальных комплексов в машиностроении
	наименование
Направленность (профиль)	Проектно-конструкторское обеспечение механообрабатывающих и инструментальных комплексов
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра информационных технологий в машиностроении
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зыкин Андрей Александрович

---

ФИО

Солонщиков Павел Николаевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>• овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>• формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>• формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• выработка готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий реализации опасностей, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</li> <li>• формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-8

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основы правовых знаний в сфере безопасности жизнедеятельности	использовать основы правовых знаний в сфере безопасности жизнедеятельности	навыками использования основных правовых знаний в сфере безопасности жизнедеятельности

#### Компетенция ОК-10

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
основные методы защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;	оказывать доврачебную помощь; обеспечивать защиту населения и производственного	приемами доврачебной помощи; навыками оценки уровня безопасности применяемых технических

<p>приемы оказания доврачебной помощи; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, безопасные технические средства и технологии; принципы применения в практической деятельности системного подхода на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний</p>	<p>персонала в чрезвычайных ситуациях; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; применять в практической деятельности системный подход на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний</p>	<p>средств и технологий; навыками разработки технических процессов с учетом производственной и экологической безопасности; навыками применения в практической деятельности системного подхода на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний</p>
---	---	--

**Структура дисциплины  
Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Человек и техносфера	ОК-10
2	Современный мир опасностей	ОК-10
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	ОК-8
4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	ОК-8
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	ОК-10
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	ОК-10, ОК-8
7	Риск-ориентированный подход обеспечения безопасности предприятия	ОК-8
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	ОК-10
9	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-10, ОК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	108	3	68	38	2	36	0	40		9	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Человек и техносфера»</b>		<b>6.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	КВР	2.00
<b>Раздел 2 «Современный мир опасностей»</b>		<b>21.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Идентификация опасностей техногенных источников	8.00
П2.2	Количественная оценка опасностей	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Опасности. Классификация (таксономия) опасностей	0.50
С2.2	Социальные опасности	0.50
С2.3	Вредные и опасные факторы	0.50
С2.4	Производственный травматизм	0.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	КВР	3.00
<b>Раздел 3 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»</b>		<b>32.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Шум. Шумоизоляция	4.00
П3.2	Защитное заземление и зануление	4.00
П3.3	Контроль параметров воздушной среды	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Негативные факторы производственной среды	6.00
С3.2	Основы физиологии труда	6.00
С3.3	Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	КВР	2.00
<b>Раздел 4 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»</b>		<b>11.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Производственное освещение	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Комфортные условия жизнедеятельности	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР4.1	КВР	5.00
<b>Раздел 5 «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»</b>		<b>4.50</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Психофизиологические процессы и эргономические основы безопасности	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	КВР	2.50
<b>Раздел 6 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»</b>		<b>11.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Категорирование и классификация помещений и зон по пожаровзрывоопасности	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Классификация, прогнозирование и оценка ЧС мирного и военного времени	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	КВР	5.00
<b>Раздел 7 «Риск-ориентированный подход обеспечения безопасности предприятия »</b>		<b>7.50</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
С7.1	Косвенные и прямые методы оценки риска	2.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР7.1	КВР	5.00
<b>Раздел 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности»</b>		<b>11.00</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
С8.1	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР8.1	КВР	5.00
<b>Раздел 9 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
39.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР9.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник Для СПО / С. В. Белов. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9962-4 : 669.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Безопасность жизнедеятельности : практикум : учеб. пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, Н. С. Шуленина [и др.]. ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 288 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 978-5-902700-16-6 : 390.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Хван, Татьяна Александровна. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 352 с. : ил. - ISBN 5-222-01424-X : 52.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : Учебник Для СПО / С. В. Белов. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 362 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9964-8 : 689.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/453164> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Дегтерев, Борис Иванович. Введение в курс "Безопасность жизнедеятельности" : учебное наглядное пособие для студентов, изучающих дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" на кафедре промышленной безопасности и инженерных систем / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2021. - 26 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-15.05.01.02](https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program_ID=3-15.05.01.02)

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -  
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА SMART BOARD 480IV СО ВСТРОЕННЫМ ПРОЕКТОРОМ V25 С КАБЕЛЕМ VGA 15,2М С-GM/GM-50
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ЛЮКСМЕТР " ТКА-ЛЮКС "
СТЕНД ЛАБ. "ИЗМЕРЕНИЕ ЭЛ.СОПРОТ.ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА"
СТЕНД ЛАБ. "ИССЛЕДОВАНИЕ ШУМОИЗОЛЯЦИИ"
СТЕНД ЛАБ. "МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ИЗОЛЯЦИИ"
СТЕНД лаборат *Защитное заземление и зануление*
СТЕНД ЛАБОРАТ,*ОПАСНОСТЬ ПОРАЖЕНИЯ ЭЛ,ТОКОМ
СТЕНД ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=102362](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=102362)