

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-20.03.01.01\_2018\_92978  
Актуализировано: 24.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Разговорный иностранный язык по профилю подготовки**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	20.03.01
	шифр
	Техносферная безопасность
	наименование
Направленность (профиль)	3-20.03.01.01
	шифр
	Безопасность технологических процессов и производств
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ)
	наименование

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лебедева Светлана Павловна

---

ФИО

Романова Ирина Валерьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины "Разговорный иностранный язык по профилю подготовки" является обучение практическому владению иностранным языком для его применения в ситуациях бытовой и общепрофессиональной коммуникации.
Задачи дисциплины	<p>Задачами дисциплины "Разговорный иностранный язык по профилю подготовки" являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для установления устных контактов в ситуациях повседневного общения;</li> <li>- знакомство с общими правилами речевого этикета;</li> <li>- овладение базовыми умениями и навыками общения на иностранном языке;</li> <li>- использование современных приемов и методов, адекватных поставленным целям обучения;</li> <li>- обучение правильному речевому поведению в разнообразных ситуациях устного речевого общения в объеме пройденной тематики.</li> </ul> <p>Ситуационно-тематическая организация учебно-методического материала способствует максимальному включению обучаемых в естественный процесс обмена мнениями, дискуссий, построенных на актуальном материале</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды		
Знает	Умеет	Владеет
нормы иностранного языка и правила построения грамотной письменной и устной речи для пропагандирования безопасности человека; особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм иностранного языка для пропагандирования безопасности человека и ОС	логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении; использовать информацию - знания иностранного языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; применять профессиональные знания при публичных выступлениях, дискуссиях на иностранном языке	коммуникации в профессиональной деятельности, культурой речи для пропагандирования обеспечения безопасности человека; владения всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке

#### Компетенция ПК-19

способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
<p>основы межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности на иностранном языке; основную профессиональную терминологию</p>	<p>работать с зарубежными источниками информации в профессиональной сфере</p>	<p>навыками восприятия устной и письменной речи в профессиональной сфере на иностранном языке; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке</p>

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Разговорный иностранный язык в сфере техносферной безопасности	ОПК-4, ПК-19
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-19

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	144	4	94	72	0	72	0	50		3	4
Заочная форма обучения	2, 3	4, 5	144	4	15	12	0	12	0	129		4	5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Разговорный иностранный язык в сфере техносферной безопасности»</b>		<b>113.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Тестирование на уровень владения английским языком	4.00
П1.2	Высшее профессиональное образование в России и за рубежом	4.00
П1.3	Российские и зарубежные технические университеты	2.00
П1.4	Нобелевская премия и нобелевские лауреаты	4.00
П1.5	История развития инженерного дела	4.00
П1.6	Экологические проблемы и их причины	4.00
П1.7	Участие в международной конференции	4.00
П1.8	Участие в дискуссии и обсуждении	4.00
П1.9	Подготовка доклада презентации	4.00
П1.10	Деловая беседа по телефону. План телефонного разговора. Типичные ситуации общения по телефону.	2.00
П1.11	Стратегия достижения согласия. Стратегия участия в интервью и проведения интервью.	4.00
П1.12	Деловая дискуссия. Переговоры.	4.00
П1.13	Переговоры. Структура переговоров.	4.00
П1.14	Особенности межкультурной и деловой коммуникации в области техносферной безопасности	4.00
П1.15	Публичное представление результатов своей деятельности на английском языке	4.00
П1.16	Использование специализированных и научных систем, без данных, словарей для поиска и перевода информации на английском языке в области техносферной безопасности	4.00
П1.17	Нормативно - технологическая документация на английском языке в области техносферной безопасности	4.00
П1.18	Индивидуальное задание.	4.00
П1.19	Тест по разделу	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Темы 1-5 Формирование умений выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение	7.00
С1.2	Темы 6-9 Письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей	10.00
С1.3	Темы 10-14 Работа с общественно-политическими, публицистическими (медийными) текстами	3.00

C1.4	Темы 15-19 Формирование умений выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочноинформационного характера	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контрольная внеаудиторная работа	15.00
КВР1.2	Контрольная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
З2.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
КВР2.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Разговорный иностранный язык в сфере техносферной безопасности»</b>		<b>131.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Тестирование на уровень владения английским языком	0.50
П1.2	Высшее профессиональное образование в России и за рубежом	0.50
П1.3	Российские и зарубежные технические университеты	0.50
П1.4	Нобелевская премия и нобелевские лауреаты	0.50
П1.5	История развития инженерного дела	0.50
П1.6	Экологические проблемы и их причины	0.50
П1.7	Участие в международной конференции	1.00
П1.8	Участие в дискуссии и обсуждении	0.50
П1.9	Подготовка доклада презентации	0.50
П1.10	Деловая беседа по телефону. План телефонного разговора. Типичные ситуации общения по телефону.	1.00
П1.11	Стратегия достижения согласия. Стратегия участия в интервью и проведения интервью.	1.00
П1.12	Деловая дискуссия. Переговоры.	1.00
П1.13	Переговоры. Структура переговоров.	0.50
П1.14	Особенности межкультурной и деловой коммуникации в области техносферной безопасности	0.50
П1.15	Публичное представление результатов своей деятельности на английском языке	0.50
П1.16	Использование специализированных и научных систем, без данных, словарей для поиска и перевода информации на английском языке в области техносферной безопасности	1.00



П1.17	Нормативно - технологическая документация на английском языке в области техносферной безопасности	0.50
П1.18	Индивидуальное задание.	0.50
П1.19	Тест по разделу	0.50
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Темы 1-5 Формирование умений выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение	31.00
С1.2	Темы 6-9 Письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей	29.00
С1.3	Темы 10-14 Работа с общественно-политическими, публицистическими (медийными) текстами	29.00
С1.4	Темы 15-19 Формирование умений выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочноинформационного характера	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контрольная внеаудиторная работа	
КВР1.2	Контрольная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>13.00</b>
З2.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
КВР2.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Чазова, А. А. English: Расширяем словарный запас : учебное пособие / А.А. Чазова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 384 с. - (English + тренинг интеллекта). - ISBN 5-238-00672-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119535/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Миньяр-Белоручева, А. П. Англо-русские обороты научной речи : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - 9-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0690-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115097/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Дроздова, Т. Ю. Read & Speak English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева = Читай и говори по-английски. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-94962-024-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213310/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Новожилова, Л. И. Test Your English : учебно-методическое пособие / Л. И. Новожилова, А. Ю. Перевезенцев. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 21 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144931> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Дубовцева, Людмила Викторовна. Россия : метод. разработка разговорной темы по английскому языку: для студентов всех специальностей / Л. В. Дубовцева ; ВятГУ, ГФ, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2011. - 11 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-20.03.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-20.03.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=92978](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=92978)