

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-19.03.01.03_2019_117896
Актуализировано: 24.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Социальная активность личности

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 19.03.01 шифр |
| | Биотехнология наименование |
| Направленность (профиль) | 3-19.03.01.03 шифр |
| | Фармацевтическая биотехнология наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра биотехнологии (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ананин Павел Валерьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | формирование необходимых социальных качеств личности (активной жизненной позиции, способности к самоорганизации, работе в команде), направленных на преобразование внешней среды (социальных условий), на повышение степени реализации и развития социальных возможностей обучающегося (его способностей, знаний, навыков и умений, стремлений, потребностей). |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> – сформировать понимание важности повышения социальной активности; – обучить навыкам системного анализа процессов коммуникации и самоорганизации при повышении их социальной активности; – развить способность к работе в команде с учетом повышения прочности социальных связей и улучшения коммуникативных компетенций; – сформировать навыки выстраивания социальных связей с целью поддержания стабильности общества. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-6

| | | |
|---|---|--|
| способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| основы командообразования; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; виды социальных стереотипов, методы изобретательского творчества, основы развития эмоционального интеллекта | понимать намерения, мотивацию и желания членов команды и свои собственные, а также управлять ими, в том числе в рамках деятельности коллектива; разрешать проблемные ситуации в команде | навыками творческого поиска решений, техниками успешной коммуникации, техниками развития эмоционального интеллекта |

Компетенция ОК-7

| | | |
|---|---|--|
| способностью к самоорганизации и самообразованию | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| возможности общества и государства для формирования и развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций | управлять негативными эмоциями, развивать асертивность, применять методы изобретательского творчества для решения нестандартных задач | техниками самомотивации, целеполагания |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | Ресурсы общества и государства для развития социальной активности | ОК-6 |
| 2 | Техники и методики личностного развития, саморазвития, самоорганизации и самообразования | ОК-7 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОК-6, ОК-7 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 3 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 2 | 3 | 108 | 3 | 66.5 | 36 | 18 | 18 | 0 | 41.5 | | 3 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Ресурсы общества и государства для развития социальной активности» | | 62.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Система государственной поддержки талантливой молодежи. Грантовые конкурсы Росмолодежи. | 3.00 |
| Л1.2 | Всероссийская молодежная форумная кампания. Автоматизированная информационная система «Молодежь России». | 3.00 |
| Л1.3 | Платформа «Россия – страна возможностей». История. Актуальность. Значение | 2.00 |
| Л1.4 | Методы изобретательского творчества. | 3.00 |
| Л1.5 | Способы поиска идей для проектов. | 2.00 |
| Л1.6 | Социальные группы: признаки, виды, функции. Этапы формирования команды | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Особенности проведения форумов в РФ (на примере 3-х или более форумов). | 2.00 |
| П1.2 | Программы, проекты и конкурсы платформы «Россия – страна возможностей». | 2.00 |
| П1.3 | Государственная поддержка добровольчества. Система «DOBRO.RU». | 2.00 |
| П1.4 | Всероссийские молодежные общественные организации и движения | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Система государственной поддержки талантливой молодежи. Грантовые конкурсы Росмолодежи. | 2.00 |
| С1.2 | Всероссийская молодежная форумная кампания. Автоматизированная информационная система «Молодежь России». | 2.00 |
| С1.3 | Платформа «Россия – страна возможностей». История. Актуальность. Значение | 2.00 |
| С1.4 | Методы изобретательского творчества. | 2.00 |
| С1.5 | Способы поиска идей для проектов. | 4.00 |
| С1.6 | Социальные группы: признаки, виды, функции. Этапы формирования команды | 4.00 |
| С1.7 | Программы, проекты и конкурсы платформы «Россия – страна возможностей». | 2.00 |
| С1.8 | Особенности проведения форумов в РФ (на примере 3-х или более форумов). | 2.00 |
| С1.9 | Государственная поддержка добровольчества. Система «DOBRO.RU». | 2.00 |

| | | |
|--|---|---------------|
| C1.10 | Всероссийские молодежные общественные организации и движения | 2.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 15.00 |
| Раздел 2 «Техники и методики личностного развития, саморазвития, самоорганизации и самообразования» | | 42.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Модель языка или метамоделю НЛП | 3.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Конформность и неконформизм. Социальные стереотипы | 2.00 |
| П2.2 | Техника понимающего общения | 1.00 |
| П2.3 | Техники коммуникации | 1.00 |
| П2.4 | Понятие «эмоциональный интеллект». Модели эмоционального интеллекта | 2.00 |
| П2.5 | Управление негативными эмоциями | 2.00 |
| П2.6 | Эмпатия, Ассертивность, Умение слушать | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| C2.1 | Модель языка или метамоделю НЛП | 2.00 |
| C2.2 | Конформность и неконформизм. Социальные стереотипы | 2.00 |
| C2.3 | Техника понимающего общения | 2.00 |
| C2.4 | Техники коммуникации | 2.00 |
| C2.5 | Понятие «эмоциональный интеллект». Модели эмоционального интеллекта | 2.00 |
| C2.6 | Управление негативными эмоциями | 2.00 |
| C2.7 | Эмпатия, Ассертивность, Умение слушать | 2.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 15.00 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| З3.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР3.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 108.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие / С. В. Чегринцова. - Тверь : ТвГУ, 2020. - 115 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165733> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Басманова, Н. И. Тренинг командообразования : учебное пособие / Н.И. Басманова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 60 с. : ил. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4499-0549-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572170/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Об эффективной самоорганизации : учебное пособие / И.В. Денисов, Е.С. Петренко, Л.Ф. Никулин, К.А. Черницова. - Москва : Библио-Глобус, 2019. - 76 с. : ил. - Библиогр.: с. 72 - 73. - ISBN 978-5-907063-42-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599575/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Козьяков, Р. В. Методика формирования социальной активности учащихся : учебно-методические материалы по изучению дисциплины / Р.В. Козьяков. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 75 с. - ISBN 978-5-4458-4631-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298181/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Социальная активность личности : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП ; сост. П. В. Ананин. - Киров : ВятГУ, 2021. - 14 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-19.03.01.03

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-ST145V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJECTA ПРОФИ 200*200CM И ШТАТИВОМ POLYMEDIA ДО 145CM. |
| НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=117896