

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-20.03.01.01_2019_106405
Актуализировано: 15.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Инновационное предпринимательство и наукоемкие производства

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	20.03.01 шифр
	Техносферная безопасность наименование
Направленность (профиль)	3-20.03.01.01 шифр
	Безопасность технологических процессов и производств наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кузнецова Дарья Александровна

ФИО

Беляев Андрей Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся знаний фундаментальных концепций инновационного развития, современных подходов и методов осуществления предпринимательской деятельности в области новых наукоемких и высоких технологий, умений и навыков применения современного инструментария менеджмента и маркетинга для обеспечения конкурентоспособности инновационного предприятия и наукоемких технологий на рынке
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечение безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; • овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; • формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере профессиональной деятельности; • выработка готовности применения профессиональных знаний для минимизации последствий реализации опасностей, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; • формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-11

способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды		
Знает	Умеет	Владеет
принципы планирования и реализации работы служб по охране труда и охране окружающей среды на объектах экономики; виды управленческих решений в области организации работ по обеспечению безопасности человека и окружающей среды на объектах экономики	анализировать содержание работы исполнителей по обеспечению оптимальных условий труда	методами планирования и реализации работы служб по охране труда и окружающей среды

Компетенция ОПК-2

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

Знает	Умеет	Владеет
основные экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, условия функционирования национальной экономики; понятия и факторы экономического роста, знать основы Российской налоговой системы; основные принципы организации производства, конъюнктуру рынка; технические средства реализации информационных технологий; программные средства реализации информационных технологий; возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности	анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности, решать задачи связанные с профессиональным планированием; осуществлять контроль параметров технологического процесса на предприятии, анализировать технологический процесс; модернизировать технологические процессы с минимальными финансовыми затратами; работать с офисным программным обеспечением; осуществлять поиск необходимой информации в сети	основами экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности; навыками расчета экономических показателей эффективности функционирования предприятия; основными приемами создания текстовых документов; базовыми навыками работы с электронными таблицами; основными приемами оформления электронных; владеть навыками выполнения поставленных задач по оценке эффективности результатов предприятия

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в дисциплину	ПК-11
2	Инновационные предприятия	ОПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-11

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	102.5	72	36	36	0	41.5		7	
Заочная форма обучения	4	8	144	4	18.5	18	8	10	0	125.5		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в дисциплину»		70.00
Лекции		
Л1.1	Основы инновационного предпринимательства	2.00
Л1.2	Психология и идеология предпринимательства	2.00
Л1.3	Понятие и формы инновационного предпринимательства и наукоемкой технологии	2.00
Л1.4	Организационная стадия создания инновационного предприятия и наукоемкого производства	2.00
Л1.5	Особенности управления инновационными предприятиями и наукоемкими технологиями	2.00
Л1.6	Инновационный бизнес и его результаты. Инновационный продукт	2.00
Л1.7	Инновационный процесс в меняющемся мире	2.00
Л1.8	Системообразующие процессы в инновационном предпринимательстве и наукоемком производстве	2.00
Л1.9	Субъекты инновационного предпринимательства и наукоемкого производства	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Предметдисциплины «Инновационное предпринимательство»	2.00
П1.2	Предпринимательство как мобилизующая идеологическая схема	2.00
П1.3	Достоинства и недостатки собственного инновационного предпринимательства и наукоемкой технологии	2.00
П1.4	Виды производственных структур инновационного производства и наукоемких технологий	2.00
П1.5	Специфические задачи менеджмента следующих видов структур ИП: дивизиональная; функциональная; матричная; проектная.	2.00
П1.6	Глобализация НИОКР - сравнительный анализ масштабов, структуры и тенденций НИОКР в предпринимательском секторе.	2.00
П1.7	Пять основных отраслевых траекторий инновационного развития	2.00
П1.8	Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности	2.00
П1.9	Генерация знаний: научные и образовательные организации как субъекты инновационного рынка.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарской работе	19.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Инновационные предприятия»		70.00
Лекции		
Л2.1	Инфраструктура рынка инноваций и наукоемких производств	2.00
Л2.2	Трансфер технологий в инновационном предпринимательстве	2.00
Л2.3	Интеллектуальная собственность как объект рынка инноваций.	2.00
Л2.4	Ключевые факторы успеха инновационного предприятия и наукоемкого производства	2.00
Л2.5	Стратегическое управление инновационным предприятием и наукоемким производством	2.00
Л2.6	Управление маркетинговой деятельностью инновационных предприятий и наукоемким производствам	2.00
Л2.7	Финансирование инновационной деятельности предприятий и организаций и наукоемких производств	2.00
Л2.8	Оценка эффективности функционирования инновационных предприятий и наукоемких производств	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Организационные структуры поддержки инновационной деятельности.	2.00
П2.2	Особенности коммерческого трансфера.	2.00
П2.3	Правовое регулирование инновационной деятельности и защита инноваций: международные нормы.	2.00
П2.4	Факторы успеха инновационного предприятия: команда; лидерство; ресурсы; структура и культура организации	2.00
П2.5	Организационная структура, культура и климат, лидерство, способствующие инновационной активности в компании	2.00
П2.6	Процесс создания новой продукции и задачи маркетинга: оценка идеи инновации, тестирование рынка, пробный маркетинг, α и β тесты нового продукта.	2.00
П2.7	Методы финансирования инвестиционных проектов: самофинансирование, акционерное финансирование; государственное финансирование; кредитное (заемное) финансирование; проектное финансирование; лизинг).	2.00
П2.8	Рыночные методы оценки функционирования инновационных предприятий.	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к семинарским занятиям	19.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00

33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВРЗ.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в дисциплину»		71.50
Лекции		
Л1.1	Основы инновационного предпринимательства	0.50
Л1.2	Психология и идеология предпринимательства	0.50
Л1.3	Понятие и формы инновационного предпринимательства и наукоемкой технологии	0.50
Л1.4	Организационная стадия создания инновационного предприятия и наукоемкого производства	0.50
Л1.5	Особенности управления инновационными предприятиями и наукоемкими технологиями	0.50
Л1.6	Инновационный бизнес и его результаты. Иноовационный продукт	0.50
Л1.7	Инновационный процесс в меняющемся мире	0.50
Л1.8	Системообразующие процессы в инновационном предпринимательстве и наукоемком производстве	0.50
Л1.9	Субъекты инновационного предпринимательства и наукоемкого производства	0.50
Семинары, практические занятия		
П1.1	Предметдисциплины «Инновационное предпринимательство»	1.00
П1.2	Предпринимательство как мобилизующая идеологическая схема	1.00
П1.3	Достоинства и недостатки собственного инновационного предпринимательства и наукоемкой технологии	1.00
П1.4	Виды производственных структур инновационного производства и наукоемких технологий	0.50
П1.5	Специфические задачи менеджмента следующих видов структур ИП: дивизиональная; функциональная; матричная; проектная.	0.50
П1.6	Глобализация НИОКР - сравнительный анализ масштабов, структуры и тенденций НИОКР в предпринимательском секторе.	0.50
П1.7	Пять основных отраслевых траекторий инновационного развития	0.50
П1.8	Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности	0.50
П1.9	Генерация знаний: научные и образовательные	0.50

	организации как субъекты инновационного рынка.	
Самостоятельная работа		
C1.1	Подготовка к семинарской работе	61.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Инновационные предприятия»		68.50
Лекции		
Л2.1	Инфраструктура рынка инноваций и наукоемких производств	0.50
Л2.2	Трансфер технологий в инновационном предпринимательстве	0.50
Л2.3	Интеллектуальная собственность как объект рынка инноваций.	0.50
Л2.4	Ключевые факторы успеха инновационного предприятия и наукоемкого производства	0.50
Л2.5	Стратегическое управление инновационным предприятием и наукоемким производством	0.50
Л2.6	Управление маркетинговой деятельностью инновационных предприятий и наукоемким производствам	0.50
Л2.7	Финансирование инновационной деятельности предприятий и организаций и наукоемких производств	0.25
Л2.8	Оценка эффективности функционирования инновационных предприятий и наукоемких производств	0.25
Семинары, практические занятия		
П2.1	Организационные структуры поддержки инновационной деятельности.	0.50
П2.2	Особенности коммерческого трансфера.	0.50
П2.3	Правовое регулирование инновационной деятельности и защита инноваций: международные нормы.	0.50
П2.4	Факторы успеха инновационного предприятия: команда; лидерство; ресурсы; структура и культура организации	0.50
П2.5	Организационная структура, культура и климат, лидерство, способствующие инновационной активности в компании	0.50
П2.6	Процесс создания новой продукции и задачи маркетинга: оценка идеи инновации, тестирование рынка, пробный маркетинг, α и β тесты нового продукта.	0.50
П2.7	Методы финансирования инвестиционных проектов: самофинансирование, акционерное финансирование; государственное финансирование; кредитное (заемное) финансирование; проектное финансирование; лизинг).	0.50
П2.8	Рыночные методы оценки функционирования инновационных предприятий.	0.50
Самостоятельная работа		
C2.1	Подготовка к семинарским занятиям	61.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Акцораева, Н. Г. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы : учебное пособие / Н.Г. Акцораева, О.С. Грозова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 112-113. - ISBN 978-5-8158-1645-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461547/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Деветьярова, Ирина Петровна. Предпринимательство : учеб. пособие по подготовке к занятиям по курсу "Предпринимательство": для студентов всех специальностей и форм обучения / И. П. Деветьярова ; ВятГУ, СЭФ, каф.ЭиП. - Киров : ВятГУ, 2010. - х. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru.> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 3) Развитие малого предпринимательства в Кировской области : сб. аналит. записок / Госкомстат России; Кировск. обл. комитет гос. статистики. - Киров : [б. и.]. - Текст : непосредственный. Ч. IV : Поддержка и содействие развитию малого предпринимательства. - 2004. - 257 с. - 146.80 р.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Специальные технологии производства : учебно-методическое пособие для использования практических работ по дисциплине «технология строительного производства». - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 64 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156181> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Бородин, Р. А. Особенности учета затрат на производство и калькуляции себестоимости продукции вспомогательных производств / Р.А. Бородин. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 141 с. - ISBN 978-5-504-00829-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140275/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Менеджмент в промышленности : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки: бакалавров и магистров "Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств" и дипломированных специалистов "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизированные технологии и производства" / Э. А. Карпов, В. Г. Козырев, В. Б. Крахт [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2008. - 523 с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 522-523. - ISBN 978-5-94178-117-1 В пер. : 341.78 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Экспертиза инновационных наукоемких проектов : учебное наглядное пособие для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. Т. И. Ларина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 17 с. - Б. ц. - Текст .
Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-20.03.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJECTA ПРОФИ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=106405