

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-18.03.01.07_2018_97667
Актуализировано: 31.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Философия

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	18.03.01 шифр
	Химическая технология наименование
Направленность (профиль)	3-18.03.01.07 шифр
	Технология полимеров и продуктов переработки нефти наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра химии и технологии переработки полимеров (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Долгих Андрей Юрьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о философском мировоззрении и стимулирование потребности к философским оценкам фактов и явлений социальной реальности и собственной жизни.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка системного представления о современном мире и о своем месте в нем. 2. Формирование знаний о роли философии и о ключевых философских проблемах в интеллектуальной культуре человечества. 3. Повышение аналитических возможностей, развитие критического мышления и коммуникативной компетентности у студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-1

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Знает	Умеет	Владеет
исторические формы мировоззрения, его структуру и закономерности изменения, особенности философии как формы мировоззрения и вида знания, содержание основных этапов развития философии, основные течения	самостоятельного анализа содержания философских категорий, определения и обоснования своей мировоззренческой позиции с использованием знания философии, применения различных форм познания в своей профе	раскрыть содержание фундаментальных философских категорий, раскрыть и объяснить особенности содержания основных этапов развития философии, определить философское содержание конкретно-научного знания,

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Специфика философского знания	ОК-1
2	Философия предметных областей	ОК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	108	3	69	56	2	54	0	39			6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Специфика философского знания»		60.00
Лекции		
Л1.1	Предмет, структура и категории философского знания	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Предмет, структура и категории философского знания	2.00
П1.2	Зарождение философии в Эллад (Греции)	2.00
П1.3	Парменид: поэма <О природе>	2.00
П1.4	Платон и Академия. Платон: диалог "Гиппий больший"	2.00
П1.5	Аристотель и Ликей. Аристотель: "Метафизика, Книга 1"	2.00
П1.6	Киническая, стоическая, эпикурейская и скептическая философия	2.00
П1.7	Раннее христианство и христианская апологетика	2.00
П1.8	Философские аспекты христианского откровения: "Евангелие от Филиппа", "Евангелие Иуды"	2.00
П1.9	Средневековая философия на Латинском Западе	2.00
П1.10	Философия Возрождения: Джованни Пико: "Речь о достоинстве человека"	2.00
П1.11	Философия Просвещения: сенсуализм и рационализм. Рене Декарт: "Рассуждение о методе"	2.00
П1.12	Немецкий идеализм. Иммануил Кант: Введение в "Критику чистого разума"	4.00
П1.13	Позитивизм и его этапы: Людвиг Витгенштейн: "Логико-философский трактат"	2.00
П1.14	Фундаментальная онтология. Мартин Хайдеггер: "Что такое метафизика?"	2.00
П1.15	Экзистенциализм. Альбер Камю: "Миф о Сизифе"	2.00
П1.16	Экзистенциализм. Жан-Поль Сартр: "Экзистенциализм - это гуманизм"	2.00
П1.17	Русская философия	4.00
П1.18	Постмодернизм. Жиль Делёз и Феликс Гваттари: "Что такое философия?"	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Предмет, структура и категории философского знания	0.50
С1.2	Зарождение философии в Эллад (Греции)	0.50
С1.3	Парменид: поэма <О природе>	0.50
С1.4	Платон и Академия. Платон: диалог "Гиппий больший"	0.50
С1.5	Аристотель и Ликей. Аристотель: "Метафизика, Книга 1"	0.50
С1.6	Киническая, стоическая, эпикурейская и скептическая философия	0.50
С1.7	Раннее христианство и христианская апологетика	0.50
С1.8	Философские аспекты христианского откровения:	0.50

	"Евангелие от Филиппа", "Евангелие Иуды"	
C1.9	Средневековая философия на Латинском Западе	0.50
C1.10	Философия Возрождения: Джованни Пико: "Речь о достоинстве человека"	0.50
C1.11	Философия Просвещения: сенсуализм и рационализм. Рене Декарт: "Рассуждение о методе"	0.50
C1.12	Немецкий идеализм. Иммануил Кант: Введение в "Критику чистого разума"	1.00
C1.13	Позитивизм и его этапы: Людвиг Витгенштейн: "Логико-философский трактат"	0.50
C1.14	Фундаментальная онтология. Мартин Хайдеггер: "Что такое метафизика?"	0.50
C1.15	Экзистенциализм. Альбер Камю: "Миф о Сизифе"	0.50
C1.16	Экзистенциализм. Жан-Поль Сартр: "Экзистенциализм - это гуманизм"	0.50
C1.17	Русская философия	2.00
C1.18	Постмодернизм. Жиль Делёз и Феликс Гваттари: "что такое философия?"	0.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 2 «Философия предметных областей»		21.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Онтология и ее базовые проблемы: бытие, движение, пространство и время	2.00
П2.2	Познание как философская проблема: чувственное и рациональное, обыденное и научное	2.00
П2.3	Философия человека: свобода, нравственность, смысл жизни	2.00
П2.4	Философия языка и коммуникаций: знаки и символы, восприятие и понимание	2.00
П2.5	Философия техники: от колеса к интернет-технологиям	2.00
П2.6	Философия трансдисциплинарности: биоэтика, инноватика, экология	2.00
П2.7	Футурология: от глобальных проблем к основным сценариям будущего	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Онтология и ее базовые проблемы: бытие, движение, пространство и время	0.50
C2.2	Познание как философская проблема: чувственное и рациональное, обыденное и научное	0.50
C2.3	Философия человека: свобода, нравственность, смысл жизни	0.50
C2.4	Философия языка и коммуникаций: знаки и символы, восприятие и понимание	0.50
C2.5	Философия техники: от колеса к интернет-технологиям	0.50
C2.6	Философия трансдисциплинарности: биоэтика, инноватика, экология	0.50
C2.7	Футурология: от глобальных проблем к основным	0.50

	сценариям будущего	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	3.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Губин, Валерий Дмитриевич. Философия : учебник / В. Д. Губин. - Москва : Проспект, 2011. - 332 с. - Библиогр. в примеч. - ISBN 978-5-392-01743-0 : 170.80 р., 170.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Философия : учебник / под ред. В. В. Миронова. - М. : Норма, 2008. - 911 с. - Указ. имен: с. 894. - ISBN 978-5-89123-875-6 : 210.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Алексеев, Петр Васильевич. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 588 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-482-01902-3 : 254.20 р., 260.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Зезюлько, А. В. Судьбы техники глазами гуманитарной культуры (философия, литература, кино) / А.В. Зезюлько. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 245 с. - ISBN 978-5-4475-8610-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446239/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Гуревич, П. С. Грани человеческого бытия / П.С. Гуревич, Э.М. Спинова. - Москва : ИФ РАН, 2016. - 175 с. - ISBN 978-5-9540-0305-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483129/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Долгих, Андрей Юрьевич. Философия : учеб. пособие для студентов нефилософ. специальностей и направлений подготовки / А. Ю. Долгих ; ВятГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-906013-28-6 : 138.75 р., 138.75 р., 150.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Горюнова, Татьяна Александровна. Практические занятия по философии : учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по всем направлениям подготовки / Т. А. Горюнова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.03.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Практикум по философии : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата / [О. А. Останина] ; ВятГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС,

2015. - 169 с. : ил. - 100 экз. - ISBN 978-5-9906990-9-0 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Философия : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ ; сост. А. Ю. Долгих. - Киров : ВятГУ, 2021. - 21 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-18.03.01.07
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА SMART BOARD 480IV СО ВСТРОЕННЫМ ПРОЕКТОРОМ V25 С КАБЕЛЕМ VGA 15,2М C-GM/GM-50
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=97667