

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-20.03.01.01_2021_123718
Актуализировано: 10.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Психология безопасности труда

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	20.03.01 шифр
	Техносферная безопасность наименование
Направленность (профиль)	3-20.03.01.01 шифр
	Безопасность технологических процессов и производств наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кузнецова Дарья Александровна

ФИО

Зыкин Андрей Александрович

ФИО

Горностаева Елена Анатольевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Использование психологических методов в реализации научно-обоснованной системы мероприятий для обеспечения безопасности условий труда в условиях производственной среды
Задачи дисциплины	1. формирование знаний о текущих психологических и эмоциональных состояниях, влияющих на безопасность труда 2. знакомство с методами контроля психологических и эмоциональных состояниях, влияющих на безопасность труда

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен осуществлять разработку и подготовку мероприятий по обеспечению снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда		
Знает	Умеет	Владеет
психические процессы, управляющие трудовой деятельностью; социально-психологические предпосылки несчастных случаев	выполнять психологический анализ ситуации несчастного случая; идентифицировать вещественные и личные факторы возникновения несчастных случаев	методами наказания за небезопасное поведение; методами поощрения за безопасное поведение

Компетенция ПК-4

Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях		
Знает	Умеет	Владеет
физиологические и психологические основы трудового процесса; психологические факторы и закономерности возникновения и предотвращения несчастных случаев	идентифицировать виды функциональных состояний человека	методами убеждения, формирующими безопасное поведение

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Психологические факторы трудовой деятельности и влияние на трудовой процесс	ПК-4
2	Дифференциально-психофизиологические аспекты становления профессионала	ПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	108	3	76	52	26	26	0	32		8	
Заочная форма обучения	5	9	108	3	8.5	8	4	4	0	99.5		9	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Психологические факторы трудовой деятельности и влияние на трудовой процесс»		48.00
Лекции		
Л1.1	Влияние свойств личности на безопасность труда	2.00
Л1.2	Психические свойства и их влияние на безопасность труда	2.00
Л1.3	Влияние социально-психологических факторов на безопасность труда	2.00
Л1.4	Профилактика неблагоприятных состояний	2.00
Л1.5	Коррекция неблагоприятных состояний	2.00
Л1.6	Психологические состояния работников в экстремальной ситуации	2.00
Л1.7	Мероприятия по борьбе с неблагоприятными последствиями	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Психологические процессы, свойства и состояния, управляющие трудовой деятельностью	6.00
П1.2	Психологические аспекты организации безопасности труда	4.00
П1.3	Конфликты. Выходы из конфликтных ситуаций	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Дифференциально-психофизиологические аспекты становления профессионала»		56.00
Лекции		
Л2.1	Дифференциально-психофизиологические аспекты становления профессиональной ориентации и отбора	2.00
Л2.2	Профессиональная адаптация лиц с разными типологическими особенностями	2.00
Л2.3	Особенности деятельности в системах "человек-техника", "человек-машина"	4.00
Л2.4	Профессиональный психологический отбор как элемент управления персоналом	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Психологические факторы и закономерности возникновения и предотвращения несчастных случаев	4.00
П2.2	Физиологические и психологические основы безопасности труда	4.00
П2.3	Диагностика профотбора	4.00

Самостоятельная работа		
C2.1	Подготовка к практическим занятиям	18.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	13.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Психологические факторы трудовой деятельности и влияние на трудовой процесс »		50.00
Лекции		
Л1.1	Влияние свойств личности на безопасность труда	0.25
Л1.2	Психические свойства и их влияние на безопасность труда	0.25
Л1.3	Влияние социально-психологических факторов на безопасность труда	0.25
Л1.4	Профилактика неблагоприятных состояний	0.25
Л1.5	Коррекция неблагоприятных состояний	0.25
Л1.6	Психологические состояния работников в экстремальной ситуации	0.25
Л1.7	Мероприятия по борьбе с неблагоприятными последствиями	0.50
Семинары, практические занятия		
П1.1	Психологические процессы, свойства и состояния, управляющие трудовой деятельностью	1.00
П1.2	Психологические аспекты организации безопасности труда	1.00
П1.3	Конфликты. Выходы из конфликтных ситуаций	1.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Подготовка к практическим занятиям	45.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Дифференциально-психофизиологические аспекты становления профессионала »		54.00
Лекции		
Л2.1	Дифференциально-психофизиологические аспекты становления профессиональной ориентации и отбора	0.50
Л2.2	Профессиональная адаптация лиц с разными типологическими особенностями	0.50
Л2.3	Особенности деятельности в системах "человек-техника", "человек-машина"	0.50

Л2.4	Профессиональный психологический отбор как элемент управления персоналом	0.50
Семинары, практические занятия		
П2.1	Психологические факторы и закономерности возникновения и предотвращения несчастных случаев	0.25
П2.2	Физиологические и психологические основы безопасности труда	0.25
П2.3	Диагностика профотбора	0.50
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	51.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Психология труда, инженерная психология и эргономика. - Екатеринбург : УрГПУ, 2017 - . - ISBN 978-5-7186-0917-2. - Текст : электронный. Ч. 2 : Психология труда, инженерная психология и эргономика. - Екатеринбург : УрГПУ, 2017. - 69 с. - ISBN 978-5-7186-0916-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159011> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебная литература (дополнительная)

1) Хамков, В. И. Психология труда : учебное пособие / В.И. Хамков. - Казань : Познание, 2008. - 116 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258025/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Чодураа, М. Психология труда : учебно-методическое пособие / М. Чодураа, М. Чочагай. - Кызыл : ТувГУ, 2017. - 70 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156210> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Пырьев, Е. А. Психология труда : учебное пособие / Е.А. Пырьев. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 455 с. - ISBN 978-5-4475-7163-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Дегтерев, Борис Иванович. Оценка напряженности трудового процесса : учебно-метод. пособие для студентов всех направлений, всех профилей подготовки и всех форм обучения / Б. И. Дегтерев, С. А. Михайловская ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : ВятГУ, 2019. - 68 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 16.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Бухова, С. Психология труда : электронная презентация / С.В. Бухова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 60 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229236/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Дегтерев, Борис Иванович. Введение в курс "Безопасность жизнедеятельности" : учебное наглядное пособие для студентов, изучающих дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" на кафедре промышленной безопасности и инженерных систем / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2021. - 26 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-20.03.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ ПРОЕКТА ПРОФИ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123718