

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-19.03.01.03\_2020\_112861  
Актуализировано: 23.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Русский язык и культура речи**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	19.03.01
	шифр
	Биотехнология
	наименование
Направленность (профиль)	3-19.03.01.03
	шифр
	Фармацевтическая биотехнология
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биотехнологии (ОРУ)
	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Трушков Михаил Алексеевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель курса – систематизировать имеющиеся у студентов знания о русском языке и повысить их общекультурную и языковую подготовку.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представление о русском литературном языке и этапах его формирования;</li> <li>2. Познакомить с понятием языковой нормы и критериями нормативности;</li> <li>3. Дать системное представление о нормах русского литературного языка на разных уровнях;</li> <li>4. Дать понятие о стиле, познакомить с системой стилей современного русского литературного языка;</li> <li>5. Познакомить с основными словарями и справочниками по русскому языку и культуре речи, сформировать навык самостоятельного обращения к справочным изданиям в случае затруднений.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-5

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические и орфоэпические нормы современного русского языка; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; основы ораторского искусства; этапы подготовки к публичному выступлению; приемы ведения дискуссии	пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; строить на русском языке грамотные и логически непротиворечивые письменные и устные тексты учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения	навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками владения коммуникативными навыками в профессиональной деятельности и социальном общении

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Современный русский литературный язык	ОК-5
2	Нормативный аспект русского литературного языка	ОК-5
3	Стилистическая система русского литературного языка	ОК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	64.5	32	2	30	0	43.5		2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Современный русский литературный язык »</b>		<b>15.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие о языке. Функции языка	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Понятие о национальном русском языке. Литературный язык, его функции и признаки. Нелитературные формы национального русского языка: диалекты, жаргоны, просторечие	0.50
П1.2	Периодизация развития русского литературного языка	1.00
П1.3	Внутриязыковые законы развития русского литературного языка	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	3.00
С1.2	Изучение научной и учебной литературы	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Нормативный аспект русского литературного языка »</b>		<b>48.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Понятие нормы. Виды норм в русском литературном языке	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Фонетические (акцентологические и орфоэпические) нормы русского литературного языка	3.50
П2.2	Лексические нормы русского литературного языка	4.00
П2.3	Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка	4.00
П2.4	Стилистические нормы русского литературного языка	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	12.00
С2.2	Изучение научной и учебной литературы	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 3 «Стилистическая система русского литературного языка »</b>		<b>40.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Понятие функционального стиля. Виды стилей в русском языке	0.50
П3.2	Разговорный стиль русского языка: особенности, функции, специфика употребления	0.50
П3.3	Художественный стиль русского языка: функции, особенности, сфера употребления	2.00
П3.4	Научный стиль, его черты и языковые особенности	5.00

ПЗ.5	Публицистический стиль, его черты и языковые особенности	2.00
ПЗ.6	Официально-деловой стиль, его черты и языковые особенности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Изучение научной и учебной литературы	9.00
СЗ.2	Подготовка к практическим занятиям	7.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Злобин, А. А. Русский язык и культура речи. Нормативный аспект : [учеб. пособие] / А. А. Злобин ; ВятГУ, ГФ, каф. Культурологии. - Киров : ВятГУ, 2010. - 83 с. - Библиогр.: с. 83. - 19.95 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Жаров, В. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-4475-8284-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи / И.Г. Горовая. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 146 с. - ISBN 978-5-7410-1259-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - ISBN 5-238-00860-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Русский язык и культура речи : учеб. для вузов / под ред. В. Д. Черняк. - М. : Высш. шк., 2005. - 510 с. - Библиогр.: с. 503 - 507. - ISBN 5-06-004205-7 : 309.05 р., 213.40 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Вылегжанина, Светлана Юрьевна. Лексические нормы русского языка : видеолекция: дисциплина "Русский язык и культура речи" / С. Ю. Вылегжанина ; ВятГУ, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/leksicheskie-normy-russkogo-yazyka> (дата обращения: 21.12.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 2) Вылегжанина, Светлана Юрьевна. Функциональные стили языка : видеолекция: дисциплина "Русский язык и культура речи" / С. Ю. Вылегжанина ; ВятГУ, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/funktsionalnye-stili-yazyka> (дата обращения: 21.09.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

- 3) Ефремова, Татьяна Федоровна. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. - М. : Русский язык, 1986. - 411 с. - Библиогр.: с. 9-10. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Макаров, Станислав Павлович. Русский язык и культура речи : видеолекция: дисциплина "Русский язык и культура речи" / С. П. Макаров ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/russkii-yazyk-i-kultura-rechi> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 5) Исупова, Светлана Михайловна. Русский язык и культура речи : творческие задания для самостоят. работы: для студентов дневного обучения / С. М. Исупова ; ВятГУ, ГФ, каф. Культурологии. - Киров : ВятГУ, 2007. - 30 с. - Библиогр.: с. 30. - 203 экз. - 5.10 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Русский язык и культура речи : учебник / под ред. В. И. Максимова. - М. : Гардарики, 2002. - 413 с. - Библиогр.: с. 397-398. - ISBN 5-8297-0009-3 : 111.60 р., 98.10 р., 122.10 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / И. Б. Голуб. - М. : Логос, 2001. - 431 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-94010-023-6 : 128.30 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Динер, Елена Васильевна. Категория рода имён существительных : видеолекция: дисциплина "Русский язык и культура речи" / Е. В. Динер ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2018]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/kategoriya-roda-imen-sushchestvitelnykh> (дата обращения: 18.04.2018). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 9) Вылегжанина, Светлана Юрьевна. Лексические нормы : видеолекция: дисциплина "Русский язык и культура речи" / С. Ю. Вылегжанина ; ВятГУ, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/leksicheskie-normy-0> (дата обращения: 21.09.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 10) Трушков, Михаил Алексеевич. Лексические нормы : видеолекция: дисциплина "Русский язык и культура речи" / М. А. Трушков ; ВятГУ, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, [2018]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/leksicheskie-normy-4> (дата обращения: 13.03.2018). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 11) Вылегжанина, Светлана Юрьевна. Морфологические нормы имен числительных : видеолекция: дисциплина "Русский язык и культура речи" / С. Ю. Вылегжанина ; ВятГУ, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/morfologicheskie-normy-imen-chislitelnykh> (дата обращения: 23.10.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

12) Вылегжанина, Светлана Юрьевна. Морфологические нормы имен прилагательных : видеолекция: дисциплина "Русский язык и культура речи" / С. Ю. Вылегжанина ; ВятГУ, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/morfologicheskie-normy-imen-prilagatelnykh> (дата обращения: 14.12.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

13) Вылегжанина, Светлана Юрьевна. Морфологические нормы: род имен существительных : видеолекция: дисциплина "Русский язык и культура речи" / С. Ю. Вылегжанина ; ВятГУ, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/morfologicheskie-normyrod-imen-sushchestvitelnykh> (дата обращения: 27.10.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

14) Динер, Елена Васильевна. Нормы согласования : видеолекция: дисциплина "Русский язык и культура речи" / Е. В. Динер ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2018]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/normy-soglasovaniya> (дата обращения: 18.04.2018). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

#### **Учебно-методические издания**

1) Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157843> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Русский язык и культура речи: методические указания. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 32 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159315> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Трушков, Михаил Алексеевич. Русский язык и культура речи : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль "Русский язык и литература" / М. А. Трушков ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-19.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-19.03.01.03)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJESTA ПРОФИ 180*180CM, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100CM И КАБЕЛЕМ VGA 15.2M
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180CM, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100CM И КАБЕЛЕМ VGA 15.2M
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ
ЭКРАН ScreenMedia Champion (SCM-4304) 244*183 MW 4:3 настенный с электроприводом

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=112861](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112861)