

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-20.03.01.01_2021_123044
Актуализировано: 17.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Экономика

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 20.03.01 |
| | шифр |
| | Техносферная безопасность |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-20.03.01.01 |
| | шифр |
| | Безопасность технологических процессов и производств |
| | наименование |
| Формы обучения | Заочная, Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра экономики (ОРУ) |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) |
| | наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Матушкина Юлия Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Приобретение необходимого объема знаний об основных концепциях, категориях и понятиях экономической теории; формирование систематизированных теоретических знаний и системы понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования организации (предприятия) с позиции безопасности технологических процессов и производств. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование экономического мышления и экономической культуры; - изучение законов и принципов организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов; - выработка навыков творческого анализа современной экономической действительности; - осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике; - понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации субъектов рынка; - изучение практики использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса и размещения производственных мощностей, формирования расходов и себестоимости продукции; - освоение практических расчётов себестоимости продукции, инвестиций, прибыли предприятия; - получение навыков экономической оценки эффективности производства различных видов продукции; - изучение функционирования механизмов взаимодействия предприятия с налоговой, финансово-кредитной, страховой и другими системами. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

| | | |
|--|---|--|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| основные этапы и закономерности эволюции мировой экономической системы; понимать принципиальные различия между классическими типами экономических систем, особенностями смешанной системы (рыночной) | дать научное определение основным понятиям и категориям экономики; объяснить специфику экономических отношений разного уровня | специальной экономической терминологией и лексикой; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства |

Компетенция УК-10

| Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
|---|--|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| механизмы функционирования мирового и национального рынка; основы теории микро, мезо, макро и мировой экономики | проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации) | авыками находить и использовать информацию, необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных проблем и противоречий |

Компетенция УК-11

| Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | |
|--|--|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | планировать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | способностью соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Экономическая теория | УК-1, УК-10, УК-11 |
| 2 | Экономика организации (предприятия) | УК-1, УК-10, УК-11 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | УК-1, УК-10, УК-11 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|--|
| Зачет | 7 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 4 | 7 | 108 | 3 | 68 | 38 | 2 | 36 | 0 | 40 | | 7 | |
| Заочная форма обучения | 3 | 5, 6 | 108 | 3 | 8.5 | 8 | 2 | 6 | 0 | 99.5 | | 6 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Экономическая теория» | | 56.50 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Введение в экономику | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Предмет и методология экономической теории | 1.00 |
| П1.2 | Экономические системы и экономические модели | 1.00 |
| П1.3 | Институциональные основы функционирования рынка (деньги, конкуренция, собственность, рынок) | 1.00 |
| П1.4 | Спрос, предложение, равновесная цена, эластичность | 1.00 |
| П1.5 | Теория поведения потребителя | 1.00 |
| П1.6 | Теория производства фирмы | 1.00 |
| П1.7 | Издержки производства и прибыль | 1.00 |
| П1.8 | Рынки совершенной и несовершенной конкуренции | 1.00 |
| П1.9 | Рынки ресурсов | 1.00 |
| П1.10 | Внешние эффекты и общественные блага | 1.00 |
| П1.11 | Цели и инструменты макроэкономического анализа | 1.00 |
| П1.12 | Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение | 1.00 |
| П1.13 | Потребление, сбережения, инвестиции | 1.00 |
| П1.14 | Макроэкономическая нестабильность: циклический характер развития рыночной экономики, инфляция и безработица | 1.00 |
| П1.15 | Бюджетно-налоговая политика государства | 1.00 |
| П1.16 | Денежно-кредитная политика государства | 1.00 |
| П1.17 | Мировой рынок и международные отношения | 1.00 |
| П1.18 | Международная валютная система. Платежный баланс | 1.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Что изучает экономика и зачем нужны экономисты? | 1.00 |
| С1.2 | Рыночная экономика и особенности ее функционирования | 1.00 |
| С1.3 | Спрос и предложение. Как формируется рыночная цена? | 1.00 |
| С1.4 | Проблема монополизации современной экономики. Почему государство ограничивает развитие монополий? | 1.00 |
| С1.5 | Предпринимательство, его сферы и функции | 1.00 |
| С1.6 | Издержки и доходы фирмы. Формирование прибыли | 1.00 |
| С1.7 | Национальная экономика: как она работает? | 1.00 |
| С1.8 | Как экономисты измеряют национальный доход? | 1.00 |
| С1.9 | Государственное регулирование экономики: плюсы и минусы государственного вмешательства | 1.00 |
| С1.10 | Экономические циклы и кризисы: причины их | 1.00 |

| | | |
|---|--|--------------|
| | возникновения и особенности регулирования | |
| C1.11 | «Экономические чудеса» и проблема экономического роста | 1.00 |
| C1.12 | Что такое деньги? Как функционируют современные денежные системы? | 1.00 |
| C1.13 | Банковская система и современные банковские операции | 1.00 |
| C1.14 | Государственный бюджет и проблема государственного долга | 1.00 |
| C1.15 | Налоги и их роль в современной экономике | 1.00 |
| C1.16 | Рынок труда и безработица | 1.00 |
| C1.17 | Инфляция в современной экономике | 1.00 |
| C1.18 | Проблема неравенства доходов в современной экономике и социальная политика государства | 1.00 |
| C1.19 | Подготовка к практическим занятиям | 2.00 |
| C1.20 | Подготовка к промежуточной аттестации | 2.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 15.00 |
| Раздел 2 «Экономика организации (предприятия)» | | 47.50 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Организация - важнейшее звено в решении основной экономической проблемы | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Организация в условиях рынка | 1.00 |
| П2.2 | Экономическая и социальная эффективность деятельности организации | 1.00 |
| П2.3 | Виды и формы предпринимательской деятельности | 1.00 |
| П2.4 | Экономическая система как объект государственного регулирования | 1.00 |
| П2.5 | Концентрация производства и эффективность размеров с учетом отраслевых особенностей | 1.00 |
| П2.6 | Специализация и размещение производств с учетом отраслевых особенностей | 1.00 |
| П2.7 | Кооперирование и комбинирование | 1.00 |
| П2.8 | Диверсификация производства в организации | 1.00 |
| П2.9 | Основные фонды организации | 1.00 |
| П2.10 | Оборотные средства организации | 1.00 |
| П2.11 | Материально-техническое обеспечение производства | 1.00 |
| П2.12 | Персонал организации и производительность труда | 1.00 |
| П2.13 | Особенности формирования себестоимости продукции, работ, услуг организации | 1.00 |
| П2.14 | Финансовые результаты деятельности организации | 1.00 |
| П2.15 | Методы экономического анализа при проведении оценки эффективности деятельности организации | 1.00 |
| П2.16 | Особенности бухгалтерского учета в организации | 1.00 |
| П2.17 | Налогообложение организации с учетом отраслевых особенностей | 1.00 |
| П2.18 | Инвестиционная деятельность организации | 1.00 |

| Самостоятельная работа | | |
|---|--|---------------|
| C2.1 | Предприятие как основное звено экономики | 1.00 |
| C2.2 | Предприятие и предпринимательство | 1.00 |
| C2.3 | Понятие организации производства, принципы, лежащие в ее основе | 1.00 |
| C2.4 | Производственная программа и производственные мощности предприятия | 1.00 |
| C2.5 | Основные средства как экономическая категория: состав и структура | 1.00 |
| C2.6 | Понятие оборотных средств предприятия: состав, структура, назначение | 1.00 |
| C2.7 | Профессиональный и квалифицированный состав кадров на предприятии | 1.00 |
| C2.8 | Какие формы и методы оплаты труда применяются на практике? | 1.00 |
| C2.9 | Издержки производства и себестоимость продукции | 1.00 |
| C2.10 | Финансовые результаты деятельности предприятия: выручка, прибыль | 1.00 |
| C2.11 | Подготовка к практическим занятиям | 2.00 |
| C2.12 | Подготовка к промежуточной аттестации | 2.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 14.50 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 33.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР3.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 108.00 |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Экономическая теория» | | 35.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Введение в экономику | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Предмет и методология экономической теории | 0.10 |
| П1.2 | Экономические системы и экономические модели | 0.10 |
| П1.3 | Институциональные основы функционирования рынка (деньги, конкуренция, собственность, рынок) | 0.10 |
| П1.4 | Спрос, предложение, равновесная цена, эластичность | 0.10 |
| П1.5 | Теория поведения потребителя | 0.10 |
| П1.6 | Теория производства фирмы | 0.10 |
| П1.7 | Издержки производства и прибыль | 0.10 |
| П1.8 | Рынки совершенной и несовершенной конкуренции | 0.10 |
| П1.9 | Рынки ресурсов | 0.10 |
| П1.10 | Внешние эффекты и общественные блага | 0.10 |

| | | |
|---|---|--------------|
| П1.11 | Цели и инструменты макроэкономического анализа | 0.10 |
| П1.12 | Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение | 0.10 |
| П1.13 | Потребление, сбережения, инвестиции | 0.10 |
| П1.14 | Макроэкономическая нестабильность: циклический характер развития рыночной экономики, инфляция и безработица | 0.10 |
| П1.15 | Бюджетно-налоговая политика государства | 0.10 |
| П1.16 | Денежно-кредитная политика государства | 0.20 |
| П1.17 | Мировой рынок и международные отношения | 0.20 |
| П1.18 | Международная валютная система. Платежный баланс | 0.10 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Что изучает экономика и зачем нужны экономисты? | 1.00 |
| С1.2 | Рыночная экономика и особенности ее функционирования | 1.00 |
| С1.3 | Спрос и предложение. Как формируется рыночная цена? | 1.00 |
| С1.4 | Проблема монополизации современной экономики. Почему государство ограничивает развитие монополий? | 1.00 |
| С1.5 | Предпринимательство, его сферы и функции | 1.00 |
| С1.6 | Издержки и доходы фирмы. Формирование прибыли | 1.00 |
| С1.7 | Национальная экономика: как она работает? | 1.00 |
| С1.8 | Как экономисты измеряют национальный доход? | 1.00 |
| С1.9 | Государственное регулирование экономики: плюсы и минусы государственного вмешательства | 1.00 |
| С1.10 | Экономические циклы и кризисы: причины их возникновения и особенности регулирования | 1.00 |
| С1.11 | «Экономические чудеса» и проблема экономического роста | 1.00 |
| С1.12 | Что такое деньги? Как функционируют современные денежные системы? | 1.00 |
| С1.13 | Банковская система и современные банковские операции | 1.00 |
| С1.14 | Государственный бюджет и проблема государственного долга | 1.00 |
| С1.15 | Налоги и их роль в современной экономике | 1.00 |
| С1.16 | Рынок труда и безработица | 1.00 |
| С1.17 | Инфляция в современной экономике | 1.00 |
| С1.18 | Проблема неравенства доходов в современной экономике и социальная политика государства | 1.00 |
| С1.19 | Подготовка к практическим занятиям | 7.00 |
| С1.20 | Подготовка к промежуточной аттестации | 7.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 2 «Экономика организации (предприятия)» | | 69.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Организация - важнейшее звено в решении основной экономической проблемы | 1.00 |

| Семинары, практические занятия | | |
|--|--|-------|
| П2.1 | Организация в условиях рынка | 0.30 |
| П2.2 | Экономическая и социальная эффективность деятельности организации | 0.30 |
| П2.3 | Виды и формы предпринимательской деятельности | 0.30 |
| П2.4 | Экономическая система как объект государственного регулирования | 0.30 |
| П2.5 | Концентрация производства и эффективность размеров с учетом отраслевых особенностей | 0.30 |
| П2.6 | Специализация и размещение производств с учетом отраслевых особенностей | 0.30 |
| П2.7 | Кооперирование и комбинирование | 0.30 |
| П2.8 | Диверсификация производства в организации | 0.30 |
| П2.9 | Основные фонды организации | 0.30 |
| П2.10 | Оборотные средства организации | 0.30 |
| П2.11 | Материально-техническое обеспечение производства | 0.20 |
| П2.12 | Персонал организации и производительность труда | 0.20 |
| П2.13 | Особенности формирования себестоимости продукции, работ, услуг организации | 0.10 |
| П2.14 | Финансовые результаты деятельности организации | 0.10 |
| П2.15 | Методы экономического анализа при проведении оценки эффективности деятельности организации | 0.10 |
| П2.16 | Особенности бухгалтерского учета в организации | 0.10 |
| П2.17 | Налогообложение организации с учетом отраслевых особенностей | 0.10 |
| П2.18 | Инвестиционная деятельности организации | 0.10 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Предприятие как основное звено экономики | 4.00 |
| С2.2 | Предприятие и предпринимательство | 4.00 |
| С2.3 | Понятие организации производства, принципы, лежащие в ее основе | 4.00 |
| С2.4 | Производственная программа и производственные мощности предприятия | 4.00 |
| С2.5 | Основные средства как экономическая категория: состав и структура | 4.00 |
| С2.6 | Понятие оборотных средств предприятия: состав, структура, назначение | 4.00 |
| С2.7 | Профессиональный и квалифицированный состав кадров на предприятии | 4.00 |
| С2.8 | Какие формы и методы оплаты труда применяются на практике? | 4.00 |
| С2.9 | Издержки производства и себестоимость продукции | 4.00 |
| С2.10 | Финансовые результаты деятельности предприятия: выручка, прибыль | 4.00 |
| С2.11 | Подготовка к практическим занятиям | 12.00 |
| С2.12 | Подготовка к промежуточной аттестации | 12.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------|
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 33.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР3.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 108.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Курс экономической теории : учебник / МГИМО МИД России ; под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 4-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2001. - 752 с. - ISBN 5-88186-343-7 : 94.50 р., 130.00 р., 117.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. - 2-е изд. - Томск : ТПУ, 2017. - 136 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106775> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия) / И. В. Сергеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 574 с. - Библиогр.: с. 566-568. - ISBN 978-5-279-02714-9 : 230.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко, М.И. Забелина, М.С. Зверева. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 920 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Командоров, В. П. Практикум по макроэкономике / В. П. Командоров. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 57 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154886> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Суханова, Е. В. Экономическая теория. Макроэкономика : учебное пособие / Е. В. Суханова. - Архангельск : САФУ, 2018. - 179 с. - ISBN 978-5-261-01355-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161849> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Экономическая теория : учебное пособие. - Москва : МУБиНТ, 2017. - . - Текст : электронный. Ч. 1 : Общая экономическая теория. Микроэкономика. - Москва :

МУБиНТ, 2017. - 180 с. - ISBN 978-5-93002-359-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154239> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебно-методические издания

1) Койкова, Татьяна Леонидовна. Экономика организаций (предприятий) : учеб.-метод. пособие для студентов всех направлений и специальностей / Т. Л. Койкова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2017. - 25 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 30.12.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Экономическая теория : практикум для студентов всех направлений подгот. / Е. И. Грачева, Л. К. Прокопенко, Л. А. Суворова, А. А. Грабар ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2017. - 121 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 30.12.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Экономическая теория : учебное наглядное пособие / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост. Л. А. Суворова. - 3-е изд. - Киров : ВятГУ, 2020. - 486 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-20.03.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |
| НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3 |
| ЭКРАН ScreenMedia Champion (SCM-4304) 244*183 MW 4:3 настенный с электроприводом |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123044