

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-20.03.01.01\_2018\_93013  
Актуализировано: 15.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	20.03.01 шифр
	Техносферная безопасность наименование
Направленность (профиль)	3-20.03.01.01 шифр
	Безопасность технологических процессов и производств наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соловьева Ирина Александровна

---

ФИО

Зыкин Андрей Александрович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.
Задачи дисциплины	<p>Задачами в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности;</li> <li>- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;</li> <li>- формирование гражданской ответственности, патриотизма и ответственности;</li> <li>- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию будущего специалиста в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- овладение правилами оказания первой медицинской помощи человеку в опасных и чрезвычайных ситуациях</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-1

владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)		
Знает	Умеет	Владеет
принципы сохранения здорового образа жизни	использовать методы и средства для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и заботиться о сохранении здоровья	навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня сохранения здоровья

#### Компетенция ОК-7

владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основы системного подхода современного процесса формирования культуры безопасности и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших	применять современные методы формирования культуры безопасности и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и	способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками; навыками культуры безопасности и рискоориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды

приоритетов в жизнедеятельности общества	деятельности	
--	--------------	--

### Компетенция ОК-9

способностью принимать решения в пределах своих полномочий		
Знает	Умеет	Владеет
основные нормативно-правовые документы, определяющие принятие решений в пределах своих полномочий	определять, формулировать и логично аргументировать принятие решений в пределах своих полномочий	навыками самостоятельного принятия решений в пределах своих полномочий

### Компетенция ОК-11

способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
основы организации управления и безопасностью труда на предприятиях; основные методы исследования окружающей среды с целью выявления её возможностей и ресурсов; принципы, функции и задачи управления, механизм их решения в системе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций	проводить исследования опасных факторов производственной среды и среды обитания, степени напряженности и тяжести труда; принимать решения по разрешению проблемных ситуаций; реализовывать на предприятиях мероприятия (методы) по защите человека в техносфере; решать практические задачи, а также оценивать результаты хозяйственной деятельности, принимать нестандартные решения по разрешению проблемных ситуаций	методами оценки состояния безопасности на производстве и в быту; риск-ориентированным мышлением и культурой безопасности, при котором вопросы сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; методами оценки состояния окружающей среды для выявления её возможности и ресурсов

### Компетенция ОК-12

способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач		
Знает	Умеет	Владеет
состав основного прикладного программного обеспечения, используемого в управлении безопасностью	применять компьютерные технологии для расчетов и визуализации данных; применять теоретические знания при решении	навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; знаниями о современных

жизнедеятельности; ресурсы региональной и глобальной сети, связанные с управлением безопасностью жизнедеятельности; сервисы глобальной сети	практических задач в деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; пользоваться прикладным компьютерным программным обеспечением	информационных системах
---	---	-------------------------

### Компетенция ОК-15

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владет</b>
методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты производственного персонала и населения от опасностей ЧС; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них; методы определения нормативных уровней отрицательных воздействий на персонал и среду обитания; современную нормативную базу по промышленной безопасности	правильно оценивать обстановку на пожарах, определять главное направление тушения пожара, первоочередность действий тушения пожара, четкий и быстрый расчет определения сил и средств для локализации и ликвидации пожара; выполнять расчет инженерных систем с учетом воздействия техногенных катастроф	основными методами защиты населения и производственного персонала от ЧС; навыками определения уровней негативных воздействий на человека; понятиями защиты окружающей среды, безопасности жизнедеятельности человека, опасности, безопасности; культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий; методами измерения уровней опасностей в среде обитания; специальным понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины и умением применять его в своей повседневной практической деятельности

### Компетенция ОК-1

способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

Знает	Умеет	Владеет
<p>основные показатели состояния техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности; основные тенденции развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий</p>	<p>ориентироваться в основных этапах и процессах развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности; определять современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности</p>	<p>навыками работы с измерительной и вычислительной техникой, а также информационными технологиями, позволяющими обеспечить техносферную безопасность; методами контроля чрезвычайных ситуаций; способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности</p>

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Современный мир опасностей	ОК-1, ОПК-1
2	Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья человека	ОК-7
3	Вредные и опасные факторы	ОК-15, ОК-7
4	Специальная оценка условий труда	ОК-12, ОК-15
5	Несчастные случаи на производстве и в быту	ОК-9
6	Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона	ОК-1, ОК-11, ОК-15
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-1, ОК-11, ОК-12, ОК-15, ОК-7, ОК-9, ОПК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	66.5	26	2	0	24	77.5			5
Заочная форма обучения	4	7, 8	144	4	16.5	14	2	0	12	127.5			8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Современный мир опасностей»</b>		<b>18.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Личная безопасность. Социальные опасности. Терроризм – социальная опасность глобального масштаба	4.00
С1.2	Техносфера. Опасности. Классификация опасностей. Риск. Остаточный риск	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Техносфера. Опасности. Классификация опасностей	4.00
КВР1.2	Риск. Остаточный риск.	4.00
<b>Раздел 2 «Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья человека»</b>		<b>18.00</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Трудовое законодательство в области охраны труда. Система государственных стандартов безопасности труда. Международные стандарты безопасности труда	4.00
С2.2	Требования охраны труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах	2.00
С2.3	Электрическая, химическая, радиационная, пожарная безопасность. Основные понятия	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 3 «Вредные и опасные факторы»</b>		<b>18.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р3.1	Средства коллективной и индивидуальной защиты	4.00
Р3.2	Цвета сигнальные и знаки безопасности	4.00
Р3.3	Электрическая безопасность. Защитное заземление, зануление	4.00
Р3.4	Исследование параметров микроклимата в помещении	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 4 «Специальная оценка условий труда»</b>		<b>19.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р4.1	Производственное освещение	4.00
Р4.2	Шум. Шумоизоляция	2.00
Р4.3	Оформление карты специальной оценки условий труда	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Требования к организации, проводящей специальную	2.00

	оценку условий труда	
C4.2	Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
<b>Раздел 5 «Несчастные случаи на производстве и в быту»</b>		<b>16.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P5.1	Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C5.1	Правовые аспекты при расследовании несчастных случаев. Сходство и различие расследования несчастного случая, связанного с производством и не связанного с производством	3.00
C5.2	Оказание первой доврачебной помощи при несчастном случае	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
<b>Раздел 6 «Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона»</b>		<b>28.00</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
C6.1	Система гражданской обороны, организация, основные стадии	8.00
C6.2	Комиссия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий (РСЧС). Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР7.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Современный мир опасностей»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Личная безопасность. Социальные опасности. Терроризм – социальная опасность глобального масштаба	15.00
C1.2	Техносфера. Опасности. Классификация опасностей.	15.00

	Риск. Остаточный риск	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Техносфера. Опасности. Классификация опасностей	
КВР1.2	Риск. Остаточный риск.	
<b>Раздел 2 «Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья человека»</b>		<b>40.00</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Трудовое законодательство в области охраны труда. Система государственных стандартов безопасности труда. Международные стандарты безопасности труда	15.00
С2.2	Требования охраны труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах	15.00
С2.3	Электрическая, химическая, радиационная, пожарная безопасность. Основные понятия	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Вредные и опасные факторы»</b>		<b>8.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р3.1	Средства коллективной и индивидуальной защиты	2.00
Р3.2	Цвета сигнальные и знаки безопасности	2.00
Р3.3	Электрическая безопасность. Защитное заземление, зануление	2.00
Р3.4	Исследование параметров микроклимата в помещении	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Специальная оценка условий труда»</b>		<b>19.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р4.1	Производственное освещение	2.00
Р4.2	Шум. Шумоизоляция	1.00
Р4.3	Оформление карты специальной оценки условий труда	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Требования к организации, проводящей специальную оценку условий труда	7.00
С4.2	Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Несчастные случаи на производстве и в быту»</b>		<b>21.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р5.1	Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Правовые аспекты при расследовании несчастных случаев. Сходство и различие расследования несчастного случая, связанного с производством и не связанного с производством	11.00
С5.2	Оказание первой доврачебной помощи при несчастном случае	10.00

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 6 «Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона»</b>		<b>15.00</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Система гражданской обороны, организация, основные стадии	7.00
С6.2	Комиссия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий (РСЧС). Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР7.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Безопасность жизнедеятельности. Модуль «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности». - Благовещенск : АмГУ, 2014. - 81 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156437> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Р.Я. Хамидуллин, И.В. Никитин. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. - 138 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 126 - 127. - ISBN 978-5-4257-0483-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Безопасность жизнедеятельности : учебник / : Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 453 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03216-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учеб. для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 682 с. : ил. - (Базовый курс) (Бакалавр). - Библиогр.: с. 682 (10 назв.). - ISBN 978-5-9916-1836-6. - ISBN 978-5-9692-1330-2 : 531.96 р. - Текст : непосредственный.

5) Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 13-е изд., испр. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 671 с. - Библиогр.: с. 653-663. - ISBN 978-5-8114-0284-7 : 550.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Занько, Наталья Георгиевна. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : Учеб. / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. - М. : Академия, 2004. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 284-286. - ISBN 5-7695-1509-0 : 173.00 р., 166.50 р., 119.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-00137-179-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163566> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.А. Екимова. - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-4332-0031-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Подгорных, С. Д. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Подгорных С. Д. - Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-9061-7205-1 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=11307> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Дегтерев, Борис Иванович. Расчет средств защиты от шума : Метод. указания к практич. занятиям. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, ИСФ, ПЭИБ. - Киров : ВятГУ, 2004. - 18 с. - 100 экз. - 5.32 р. - Текст : непосредственный.

2) Дегтерев, Борис Иванович. Расчет конструкций зданий и сооружений на огнестойкость : Метод. указания к практич. занятиям. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, ИСФ, ПЭИБ. - Киров : ВятГУ, 2004. - 14 с. - 100 экз. - 4.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Дегтерев, Борис Иванович. Категорирование и классификация помещений и зон по пожаровзрывоопасности : практикум для выполнения лабор. работ студентами направлений 08.03.01, 20.03.01 и 20.03.02пб всех профилей и подготовки, всех форм обучения / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2019. - 24 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.04.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Дегтерев, Борис Иванович. Электробезопасность : учеб.-метод. пособие для студентов направлений 08.03.01, 20.03.01 и 20.03.02пб всех профилей и подготовки, всех форм обучения / Б. И. Дегтерев, С. А. Михайловская ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2019. - 36 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.04.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Дегтерев, Борис Иванович. Оценка напряженности трудового процесса : учебно-метод. пособие для студентов всх направлений, всех профилей подготовки и всех форм обучения / Б. И. Дегтерев, С. А. Михайловская ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : ВятГУ, 2019. - 68 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 16.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6) Дегтерев, Борис Иванович. Производственное освещение : учебно-метод. пособия для студентов технических направлений всех профилей подготовки, всех форм обучения / Б. И. Дегтерев, Ю. Н. Митенев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2016. - 33 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата

обращения: 06.06.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Дегтерев, Борис Иванович. Управление безопасностью жизнедеятельности (часть 1) : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/upravlenie-bezopasnostyu-zhiznedeyatelnosti-chast-1> (дата обращения: 15.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Дегтерев, Борис Иванович. Управление безопасностью жизнедеятельности (часть 2) : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/upravlenie-bezopasnostyu-zhiznedeyatelnosti-chast-2> (дата обращения: 15.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

3) Дегтерев, Борис Иванович. Управление безопасностью жизнедеятельности (часть 3) : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/upravlenie-bezopasnostyu-zhiznedeyatelnosti-chast-3> (дата обращения: 15.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-20.03.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-20.03.01.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА-комплект: проектор, экран на штативе

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
АНАЛИЗАТОР ШУМА И ВИБРАЦИИ "АССИСТЕНТ СИУ 30"
ИЗМЕРИТЕЛЬ ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И МАГНИТНОГО ПОЛЕЙ *ВЕ-МЕТР-А-002*
ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА И ВИБРАЦИИ ВШВ 003 М
ИЗМЕРИТЕЛЬ ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ИЭСП-6
ЛАБ,СТЕНД*Элект,безопасность 3-х фазных сетей переменного тока*БЖ 6/1
ЛАБ,УСТ-КА *Звукоизоляция и звукопоглощение* БЖ 2м
ЛАБОР,УСТАНОВКА- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ
ЛЮКСМЕТР " ТКА-ЛЮКС "
ПАНЕЛЬ ИЗМ.СОПРОТ.ИЗОЛЯЦ.
ПАНЕЛЬ ИССЛЕД.ЗАЩИТ.ЗАЗЕМ
ПАНЕЛЬ ЭЛ.БЕЗОПАСНОСТИ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=93013](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=93013)