

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-18.03.01.07_2020_109464
Актуализировано: 02.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Общая география

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	18.03.01 шифр
	Химическая технология наименование
Направленность (профиль)	3-18.03.01.07 шифр
	Технология полимеров и продуктов переработки нефти наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра химии и технологии переработки полимеров (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Пупышева Светлана Анатольевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются знакомство с концептуальными основами географии как современной комплексной фундаментальной науки, теории и методологии современной географии и системы географических наук, формирование целостного представления о географической оболочке (геопространстве), закономерностях её развития; формирование географического мировоззрения на основе знания особенностей географических систем различного ранга.
Задачи дисциплины	изучение основных законов и закономерностей географической оболочки, взаимосвязей в геопространстве, основных свойств геосферы и геосистем; формирование представлений о многообразии проявления географических процессов и явлений на планете Земля; формирование представлений об истории развития современной политической карты мира, особенностях экономико-географического и политико-географического положения ключевых стран, о территориальных закономерностях демографических и социальных показателей, о специфических чертах различных межотраслевых комплексов, о географических особенностях развития различных отраслей важнейших межотраслевых комплексов зарубежных стран.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические и прикладные аспекты географических наук, глобальные и региональные закономерности формирования, развития и дифференциации природных, социально-экон и природно-антропогенных систем	использовать систематизированные теоретические и практические знания географических наук при решении профессиональных задач	навыками использования научного языка при описании явлений и процессов, участвующих в формировании географической оболочки, чтения тематических карт

Компетенция ОПК-2

готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы		
Знает	Умеет	Владеет

современную физическую картину мира, пространственно-временные закономерности, строение вещества	пользоваться физическими методами исследований в географии, интерпретировать результаты	навыками применения законов физики к исследованиям в области географии
--	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в географию	ОПК-1, ОПК-2
2	Основы учения о атмосфере, литосфере, гидросфере	ОПК-1
3	Основы социально-экономической географии	ОПК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	89	64	32	16	16	55			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в географию»		22.50
Лекции		
Л1.1	География как наука: суть и структура географии. Роль географического фактора в развитии человечества	2.00
Л1.2	Географические карты: классификация. Картографические проекции.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Земля во Вселенной	2.00
П1.2	Географические атласы. Типы и виды карт.	2.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Определение высота Солнца и продолжительности освещения	2.00
Р1.2	Определение местного, поясного, декретного времени	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Земля в Солнечной системе. Солнечно-Земные связи.	4.00
С1.2	Поясное время. Система часовых зон России.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
Раздел 2 «Основы учения о атмосфере, литосфере, гидросфере»		40.50
Лекции		
Л2.1	Атмосфера. Строение, состав. Современные климатообразующие процессы.	2.00
Л2.2	Изменения климата Земли в четвертичное время. Современная теория климата.	2.00
Л2.3	Строение земного шара. Методы исследования.	2.00
Л2.4	Современные эндогенные и экзогенные процессы и их влияние на социально-экономическую ситуацию в мире	2.00
Л2.5	Мировой океан. Исследования Мирового как океана как шаг на пути к устойчивому развитию человечества.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Рельеф как синтез факторов неживой природы: общая характеристика	4.00
П2.2	Состав и характеристика вод Мирового Океана, его экологическое состояние	2.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Построение и анализ климатограмм	2.00
Р2.2	Расчет гидрологических особенностей различных территорий. Морфометрия речных систем.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Служба погоды. Синоптический анализ, использование спутниковой информации в синоптическом анализе.	4.50

	Прогноз погоды.	
С2.2	Гидросфера: поверхностные и подземные воды суши. Анализ водных ресурсов суши.	4.00
С2.3	Природный комплекс (ландшафт), природная зона, широтная зональность и высотная поясность. Зональные и азональные природные комплексы.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Основы социально-экономической географии»		54.00
Лекции		
ЛЗ.1	Политическая карта мира. Проблема социально-экономической дифференциации стран и регионов. Типология стран по уровню их социально-экономического развития	2.00
ЛЗ.2	География мировых природных ресурсов. Рекреационные ресурсы.	2.00
ЛЗ.3	География населения. Демографические процессы.	2.00
ЛЗ.4	Этнический и религиозный состав населения мира. География этно-религиозных конфликтов	2.00
ЛЗ.5	Мировая урбанизация: основные процессы и тенденции	2.00
ЛЗ.6	Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура	2.00
ЛЗ.7	География отраслей мирового хозяйства.	2.00
ЛЗ.8	Современная туристическая отрасль. Объекты Всемирного наследия.	2.00
ЛЗ.9	Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязанность. Проблемы деградации глобальной экосистемы и пути их решения	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Демографические прогнозы. Оценка репродуктивного поведения населения.	2.00
ПЗ.2	Разработка и представление туристического маршрута по одной из стран мира.	2.00
ПЗ.3	Состояние и географическое проявление глобальных проблем человечества	2.00
Лабораторные занятия		
РЗ.1	Анализ ЭГП и ФГП отдельных стран мира	2.00
РЗ.2	Анализ обеспеченности стран разными видами ресурсов	2.00
РЗ.3	Анализ показателей естественного движения населения	2.00
РЗ.4	Расчет различных индексов развития стран: ИРЧП, индекс постиндустриального развития экономики	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Условия и особенности социально-экономического развития развитых стран мира.	4.00
СЗ.2	Условия и особенности социально-экономического развития развивающихся стран мира.	4.00
СЗ.3	Главные интеграционные группировки стран	4.00

	современного мира	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Тюрин, А. Н. Общая экономическая и социальная география / А. Н. Тюрин. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 100 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159073> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Общая экономическая и социальная география. - Кызыл : ТувГУ, 2017. - . - Текст : электронный. Ч. 1. - Кызыл : ТувГУ, 2017. - 81 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156160> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.
- 3) Мильков, Федор Николаевич. Общее землеведение : учеб. для вузов / Ф. Н. Мильков. - М. : Высш. шк., 1990. - 335 с. - 1.10 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Никонова, Мария Александровна. Практикум по землеведению и краеведению : учеб. пособие / М. А. Никонова, П. А. Данилов. - М. : Академия, 2001. - 144 с. : ил. -). - 43.65 р., 53.67 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Анохин, Анатолий Алексеевич. География населения с основами демографии : учеб. для акад. бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. - Москва : Юрайт, 2017. - 276 с. : карты, рис., табл., портр. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-534-03724-1 : 689.00 р., 744.12 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Атлас мира. - М. : [б. и.], 2003. - 72 с. - ISBN 5-329-00727-5 : 46.80 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Атлас мира : Образно-географический. (Страны Мира на картах и в справках). - М. : Униинтех, 2003. - 178 с. - 217.80 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Атлас мира. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии при СМ СССР, 1972. - 65 с. - 0.30 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Сидоров, Михаил Константинович. Социально-экономическая география и регионалистика России : Учеб. -атлас / М. К. Сидоров. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000856-X : 98.10 р., 106.26 р., 107.80 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-18.03.01.07
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Метеостанция портативная

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109464