

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-19.03.01.03\_2018\_92896  
Актуализировано: 14.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Философия**

|                          | наименование дисциплины  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.   |
| Направление подготовки   | 19.03.01<br>шифр   |
|                          | Биотехнология<br>наименование                                      |
| Направленность (профиль) | 3-19.03.01.03<br>шифр  |
|                          | Фармацевтическая биотехнология<br>наименование                     |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ)<br>наименование |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра биотехнологии (ОРУ)<br>наименование                        |

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Долгих Андрей Юрьевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Системное изучение как исторического развития философии, так и круга основных философских проблем.   |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработка системного представления о современном мире и о своем месте в нем.</li> <li>2. Формирование знаний о роли философии и о ключевых философских проблемах в интеллектуальной культуре человечества.</li> <li>3. Повышение аналитических возможностей, развитие критического мышления и коммуникативной компетентности у студентов.</li> </ol> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-1

| способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  |   |  |
|---|---|--|
| Знает   | Умеет   | Владеет  |
| основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основные философские концепции; основы историко-культурного развития человека и человечества; одержание и взаимосвязь основных принципов, законов и категорий философии, способствующих развитию общей культуры и социализации личности; роль философии в решении мировоззренческих и методологических проблем | анализировать мировоззренческие, социальные, этические и лично значимые философские проблемы; работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; корректно использовать философские термины и понятия при выражении собственной мировоззренческой позиции | навыками выражения, обсуждения и обоснования собственной мировоззренческой позиции; навыками философского анализа различных типов мировоззрения; навыками использования философских методов для анализа тенденций развития современного общества |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Специфика философского знания                     | ОК-1                         |
| 2     | Философия предметных областей                     | ОК-1                         |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОК-1                         |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 5 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 3     | 5        | 108                        | 3   | 57.5                   | 20   | 2      | 18                                | 0                    | 50.5                        |                                   | 5              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Специфика философского знания»</b>                     |  | <b>61.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л1.1  | Предмет, структура и категории философского знания                                 | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |  |                                   |
| П1.1  | Предмет, структура и категории философского знания                                 | 2.00                              |
| П1.2  | Онтология и ее базовые проблемы: бытие, движение, пространство и время             | 2.00                              |
| П1.3  | Познание как философская проблема: чувственное и рациональное, обыденное и научное | 2.00                              |
| П1.4  | Философия человека: свобода, нравственность, смысл жизни                           | 2.00                              |
| П1.5  | Философия языка и коммуникаций: знаки и символы, восприятие и понимание            | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |                                   |
| С1.1  | Предмет, структура и категории философского знания                                 | 5.00                              |
| С1.2  | Онтология и ее базовые проблемы: бытие, движение, пространство и время             | 6.00                              |
| С1.3  | Познание как философская проблема: чувственное и рациональное, обыденное и научное | 6.00                              |
| С1.4  | Философия человека: свобода, нравственность, смысл жизни                           | 6.00                              |
| С1.5  | Философия языка и коммуникаций: знаки и символы, восприятие и понимание            | 6.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 20.00                             |
| <b>Раздел 2 «Философия предметных областей»</b>                     |  | <b>43.00</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |  |                                   |
| П2.1  | Философия техники: от колеса к интернет-технологиям                                | 2.00                              |
| П2.2  | Философия трансдисциплинарности: биоэтика, инноватика, экология                    | 2.00                              |
| П2.3  | Футурология: от глобальных проблем к основным сценариям будущего                   | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |                                   |
| С2.1  | Философия техники: от колеса к интернет-технологиям                                | 6.00                              |
| С2.2  | Философия трансдисциплинарности: биоэтика, инноватика, экология                    | 6.00                              |
| С2.3  | Футурология: от глобальных проблем к основным сценариям будущего                   | 6.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |                                   |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 17.00                             |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>4.00</b>                       |

|              |                           |               |
|--------------|---------------------------|---------------|
| 33.1         | Подготовка к сдаче зачета | 3.50          |
| КВР3.1       | Сдача зачета              | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b> |                           | <b>108.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Философия : учебник / А. В. Апполонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок [и др.] ; ред.: А. Ф. Зотов, В. В. Миронов, А. В. Разин ; МГУ. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Изд-во МГУ, 2017. - 669, [1] с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-392-23120-1 (в пер.) : 776.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Коломиец, Г. Г. Философия: основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие / Г.Г. Коломиец. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1490-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468830/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Зезюлько, А. В. Судьбы техники глазами гуманитарной культуры (философия, литература, кино) / А.В. Зезюлько. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 245 с. - ISBN 978-5-4475-8610-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446239/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Гуревич, П. С. Грани человеческого бытия / П.С. Гуревич, Э.М. Спирова. - Москва : ИФ РАН, 2016. - 175 с. - ISBN 978-5-9540-0305-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483129/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Горюнова, Татьяна Александровна. Практические занятия по философии : учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по всем направлениям подготовки / Т. А. Горюнова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.03.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Практикум по философии : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата / [О. А. Останина] ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 169 с. : ил. - 100 экз. - ISBN 978-5-9906990-9-0 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Суворов, Глеб Владимирович. Бытие. Проблема бытия в истории философии : видеолекция: дисциплина "Философия" / Г. В. Суворов ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/bytie-problema-bytiya-v-istorii-filosofii> (дата обращения: 30.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-19.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-19.03.01.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования   |
|---|
| ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА SMART BOARD 480IV СО ВСТРОЕННЫМ ПРОЕКТОРОМ V25 С КАБЕЛЕМ VGA 15,2М С-GM/GM-50 |
| НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3   |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=92896](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=92896)