

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-18.03.01.07\_2020\_109464  
Актуализировано: 02.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Общая география**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	18.03.01 шифр
	Химическая технология наименование
Направленность (профиль)	3-18.03.01.07 шифр
	Технология полимеров и продуктов переработки нефти наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра химии и технологии переработки полимеров (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Пупышева Светлана Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются знакомство с концептуальными основами географии как современной комплексной фундаментальной науки, теории и методологии современной географии и системы географических наук, формирование целостного представления о географической оболочке (геопространстве), закономерностях её развития; формирование географического мировоззрения на основе знания особенностей географических систем различного ранга.
Задачи дисциплины	изучение основных законов и закономерностей географической оболочки, взаимосвязей в геопространстве, основных свойств геосферы и геосистем; формирование представлений о многообразии проявления географических процессов и явлений на планете Земля; формирование представлений об истории развития современной политической карты мира, особенностях экономико-географического и политико-географического положения ключевых стран, о территориальных закономерностях демографических и социальных показателей, о специфических чертах различных межотраслевых комплексов, о географических особенностях развития различных отраслей важнейших межотраслевых комплексов зарубежных стран.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические и прикладные аспекты географических наук, глобальные и региональные закономерности формирования, развития и дифференциации природных, социально-экон и природно-антропогенных систем	использовать систематизированные теоретические и практические знания географических наук при решении профессиональных задач	навыками использования научного языка при описании явлений и процессов, участвующих в формировании географической оболочки, чтения тематических карт

#### Компетенция ОПК-2

готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы		
Знает	Умеет	Владеет

современную физическую картину мира, пространственно-временные закономерности, строение вещества	пользоваться физическими методами исследований в географии, интерпретировать результаты	навыками применения законов физики к исследованиям в области географии
--	---	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в географию	ОПК-1, ОПК-2
2	Основы учения о атмосфере, литосфере, гидросфере	ОПК-1
3	Основы социально-экономической географии	ОПК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	89	64	32	16	16	55			2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение в географию»</b>		<b>22.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	География как наука: суть и структура географии. Роль географического фактора в развитии человечества	2.00
Л1.2	Географические карты: классификация. Картографические проекции.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Земля во Вселенной	2.00
П1.2	Географические атласы. Типы и виды карт.	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Определение высота Солнца и продолжительности освещения	2.00
Р1.2	Определение местного, поясного, декретного времени	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Земля в Солнечной системе. Солнечно-Земные связи.	4.00
С1.2	Поясное время. Система часовых зон России.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
<b>Раздел 2 «Основы учения о атмосфере, литосфере, гидросфере»</b>		<b>40.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Атмосфера. Строение, состав. Современные климатообразующие процессы.	2.00
Л2.2	Изменения климата Земли в четвертичное время. Современная теория климата.	2.00
Л2.3	Строение земного шара. Методы исследования.	2.00
Л2.4	Современные эндогенные и экзогенные процессы и их влияние на социально-экономическую ситуацию в мире	2.00
Л2.5	Мировой океан. Исследования Мирового как океана как шаг на пути к устойчивому развитию человечества.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Рельеф как синтез факторов неживой природы: общая характеристика	4.00
П2.2	Состав и характеристика вод Мирового Океана, его экологическое состояние	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Построение и анализ климатограмм	2.00
Р2.2	Расчет гидрологических особенностей различных территорий. Морфометрия речных систем.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Служба погоды. Синоптический анализ, использование спутниковой информации в синоптическом анализе.	4.50

	Прогноз погоды.	
C2.2	Гидросфера: поверхностные и подземные воды суши. Анализ водных ресурсов суши.	4.00
C2.3	Природный комплекс (ландшафт), природная зона, широтная зональность и высотная поясность. Зональные и азональные природные комплексы.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 3 «Основы социально-экономической географии»</b>		<b>54.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Политическая карта мира. Проблема социально-экономической дифференциации стран и регионов. Типология стран по уровню их социально-экономического развития	2.00
ЛЗ.2	География мировых природных ресурсов. Рекреационные ресурсы.	2.00
ЛЗ.3	География населения. Демографические процессы.	2.00
ЛЗ.4	Этнический и религиозный состав населения мира. География этно-религиозных конфликтов	2.00
ЛЗ.5	Мировая урбанизация: основные процессы и тенденции	2.00
ЛЗ.6	Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура	2.00
ЛЗ.7	География отраслей мирового хозяйства.	2.00
ЛЗ.8	Современная туристическая отрасль. Объекты Всемирного наследия.	2.00
ЛЗ.9	Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязанность. Проблемы деградации глобальной экосистемы и пути их решения	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Демографические прогнозы. Оценка репродуктивного поведения населения.	2.00
ПЗ.2	Разработка и представление туристического маршрута по одной из стран мира.	2.00
ПЗ.3	Состояние и географическое проявление глобальных проблем человечества	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
РЗ.1	Анализ ЭГП и ФГП отдельных стран мира	2.00
РЗ.2	Анализ обеспеченности стран разными видами ресурсов	2.00
РЗ.3	Анализ показателей естественного движения населения	2.00
РЗ.4	Расчет различных индексов развития стран: ИРЧП, индекс постиндустриального развития экономики	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Условия и особенности социально-экономического развития развитых стран мира.	4.00
СЗ.2	Условия и особенности социально-экономического развития развивающихся стран мира.	4.00
СЗ.3	Главные интеграционные группировки стран	4.00

	современного мира	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Тюрин, А. Н. Общая экономическая и социальная география / А. Н. Тюрин. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 100 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159073> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Общая экономическая и социальная география. - Кызыл : ТувГУ, 2017. - . - Текст : электронный. Ч. 1. - Кызыл : ТувГУ, 2017. - 81 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156160> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.
- 3) Мильков, Федор Николаевич. Общее землеведение : учеб. для вузов / Ф. Н. Мильков. - М. : Высш. шк., 1990. - 335 с. - 1.10 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Никонова, Мария Александровна. Практикум по землеведению и краеведению : учеб. пособие / М. А. Никонова, П. А. Данилов. - М. : Академия, 2001. - 144 с. : ил. - ). - 43.65 р., 53.67 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Анохин, Анатолий Алексеевич. География населения с основами демографии : учеб. для акад. бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. - Москва : Юрайт, 2017. - 276 с. : карты, рис., табл., портр. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-534-03724-1 : 689.00 р., 744.12 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Атлас мира. - М. : [б. и.], 2003. - 72 с. - ISBN 5-329-00727-5 : 46.80 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Атлас мира : Образно-географический. (Страны Мира на картах и в справках). - М. : Униинтех, 2003. - 178 с. - 217.80 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Атлас мира. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии при СМ СССР, 1972. - 65 с. - 0.30 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Сидоров, Михаил Константинович. Социально-экономическая география и регионалистика России : Учеб. -атлас / М. К. Сидоров. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000856-X : 98.10 р., 106.26 р., 107.80 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-18.03.01.07](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-18.03.01.07)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Метеостанция портативная

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=109464](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109464)