

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-20.04.01.01_2020_108707
Актуализировано: 08.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	20.04.01 шифр
	Техносферная безопасность наименование
Направленность (профиль)	3-20.04.01.01 шифр
	Безопасность технологических процессов и производств наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зыкин Андрей Александрович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Ознакомление обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода;</p> <p>развитие у обучающихся сознания значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;</p> <p>развитие способности к коммуникации</p>
Задачи дисциплины	<p>-усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения инженерных задач различной сложности;</p> <p>-изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта;</p> <p>изучение основ тайм менеджмента в проектно-конструкторской деятельности;</p> <p>-обретение навыков формирования и формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;</p> <p>-применение инновационных креативных технологий и методик для создания и совершенствования творческих идей;</p> <p>-обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации (в том числе, заказчику)</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов		
Знает	Умеет	Владеет
современные концепции производственной безопасности, подходы к управлению рисками в техносфере; способы структурировать знания, решать сложные и проблемные вопросы	аккумулировать, структурировать имеющиеся знания и находить пути решения сложных профессиональных задач	навыками разрешения сложных и проблемных вопросов в области обеспечения безопасности технологических процессов и производств

Компетенция ОПК-4

способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи		
Знает	Умеет	Владеет
особенности функционирования коллектива	применять принципы управленческой организации творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	приёмами и методами работы с творческим коллективом в обстановке коллективизма и взаимопомощи

Компетенция ПК-8

способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области		
Знает	Умеет	Владеет
основные проблемы обеспечения безопасности технологических процессов и производств	ориентироваться в спектре научных проблем профессиональной деятельности	методами анализа научной информации и способами ориентации в профессиональных источниках информации

Компетенция ПК-9

способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания		
Знает	Умеет	Владеет
основные принципы создания систем защиты человека и среды обитания	оценивать системы безопасности в чрезвычайных ситуациях, создавать новые модели защиты человека	методикой анализа современных теоретических и практических данных, касающихся методов, приемов и средств обеспечения безопасности технологических процессов и производств по защите человека и среды

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение. Понятие проектной деятельности	ОПК-1
2	Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности	ОПК-4
3	Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией	ПК-8
4	Формирование навыков оценки получаемой информации	ПК-8
5	Формирование команды. Коммуникация в команде. Генерация идей, оценка и выбор идеи проекта	ПК-9
6	Разработка требований к результату. Жизненный цикл проекта. Логистический менеджмент	ОПК-4
7	Организация группового проекта	ОПК-1
8	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-4, ПК-8, ПК-9

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1, 2, 3, 4 семестр (Очная форма обучения) 1, 2, 3, 4 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2	1, 2, 3, 4	432	12	258	128	0	128	0	174		1, 2, 3, 4	
Заочная форма обучения	1, 2	1, 2, 3, 4	432	12	34	32	0	32	0	398		1, 2, 3, 4	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение. Понятие проектной деятельности»		56.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Проект. Типология проектов. Основные характеристики проектной деятельности	4.00
П1.2	Понятие об авторском праве. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной работы	4.00
П1.3	Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы. Понятия эскиза, зарисовки, описания, плана, трехмерного макета, развертки, разреза, проекции	4.00
П1.4	Проект как совокупность различных видов деятельности. Формулирование цели и задачи проекта	4.00
П1.5	Анализ аналогичных проектов. Способы и приёмы тестирования результатов проектирования. Различные типы проектов	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 2 «Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности»		48.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Материалы и инструменты для проектировании. Принципы конструирования и проектирования	2.00
П2.2	Теоретические и иллюстративные материалы проектной деятельности. Этапы процесса организации проектной работы	2.00
П2.3	Организация творческой и производственной деятельности проектных коллективов	4.00
П2.4	График работы над проектом. Оценка общих затрат времени на проектную работу. Распределение ролей в проектном коллективе	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 3 «Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией»		52.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Сайты, специальные журналы, книги, библиотечные	4.00

	ресурсы для поиска специальной проектной информации	
ПЗ.2	Характеристика отдельных источников. Чужой опыт и достижения. Понятие плагиата. Творческое восприятие чужого опыта	4.00
ПЗ.3	Организация информационной деятельности проектного коллектива	4.00
ПЗ.4	Библиографический поиск теоретической базы источников проектов. Обработка полученной информации	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к практическим занятиям	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 4 «Формирование навыков оценки получаемой информации»		52.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Терминология проектирования. Профессиональный язык	4.00
П4.2	Систематизация материалов теоретического обеспечения проекта	4.00
П4.3	Оценка качества используемого материала	4.00
П4.4	Возможности обучающихся для профессионального роста в рамках проектной деятельности	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Подготовка к практическим занятиям	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 5 «Формирование команды. Коммуникация в команде. Генерация идей, оценка и выбор идеи проекта»		104.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Формирование команды	10.00
П5.2	Коммуникация в команде	10.00
П5.3	Генерация идей, оценка и выбор идеи проекта	12.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Подготовка к практическим занятиям	40.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	32.00
Раздел 6 «Разработка требований к результату. Жизненный цикл проекта. Логистический менеджмент»		52.00
Семинары, практические занятия		
П6.1	Разработка требований к результату	4.00
П6.2	Стандартная схема жизненного цикла проекта	4.00
П6.3	Планирование проекта. Показатели успеха	4.00
П6.4	Возможные риски и препятствия, снижающие эффективность реализации проекта. Ожидания в отношении внутрикомандного взаимодействия	4.00
Самостоятельная работа		

С6.1	Подготовка к практическим занятиям	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 7 «Организация группового проекта»		52.00
Семинары, практические занятия		
П7.1	Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбору материалов	4.00
П7.2	Формулирование задач. Лидерство. Конкурентность идей	4.00
П7.3	Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта	4.00
П7.4	Логическое структурное «дерево» как принцип развития и управления проектным процессом	4.00
Самостоятельная работа		
С7.1	Подготовка к практическим занятиям	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 8 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		16.00
38.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
38.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
38.3	Подготовка к сдаче зачета	3.50
38.4	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР8.1	Сдача зачета	0.50
КВР8.2	Сдача зачета	0.50
КВР8.3	Сдача зачета	0.50
КВР8.4	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		432.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение. Понятие проектной деятельности»		52.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Проект. Типология проектов. Основные характеристики проектной деятельности	0.50
П1.2	Понятие об авторском праве. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной работы	1.00
П1.3	Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы. Понятия эскиза, зарисовки, описания, плана, трехмерного макета, развертки, разреза, проекции	1.00
П1.4	Проект как совокупность различных видов деятельности. Формулирование цели и задачи проекта	0.50
П1.5	Анализ аналогичных проектов. Способы и приёмы	1.00

	тестирования результатов проектирования. Различные типы проектов	
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	48.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности»		52.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Материалы и инструменты для проектировании. Принципы конструирования и проектирования	1.00
П2.2	Теоретические и иллюстративные материалы проектной деятельности. Этапы процесса организации проектной работы	1.00
П2.3	Организация творческой и производственной деятельности проектных коллективов	1.00
П2.4	График работы над проектом. Оценка общих затрат времени на проектную работу. Распределение ролей в проектном коллективе	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	48.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией»		52.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Сайты, специальные журналы, книги, библиотечные ресурсы для поиска специальной проектной информации	1.00
П3.2	Характеристика отдельных источников. Чужой опыт и достижения. Понятие плагиата. Творческое восприятие чужого опыта	1.00
П3.3	Организация информационной деятельности проектного коллектива	1.00
П3.4	Библиографический поиск теоретической базы источников проектов . Обработка полученной информации	1.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к практическим занятиям	48.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Формирование навыков оценки получаемой информации»		52.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Терминология проектирования. Профессиональный язык	1.00
П4.2	Систематизация материалов теоретического обеспечения проекта	1.00

П4.3	Оценка качества используемого материала	1.00
П4.4	Возможности обучающихся для профессионального роста в рамках проектной деятельности	1.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Подготовка к практическим занятиям	48.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Формирование команды. Коммуникация в команде. Генерация идей, оценка и выбор идеи проекта»		52.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Формирование команды	1.00
П5.2	Коммуникация в команде	1.00
П5.3	Генерация идей, оценка и выбор идеи проекта	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Подготовка к практическим занятиям	48.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 6 «Разработка требований к результату. Жизненный цикл проекта. Логистический менеджмент»		52.00
Семинары, практические занятия		
П6.1	Разработка требований к результату	1.00
П6.2	Стандартная схема жизненного цикла проекта	1.00
П6.3	Планирование проекта. Показатели успеха	1.00
П6.4	Возможные риски и препятствия, снижающие эффективность реализации проекта. Ожидания в отношении внутрикомандного взаимодействия	1.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Подготовка к практическим занятиям	48.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 7 «Организация группового проекта»		104.00
Семинары, практические занятия		
П7.1	Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбору материалов	2.00
П7.2	Формулирование задач. Лидерство. Конкурентность идей	2.00
П7.3	Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта	2.00
П7.4	Логическое структурное «дерево» как принцип развития и управления проектным процессом	2.00
Самостоятельная работа		
С7.1	Подготовка к практическим занятиям	96.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 8 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		16.00
38.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
38.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
38.3	Подготовка к сдаче зачета	3.50

38.4	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР8.1	Сдача зачета	0.50
КВР8.2	Сдача зачета	0.50
КВР8.3	Сдача зачета	0.50
КВР8.4	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		432.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л.М. Тухбатуллина, Л.А. Сафина, В.В. Хамматова, Р.Г. Фаттахова, З.М. Ибрагимова. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 100 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 81. - ISBN 978-5-7882-2373-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Ноговицына, Ольга Сергеевна. Организация управления проектной деятельностью в Российской Федерации : видеолекция: дисциплина "Государственное управление проектной деятельностью" / О. С. Ноговицына ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. БУАиА. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/organizatsiya-upravleniya-proektnoi-deyatelnostyu-v-rossiiskoi-federatsii> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Чиркова, И. Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности : учебное пособие / И.Г. Чиркова. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-2749-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Соболева, Елена Валерьевна. Налоговый контроль : видеолекция: дисциплина "Государственное управление проектной деятельностью" / Е. В. Соболева ; ВятГУ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/nalogovyi-kontrol-1> (дата обращения: 28.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

4) Бажин, Константин Сергеевич. Введение в проектную деятельность : видеолекция: дисциплина "" / К. С. Бажин ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/vvedenie-v-proektnuyu-deyatelnost> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Учебно-методические издания

1) Проектная деятельность: методические указания. - Омск : СибАДИ, 2020. - 34 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163802> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Бородатая, Марина Николаевна. Управление инновационной проектной деятельностью : учеб.-метод. пособие / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова ; ВятГУ. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2013. - 233 с. - Библиогр.: с. 187-188. - 250.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Калинин, Александр Александрович. Проектная деятельность. Введение в курс : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. А. Калинин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-20.04.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)

- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА SMART BOARD 480IV СО ВСТРОЕННЫМ ПРОЕКТОРОМ V25 С КАБЕЛЕМ VGA 15,2М С-GM/GM-50
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108707