

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-20.03.01.01_2020_111456
Актуализировано: 08.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Разговорный иностранный язык по профилю подготовки

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	20.03.01 шифр
	Техносферная безопасность наименование
Направленность (профиль)	3-20.03.01.01 шифр
	Безопасность технологических процессов и производств наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лебедева Светлана Павловна

ФИО

Романова Ирина Валерьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины "Разговорный иностранный язык по профилю подготовки" является обучение практическому владению иностранным языком для его применения в ситуациях бытовой и общепрофессиональной коммуникации.
Задачи дисциплины	<p>Задачами дисциплины "Разговорный иностранный язык по профилю подготовки" являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для установления устных контактов в ситуациях повседневного общения; - знакомство с общими правилами речевого этикета; - овладение базовыми умениями и навыками общения на иностранном языке; - использование современных приемов и методов, адекватных поставленным целям обучения; - обучение правильному речевому поведению в разнообразных ситуациях устного речевого общения в объеме пройденной тематики. <p>Ситуационно-тематическая организация учебно методического материала способствует максимальному включению обучаемых в естественный процесс обмена мнениями, дискуссий, построенных на актуальном материале</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-11

способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Знает	Умеет	Владеет
правила построения эффективного профессионального межкультурного взаимодействия на иностранном языке для решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	осуществлять эффективное профессиональное межкультурное взаимодействие на иностранном языке для решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	навыками применения современных коммуникативных технологий в иностранном языке для решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Компетенция ОПК-4

способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Знает	Умеет	Владеет
правила построения деловой коммуникации с использованием	осуществлять деловую коммуникацию с использованием	навыками применения современных коммуникативных

современных технологий в иностранном языке для пропагандирования целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	современных технологий в иностранном языке для пропагандирования целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	технологий в иностранном языке для осуществления коммуникации и пропагандирования целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
---	---	--

Компетенция ОПК-5

готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе		
Знает	Умеет	Владеет
методами оценки уровня профессиональной подготовки работника коллектива, влияющего на результат его деятельности	определять роль человека в коллективе и уровень его профессиональной подготовки	навыками определения профессиональных целей и задач коллектива

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Разговорный иностранный язык в сфере техносферной безопасности	ОПК-4, ОПК-5, ПК-11
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-5, ПК-11

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	144	4	94	72	0	72	0	50		3	4
Заочная форма обучения	3	5, 6	144	4	15	12	0	12	0	129		5	6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Разговорный иностранный язык в сфере техносферной безопасности»		113.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Тестирование на уровень владения английским языком	4.00
П1.2	Высшее профессиональное образование в России и за рубежом	4.00
П1.3	Российские и зарубежные технические университеты	4.00
П1.4	Нобелевская премия и нобелевские лауреаты	4.00
П1.5	История развития инженерного дела	4.00
П1.6	Экологические проблемы и их причины	4.00
П1.7	Участие в международной конференции	4.00
П1.8	Участие в дискуссии и обсуждении	4.00
П1.9	Подготовка доклада презентации	4.00
П1.10	Деловая беседа по телефону. План телефонного разговора. Типичные ситуации общения по телефону.	2.00
П1.11	Стратегия достижения согласия. Стратегия участия в интервью и проведения интервью.	2.00
П1.12	Деловая дискуссия. Переговоры.	4.00
П1.13	Переговоры. Структура переговоров.	4.00
П1.14	Особенности межкультурной и деловой коммуникации в области техносферной безопасности	4.00
П1.15	Публичное представление результатов своей деятельности на английском языке	4.00
П1.16	Использование специализированных и научных систем, без данных, словарей для поиска и перевода информации на английском языке в области техносферной безопасности	4.00
П1.17	Нормативно - технологическая документация на английском языке в области техносферной безопасности	4.00
П1.18	Индивидуальное задание.	4.00
П1.19	Тест по разделу	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Темы 1-5 Формирование умений выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение	7.00
С1.2	Темы 6-9 Письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей	8.50
С1.3	Темы 10-14 Работа с общественно-политическими, публицистическими (медийными) текстами	3.00

C1.4	Темы 15-19 Формирование умений выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочноинформационного характера	3.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контрольная внеаудиторная работа	14.50
КВР1.2	Контрольная внеаудиторная работа	4.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З2.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
КВР2.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Разговорный иностранный язык в сфере техносферной безопасности»		131.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Тестирование на уровень владения английским языком	0.50
П1.2	Высшее профессиональное образование в России и за рубежом	0.50
П1.3	Российские и зарубежные технические университеты	0.50
П1.4	Нобелевская премия и нобелевские лауреаты	0.50
П1.5	История развития инженерного дела	0.50
П1.6	Экологические проблемы и их причины	0.50
П1.7	Участие в международной конференции	0.50
П1.8	Участие в дискуссии и обсуждении	0.50
П1.9	Подготовка доклада презентации	1.00
П1.10	Деловая беседа по телефону. План телефонного разговора. Типичные ситуации общения по телефону.	1.00
П1.11	Стратегия достижения согласия. Стратегия участия в интервью и проведения интервью.	0.50
П1.12	Деловая дискуссия. Переговоры.	0.50
П1.13	Переговоры. Структура переговоров.	0.50
П1.14	Особенности межкультурной и деловой коммуникации в области техносферной безопасности	0.50
П1.15	Публичное представление результатов своей деятельности на английском языке	1.00
П1.16	Использование специализированных и научных систем, без данных, словарей для поиска и перевода информации на английском языке в области техносферной безопасности	1.00

П1.17	Нормативно - технологическая документация на английском языке в области техносферной безопасности	1.00
П1.18	Индивидуальное задание.	0.50
П1.19	Тест по разделу	0.50
Самостоятельная работа		
С1.1	Темы 1-5 Формирование умений выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение	13.00
С1.2	Темы 6-9 Письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей	13.00
С1.3	Темы 10-14 Работа с общественно-политическими, публицистическими (медийными) текстами	40.00
С1.4	Темы 15-19 Формирование умений выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочноинформационного характера	53.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контрольная внеаудиторная работа	
КВР1.2	Контрольная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.00
З2.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
КВР2.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

3) Чазова, А. А. English: Расширяем словарный запас : учебное пособие / А.А. Чазова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 384 с. - (English + тренинг интеллекта). - ISBN 5-238-00672-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119535/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Миньяр-Белоручева, А. П. Англо-русские обороты научной речи : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - 9-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0690-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115097/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Федотова, Е. М. Trends in Safety Engineering : учебное пособие / Е. М. Федотова. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2020. - 90 с. - ISBN 978-5-528-00399-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164809> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

2) Русско-английский политехнический словарь = Russian-English Polytechnic Dictionari : ок. 90000 терминов / под ред. Б. В. Кузнецова. - М. : РУССО, 2007. - 723 с. - ISBN 978-5-88721-317-5 : 381.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Дроздова, Т. Ю. Read & Speak English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева = Читай и говори по-английски. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-94962-024-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213310/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Новожилова, Л. И. Test Your English : учебно-методическое пособие / Л. И. Новожилова, А. Ю. Перевезенцев. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 21 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144931> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

1) Technosphere Safety : учебно-методическое пособие. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - . - Текст : электронный. Ч. 1. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 55 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163933> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-20.03.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111456