

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-20.03.01.01_2019_106388
Актуализировано: 01.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	20.03.01 шифр
	Техносферная безопасность наименование
Направленность (профиль)	3-20.03.01.01 шифр
	Безопасность технологических процессов и производств наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зыкин Андрей Александрович

ФИО

Солонщиков Павел Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; • овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; • формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; • выработка готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий реализации опасностей, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности • формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-1

владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)

Знает	Умеет	Владеет
основные методы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; принципы сохранения здорового образа жизни	использовать методы и средства для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и заботиться о сохранении здоровья	навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня сохранения здоровья и физической подготовленности

Компетенция ОК-3

владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)

Знает	Умеет	Владеет
действующие нормативно-	использовать правовые	навыками реализации прав

правовые документы, основные права, свободы, обязанности и ответственность в сфере безопасности производства	нормы, закрепляющие права и свободы в сфере безопасности производства, соблюдать и исполнять нормы, закрепляющие обязанности ответственность в сфере производственной безопасности	и свобод, обязанностей и ответственности в сфере безопасности производства
--	--	--

Компетенция ОК-7

владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основы системного подхода современного процесса формирования культуры безопасности и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизнедеятельности общества	определять риск в различных сферах деятельности человека; применять современные методы формирования культуры безопасности и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками; навыками культуры безопасности и рискориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды

Компетенция ОК-15

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
Знает	Умеет	Владеет
методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты производственного персонала и населения от опасностей ЧС; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них; методы определения нормативных уровней отрицательных воздействий на персонал и среду обитания;	правильно оценивать обстановку на пожарах, определять главное направление тушения пожара, первоочередность действий тушения пожара, четкий и быстрый расчет определения сил и средств для локализации и ликвидации пожара; выполнять расчет инженерных систем с учетом воздействия техногенных катастроф	основными методами защиты населения и производственного персонала от ЧС; навыками определения уровней негативных воздействий на человека; понятиями защиты окружающей среды, безопасности жизнедеятельности человека, опасности, безопасности; культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором

<p>современную нормативную базу по промышленной безопасности; основы пожарной безопасности; место пожарной безопасности в обеспечении безопасности; знать правила пожарной безопасности применяемые в постоянной жизнедеятельности человека, касающиеся пожарной безопасности и умело применять их в практической деятельности</p>		<p>вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива; методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий; методами измерения уровней опасностей в среде обитания; специальным понятийно категориальным аппаратом изучаемой дисциплины и умением применять его в своей повседневной практической деятельности; специальным понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины и умением применять его в своей повседневной практической деятельности; основами взаимосвязи чрезвычайных ситуаций с проектированием инженерных систем</p>
--	--	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Человек и техносфера	ОК-1, ОК-15, ОК-7
2	Современный мир опасностей	ОК-1, ОК-15, ОК-7
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	ОК-1, ОК-15, ОК-7
4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	ОК-15, ОК-3
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	ОК-1, ОК-15, ОК-3, ОК-7
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	ОК-1, ОК-15, ОК-7
7	Риск-ориентированный подход обеспечения безопасности предприятия	ОК-1, ОК-15, ОК-7
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	ОК-15, ОК-7
9	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-1, ОК-15, ОК-3, ОК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	66.5	26	2	0	24	77.5			5
Заочная форма обучения	3	5	144	4	16.5	14	2	0	12	127.5			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Человек и техносфера»		4.00
Лекции		
Л1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы	2.00
Раздел 2 «Современный мир опасностей»		18.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Идентификация опасностей техногенных источников	4.00
Р2.2	Количественная оценка опасностей	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Опасности. Классификация (таксономия) опасностей	2.00
С2.2	Социальные опасности	2.00
С2.3	Вредные и опасные факторы	3.00
С2.4	Производственный травматизм	3.00
Раздел 3 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»		27.00
Лабораторные занятия		
Р3.1	Шум. Шумоизоляция	4.00
Р3.2	Контроль параметров воздушной среды	4.00
Р3.3	Защитное заземление и зануление	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Негативные факторы производственной среды	5.00
С3.2	Основы физиологии труда	5.00
С3.3	Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности	5.00
Раздел 4 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»		12.00
Лабораторные занятия		
Р4.1	Производственное освещение	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Комфортные условия жизнедеятельности	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	КВР	6.00
Раздел 5 «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»		16.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Психофизиологические процессы и эргономические основы безопасности	8.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	КВР	8.00
Раздел 6 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»		14.00
Лабораторные занятия		
Р6.1	Категорирование и классификация помещений и зон по пожаровзрывоопасности	2.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Класификация, прогнозирование и оценка ЧС мирного и военного времени	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	КВР	8.00
Раздел 7 «Риск-ориентированный подход обеспечения безопасности предприятия »		12.00
Самостоятельная работа		
С7.1	Косвенные и прямые методы оценки риска	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР7.1	КВР	8.00
Раздел 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности»		14.00
Самостоятельная работа		
С8.1	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР8.1	КВР	8.00
Раздел 9 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э9.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР9.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР9.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Человек и техносфера»		8.00
Лекции		
Л1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы	6.00
Раздел 2 «Современный мир опасностей»		28.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Идентификация опасностей техногенных источников	2.00
Р2.2	Количественная оценка опасностей	2.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Опасности. Классификация (таксономия) опасностей	6.00
C2.2	Социальные опасности	6.00
C2.3	Вредные и опасные факторы	6.00
C2.4	Производственный травматизм	6.00
Раздел 3 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»		61.00
Лабораторные занятия		
P3.1	Шум. Шумоизоляция	2.00
P3.2	Контроль параметров воздушной среды	2.00
P3.3	Защитное заземление и зануление	2.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Негативные факторы производственной среды	20.00
C3.2	Основы физиологии труда	20.00
C3.3	Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности	15.00
Раздел 4 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»		8.00
Лабораторные занятия		
P4.1	Производственное освещение	1.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Комфортные условия жизнедеятельности	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP4.1	KBP	
Раздел 5 «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»		8.00
Самостоятельная работа		
C5.1	Психофизиологические процессы и эргономические основы безопасности	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP5.1	KBP	
Раздел 6 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»		8.00
Лабораторные занятия		
P6.1	Категорирование и классификация помещений и зон по пожаровзрывоопасности	1.00
Самостоятельная работа		
C6.1	Классификация, прогнозирование и оценка ЧС мирного и военного времени	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP6.1	KBP	
Раздел 7 «Риск-ориентированный подход обеспечения безопасности предприятия»		8.00
Самостоятельная работа		
C7.1	Косвенные и прямые методы оценки риска	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP7.1	KBP	
Раздел 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности»		6.00

Самостоятельная работа		
С8.1	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР8.1	КВР	
Раздел 9 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э9.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР9.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР9.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : Учебник Для СПО / С. В. Белов. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 362 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9964-8 : 689.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/453164> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник Для СПО / С. В. Белов. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9962-4 : 669.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. - ISBN 978-5-4475-4073-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Производственная безопасность : учебное пособие. - Ульяновск : УИ ГА, 2019. - . - Текст : электронный. Ч. 1 : Общие положения теории производственной безопасности. - Ульяновск : УИ ГА, 2019. - 217 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162548> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-00137-179-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163566> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Д. Еременко. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-93916-485-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Кузнецова, Н. В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 253 с. - ISBN 978-5-4475-8211-1 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Дегтерев, Борис Иванович. Расчет средств защиты от шума : Метод. указания к практич. занятиям. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, ИСФ, ПЭИБ. - Киров : ВятГУ, 2004. - 18 с. - 100 экз. - 5.32 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Безопасность жизнедеятельности : учеб.-метод. пособие для студентов всех направлений, всех профилей, всех форм обучения / А. Н. Беляев, С. А. Михайловская, Е. А. Колпащикова, Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, ФСА, каф. ПЭИБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 144 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 3) Безопасность жизнедеятельности : учебно-метод. пособие для студентов всех направлений, всех профилей, всех форм обучения / А. Н. Беляев, С. А. Михайловская, Е. А. Колпащикова, Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, ФСА, каф. ПЭИБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 143 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 14.12.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Дегтерев, Борис Иванович. Введение в курс "Безопасность жизнедеятельности" : учебное наглядное пособие для студентов, изучающих дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" на кафедре промышленной безопасности и инженерных систем / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2021. - 26 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-20.03.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА SMART BOARD 480IV СО ВСТРОЕННЫМ ПРОЕКТОРОМ V25 С КАБЕЛЕМ VGA 15,2М C-GM/GM-50
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
АНАЛИЗАТОР ШУМА И ВИБРАЦИИ "АССИСТЕНТ СИУ 30"
ИЗМЕРИТЕЛЬ ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И МАГНИТНОГО ПОЛЕЙ *ВЕ-МЕТР-А-002*
ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА И ВИБРАЦИИ ВШВ 003 М
ИЗМЕРИТЕЛЬ ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ИЭСП-6
ЛАБОР,УСТАНОВКА- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ
ЛЮКСМЕТР " ТКА-ЛЮКС "
ЛЮКСМЕТР+ПУЛЬСМЕТР ТКА-ПКМ (мод.08)
ПАНЕЛЬ ИЗМ.СОПРОТ.ИЗОЛЯЦ.
ПАНЕЛЬ ИССЛЕД.ЗАЩИТ.ЗАЗЕМ
ПАНЕЛЬ ЭЛ.БЕЗОПАСНОСТИ
СТЕНД ЛАБ. "ИЗМЕРЕНИЕ ЭЛ.СОПРОТ.ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА"
СТЕНД ЛАБ. "ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА"
СТЕНД ЛАБ. "МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ИЗОЛЯЦИИ"
СТЕНД ЛАБОРАТ,*ОПАСНОСТЬ ПОРАЖЕНИЯ ЭЛ,ТОКОМ
СТЕНД ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=106388