

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-20.03.01.01_2018_93004
Актуализировано: 24.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	20.03.01 шифр
	Техносферная безопасность наименование
Направленность (профиль)	3-20.03.01.01 шифр
	Безопасность технологических процессов и производств наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Трушков Михаил Алексеевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель курса – систематизировать имеющиеся у студентов знания о русском языке и повысить их общекультурную и языковую подготовку.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о русском литературном языке и этапах его формирования; 2. Познакомить с понятием языковой нормы и критериями нормативности; 3. Дать системное представление о нормах русского литературного языка на разных уровнях; 4. Дать понятие о стиле, познакомить с системой стилей современного русского литературного языка; 5. Познакомить с основными словарями и справочниками по русскому языку и культуре речи, сформировать навык самостоятельного обращения к справочным изданиям в случае затруднений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-4

владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)		
Знает	Умеет	Владеет
особенности культурного, физического, нравственного саморазвития; приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; систему методов направленных на формирование компетенций самосовершенствования; современные достижения в области профессиональных интересов	анализировать информацию по реализации компетенций самосовершенствования; формулировать цели их разрешения, ставить задачи по их решению; определять качество необходимых знаний при решении профессиональных задач; формулировать цели профессионального и личностного развития, определять качество необходимых знаний при решении профессиональных задач; выстраивать перспективы профессионального саморазвития	методами развития личности; методиками совершенствования языковых знаний; культурой самообразования, способностью осознавать пределы своего профессионального саморазвития

Компетенция ОК-5

владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать
--

конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью		
Знает	Умеет	Владеет
<p>основы психологии личности, методы индивидуального и коллективного взаимодействия; структуру общества как социальной системы, особенности влияния социальной среды на мировоззрение человека, его способности к социальной адаптации коммуникативности, толерантности; основные этапы и виды социологического исследования; взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов; нравственные обязанности человека по отношению к другим и к самому себе; сущность социологического взаимодействия, тенденции, механизмы и перспективы его развития</p>	<p>формулировать и правильно аргументировать собственную позицию в процессе готовности к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, погашать конфликты; социально адаптироваться, сглаживать остроту возникающих при общении проблем</p>	<p>навыками компетенций социального взаимодействия, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия; способностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимостью; способностью социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью; навыками убеждения и аргументации</p>

Компетенция ОК-13

<p>владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков</p>		
Знает	Умеет	Владеет
<p>основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне: представить себя, свою компанию, рассказать об обязанностях; лексический и грамматический материал в объеме тем модуля, позволяющий осуществлять поиск информации и</p>	<p>в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание не сложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них</p>	<p>иностранным языком для осуществления межличностного взаимодействия в рамках базовых тем бытовой и профессионально-ориентированной коммуникации; эффективными методиками коммуникации; разнообразными методами использования современного русского</p>

<p>деловое общение на среднем уровне;социокультурные стереотипы речевого и нречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости;основные нормы современного русского литературного языка;основные формы речи</p>	<p>значимую/запрашиваемую информацию;в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр /проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/ веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера;выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;распрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);делать сообщения и выстраивать диалог-описание, монолог-повествованиеи монолог-рассуждение;в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера;вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;поддерживать контакты</p>	<p>литературного языка как инструмента эффективного общения; культурой речи и коммуникативной компетентностью; широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде</p>
--	--	--

	<p>при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять CurriculumVitae/Resumeи сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания(письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);доказывать и обосновывать, аргументировать, опровергать, делать оценки, отвечать на вопросы;выступать с самостоятельно с подготовленным докладом, участвовать в диалоге, беседе, дискуссии; защищать курсовой проект; анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей; переводить устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка;выступать перед аудиторией</p>	
--	--	--

Компетенция ОПК-4

способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды		
Знает	Умеет	Владеет
цели и задачи обеспечения безопасности человека и	пропагандировать цели и задачи обеспечения	способностью пропагандистской

<p>окружающей среды</p>	<p>безопасности человека и окружающей среды; ставить цели и задачи по осуществлению пропагандистской деятельности обеспечения безопасности человека и окружающей среды, и проводить анализ ее результатов; использовать основные положения и методы социальной экологии для решения задач пропаганде обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>деятельности по обеспечению безопасности человека и окружающей среды; основными подходами к решению экологических проблем с целью пропаганды обеспечения безопасности</p>
-------------------------	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Современный русский литературный язык	ОК-4, ОК-5
2	Нормативный аспект русского литературного языка	ОК-4, ОК-5
3	Стилистическая система русского литературного языка	ОК-13, ОПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-13, ОК-4, ОК-5, ОПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	72	2	42.5	20	2	18	0	29.5		1	
Заочная форма обучения	1	1	72	2	8.5	8	4	4	0	63.5		1	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Современный русский литературный язык »		15.00
Лекции		
Л1.1	Понятие о языке. Функции языка	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие о национальном русском языке. Литературный язык, его функции и признаки. Нелитературные формы национального русского языка: диалекты, жаргоны, просторечие	2.00
П1.2	Периодизация развития русского литературного языка	1.00
П1.3	Внутриязыковые законы развития русского литературного языка	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	3.00
С1.2	Изучение научной и учебной литературы	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Нормативный аспект русского литературного языка »		22.50
Лекции		
Л2.1	Понятие нормы. Виды норм в русском литературном языке	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Фонетические (акцентологические и орфоэпические) нормы русского литературного языка	2.00
П2.2	Лексические нормы русского литературного языка	2.00
П2.3	Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	4.50
С2.2	Изучение научной и учебной литературы	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Стилистическая система русского литературного языка »		30.50
Семинары, практические занятия		
П3.1	Понятие функционального стиля. Виды стилей в русском языке	2.00
П3.2	Разговорный стиль русского языка: особенности, функции, специфика употребления	2.00
П3.3	Художественный стиль русского языка: функции, особенности, сфера употребления	1.00
П3.4	Научный стиль, его черты и языковые особенности	1.00
П3.5	Публицистический стиль, его черты и языковые	2.00

	особенности	
Самостоятельная работа		
С3.1	Изучение научной и учебной литературы	5.50
С3.2	Подготовка к практическим занятиям	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Современный русский литературный язык »		36.00
Лекции		
Л1.1	Понятие о языке. Функции языка	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие о национальном русском языке. Литературный язык, его функции и признаки. Нелитературные формы национального русского языка: диалекты, жаргоны, просторечие	
П1.2	Периодизация развития русского литературного языка	
П1.3	Внутриязыковые законы развития русского литературного языка	
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	15.00
С1.2	Изучение научной и учебной литературы	19.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Нормативный аспект русского литературного языка »		24.00
Лекции		
Л2.1	Понятие нормы. Виды норм в русском литературном языке	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Фонетические (акцентологические и орфоэпические) нормы русского литературного языка	2.00
П2.2	Лексические нормы русского литературного языка	
П2.3	Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка	
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	20.00
С2.2	Изучение научной и учебной литературы	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	

Раздел 3 «Стилистическая система русского литературного языка »		8.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Понятие функционального стиля. Виды стилей в русском языке	
ПЗ.2	Разговорный стиль русского языка: особенности, функции, специфика употребления	
ПЗ.3	Художественный стиль русского языка: функции, особенности, сфера употребления	2.00
ПЗ.4	Научный стиль, его черты и языковые особенности	
ПЗ.5	Публицистический стиль, его черты и языковые особенности	
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Изучение научной и учебной литературы	
СЗ.2	Подготовка к практическим занятиям	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Злобин, А. А. Русский язык и культура речи. Нормативный аспект : [учеб. пособие] / А. А. Злобин ; ВятГУ, ГФ, каф. Культурологии. - Киров : ВятГУ, 2010. - 83 с. - Библиогр.: с. 83. - 19.95 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Жаров, В. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-4475-8284-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи / И.Г. Горовая. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 146 с. - ISBN 978-5-7410-1259-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - ISBN 5-238-00860-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Русский язык и культура речи : учеб. для вузов / под ред. В. Д. Черняк. - М. : Высш. шк., 2005. - 510 с. - Библиогр.: с. 503 - 507. - ISBN 5-06-004205-7 : 309.05 р., 213.40 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Ефремова, Татьяна Федоровна. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. - М. : Русский язык, 1986. - 411 с. - Библиогр.: с. 9-10. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Макаров, Станислав Павлович. Русский язык и культура речи : видеолекция: дисциплина "Русский язык и культура речи" / С. П. Макаров ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/russkii-yazyk-i-kultura-rechi> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 3) Исупова, Светлана Михайловна. Русский язык и культура речи : творческие задания для самостоят. работы: для студентов дневного обучения / С. М. Исупова ; ВятГУ, ГФ, каф. Культурологии. - Киров : ВятГУ, 2007. - 30 с. - Библиогр.: с. 30. - 203 экз. - 5.10 р. - Текст : непосредственный.

4) Русский язык и культура речи : учебник / под ред. В. И. Максимова. - М. : Гардарики, 2002. - 413 с. - Библиогр.: с. 397-398. - ISBN 5-8297-0009-3 : 111.60 р., 98.10 р., 122.10 р. - Текст : непосредственный.

5) Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / И. Б. Голуб. - М. : Логос, 2001. - 431 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-94010-023-6 : 128.30 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157843> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Русский язык и культура речи: методические указания. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 32 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159315> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Трушков, Михаил Алексеевич. Русский язык и культура речи : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль "Русский язык и литература" / М. А. Трушков ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-20.03.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=93004