

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-20.03.01.01_2019_106428
Актуализировано: 20.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Специальная оценка условий труда

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	20.03.01 шифр
	Техносферная безопасность наименование
Направленность (профиль)	3-20.03.01.01 шифр
	Безопасность технологических процессов и производств наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соловьева Ирина Александровна

ФИО

Зыкин Андрей Александрович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по пользованию нормативными правовыми документами, определяющими методику специальной оценки условий труда, средствами измерения и методами проведения измерений факторов производственной среды и трудового процесса.
Задачи дисциплины	Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения специальной оценки условий труда. Инструментальными, лабораторными методами исследований и использования ее результатов в целях оценки уровней профессиональных рисков, сертификации в области охраны труда, планирования и проведения мероприятий по охране труда и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-11

способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды		
Знает	Умеет	Владеет
требования нормативных документов по планированию и реализации практических задач обеспечения безопасности человека	применять полученные знания в практической деятельности по планированию и реализации практических задач обеспечения безопасности человека	навыками решения конкретных вопросов по организации, планированию и реализации работ исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека

Компетенция ОПК-2

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основные экономические понятия и законы, применяемые в области техносферной безопасности	анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности, решать задачи связанные с профессиональным планированием; осуществлять контроль параметров	основами экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности; навыками расчета экономических показателей эффективности функционирования предприятия

	технологического процесса на предприятии, анализировать технологический процесс	
--	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Современный мир опасностей	ПК-11
2	Классификация вредных и опасных факторов	ПК-11
3	Организация проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) на рабочих местах	ПК-11
4	Требования к организациям и экспертам, осуществляющим проведение специальной оценки условий труда	ПК-11
5	Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах	ПК-11
6	Гигиеническая оценка условий труда	ПК-11
7	Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты	ОПК-2, ПК-11
8	Оформление результатов специальной оценки условий труда и их реализация	ОПК-2, ПК-11
9	Государственная экспертиза условий труда	ОПК-2, ПК-11
10	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-11

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	252	7	128.5	54	18	18	18	123.5			6
Заочная форма обучения	3	5, 6	252	7	14.5	12	4	8	0	237.5			6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Современный мир опасностей»		20.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Опасности и техносфера	4.00
C1.2	Понятия: риск, приемлемый риск, остаточный риск. Методы оценки профессиональных рисков, расчет риска	6.00
C1.3	Специальная оценка условий труда и профессиональные риски: сходство и различия	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Классификация вредных и опасных факторов»		46.00
Лекции		
Л2.1	Классификация вредных и опасных факторов	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Физические вредные и опасные факторы	6.00
C2.2	Классификация химических факторов по характеру воздействия на организм человека	6.00
C2.3	Классификация химических факторов по пути проникновения в организм человека	6.00
C2.4	Классификация химических факторов по степени опасности	6.00
C2.5	Биологические вредные и опасные факторы	6.00
C2.6	Психофизические вредные и опасные факторы	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Организация проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) на рабочих местах»		21.00
Лекции		
Л3.1	Специальная оценка условий труда. Термины и определения. Законодательная и нормативная база	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Этапы проведения специальной оценки условий труда.	2.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Обзор организаций города и области, имеющих право проводить СОУТ	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 4 «Требования к организациям и экспертам, осуществляющим проведение специальной оценки условий труда»		8.00
Лекции		
Л4.1	Требования к организациям и экспертам, осуществляющим проведение СОУТ	2.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 5 «Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах»		29.00
Лекции		
Л5.1	Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Вредные и опасные факторы, подлежащие исследованию и измерению	4.00
Лабораторные занятия		
Р5.1	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды	4.00
Р5.2	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов	4.00
Р5.3	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата	4.00
Р5.4	Оценка эффективности применения средств индивидуальной защиты (СИЗ)	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 6 «Гигиеническая оценка условий труда»		17.00
Лекции		
Л6.1	Гигиеническая оценка условий труда: этапы, принципы, классы условий труда	2.00
Семинары, практические занятия		
П6.1	Оценка условий труда при воздействии химического фактора и аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД)	2.00
П6.2	Оценка условий труда по показателям тяжести трудового процесса. Разработка мероприятий по снижению тяжести трудового процесса.	2.00
Лабораторные занятия		
Р6.1	Оценка условий труда по показателям напряженности трудового процесса. Разработка мероприятий по снижению напряженности трудового процесса.	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 7 «Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты»		41.00
Лекции		
Л7.1	Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)	2.00
Семинары, практические занятия		
П7.1	Оформление личной карточки выдачи СИЗ	2.00
Самостоятельная работа		
С7.1	Классификация СИЗ, их назначение. Типовые нормы бесплатной выдачи СИЗ.	8.00

C7.2	Коллективные средства защиты	8.00
C7.3	Оценка эффективности использования средств индивидуальной защиты	6.00
C7.4	Оформление протоколов оценки обеспеченности СИЗ	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 8 «Оформление результатов специальной оценки условий труда и их реализация»		21.00
Лекции		
Л8.1	Оформление результатов специальной оценки условий труда. Установление гарантий и компенсаций работникам за работу во вредных и опасных условиях труда	2.00
Семинары, практические занятия		
П8.1	Оформление карты специальной оценки условий труда	4.00
П8.2	Разработка мероприятий по результатам СОУТ, направленных на улучшение условий труда работников	2.00
Самостоятельная работа		
С8.1	Правила и основания установления гарантий и компенсаций за работу во вредных и опасных условиях труда	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР8.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 9 «Государственная экспертиза условий труда»		22.00
Лекции		
Л9.1	Государственная экспертиза условий труда: цели, задачи, виды экспертиз. Правила проведения экспертизы условий труда	2.00
Самостоятельная работа		
С9.1	Сертификация работ по охране труда в организации	6.00
С9.2	Декларация соответствия средств индивидуальной защиты	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР9.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 10 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э10.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР10.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР10.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Современный мир опасностей»		9.00
Самостоятельная работа		

C1.1	Опасности и техносфера	3.00
C1.2	Понятия: риск, приемлемый риск, остаточный риск. Методы оценки профессиональных рисков, расчет риска	3.00
C1.3	Специальная оценка условий труда и профессиональные риски: сходство и различия	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Классификация вредных и опасных факторов»		22.00
Лекции		
Л2.1	Классификация вредных и опасных факторов	1.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Физические вредные и опасные факторы	4.00
C2.2	Классификация химических факторов по характеру воздействия на организм человека	3.00
C2.3	Классификация химических факторов по пути проникновения в организм человека	3.00
C2.4	Классификация химических факторов по степени опасности	3.00
C2.5	Биологические вредные и опасные факторы	4.00
C2.6	Психофизические вредные и опасные факторы	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Организация проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) на рабочих местах»		5.00
Лекции		
Л3.1	Специальная оценка условий труда. Термины и определения. Законодательная и нормативная база	1.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Этапы проведения специальной оценки условий труда.	2.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Обзор организаций города и области, имеющих право проводить СОУТ	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Требования к организациям и экспертам, осуществляющим проведение специальной оценки условий труда»		0.50
Лекции		
Л4.1	Требования к организациям и экспертам, осуществляющим проведение СОУТ	0.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах»		1.25
Лекции		
Л5.1	Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах	0.25
Семинары, практические занятия		
П5.1	Вредные и опасные факторы, подлежащие	1.00

	исследованию и измерению	
Лабораторные занятия		
P5.1	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды	
P5.2	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов	
P5.3	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата	
P5.4	Оценка эффективности применения средств индивидуальной защиты (СИЗ)	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 6 «Гигиеническая оценка условий труда»		2.50
Лекции		
Л6.1	Гигиеническая оценка условий труда: этапы, принципы, классы условий труда	0.50
Семинары, практические занятия		
П6.1	Оценка условий труда при воздействии химического фактора и аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД)	1.00
П6.2	Оценка условий труда по показателям тяжести трудового процесса. Разработка мероприятий по снижению тяжести трудового процесса.	1.00
Лабораторные занятия		
Р6.1	Оценка условий труда по показателям напряженности трудового процесса. Разработка мероприятий по снижению напряженности трудового процесса.	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 7 «Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты»		110.25
Лекции		
Л7.1	Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)	0.25
Семинары, практические занятия		
П7.1	Оформление личной карточки выдачи СИЗ	1.00
Самостоятельная работа		
С7.1	Классификация СИЗ, их назначение. Типовые нормы бесплатной выдачи СИЗ.	30.00
С7.2	Коллективные средства защиты	30.00
С7.3	Оценка эффективности использования средств индивидуальной защиты	29.00
С7.4	Оформление протоколов оценки обеспеченности СИЗ	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 8 «Оформление результатов специальной оценки условий труда и их реализация»		32.25
Лекции		

Л8.1	Оформление результатов специальной оценки условий труда. Установление гарантий и компенсаций работникам за работу во вредных и опасных условиях труда	0.25
Семинары, практические занятия		
П8.1	Оформление карты специальной оценки условий труда	1.00
П8.2	Разработка мероприятий по результатам СОУТ, направленных на улучшение условий труда работников	1.00
Самостоятельная работа		
С8.1	Правила и основания установления гарантий и компенсаций за работу во вредных и опасных условиях труда	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР8.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 9 «Государственная экспертиза условий труда»		60.25
Лекции		
Л9.1	Государственная экспертиза условий труда: цели, задачи, виды экспертиз. Правила проведения экспертизы условий труда	0.25
Самостоятельная работа		
С9.1	Сертификация работ по охране труда в организации	30.00
С9.2	Декларация соответствия средств индивидуальной защиты	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР9.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 10 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э10.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР10.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР10.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Специальная оценка условий труда : учебное пособие. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-3850-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125713> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. - Новосибирск : НГТУ, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4146-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152204> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Овчаренко, М. С. Специальная оценка условий труда: исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте: методические указания по выполнению практических заданий для обучающихся всех форм обучения направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность : методическое пособие / М.С. Овчаренко, В.М. Худякова. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 55 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564280/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Дегтерев, Борис Иванович. Оценка напряженности трудового процесса : учебно-метод. пособие для студентов всх направлений, всех профилей подготовки и всех форм обучения / Б. И. Дегтерев, С. А. Михайловская ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : ВятГУ, 2019. - 68 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 16.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Анохин, А. В. Специальная оценка условий труда (СОУТ) как социально-экономическая основа улучшения условий труда работников : монография / А.В. Анохин. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-4475-8185-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441218/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-20.03.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJECTA ПРОФИ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
СТЕНД *Параметры микроклимата рабочей зоны*
СТЕНД ЛАБ. "ИССЛЕДОВАНИЕ ШУМОИЗОЛЯЦИИ"
СТЕНД лаборат *Защитное заземление и зануление*
СТЕНД ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АНАЛИЗАТОР ШУМА И ВИБРАЦИИ "АССИСТЕНТ СИУ 30"
ЛЮКСМЕТР " ТКА-ЛЮКС "

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=106428