

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-20.04.01.01_2020_108715
Актуализировано: 23.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Экспертиза условий труда и аттестация персонала

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	20.04.01 шифр
	Техносферная безопасность наименование
Направленность (профиль)	3-20.04.01.01 шифр
	Безопасность технологических процессов и производств наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соловьева Ирина Александровна

ФИО

Зыкин Андрей Александрович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся представления о порядке проведения экспертизы условий труда и аттестации персонала; освоить методику проведения экспертизы условий труда и овладеть инструментами предназначенными для проведения экспертизы условий труда
Задачи дисциплины	Приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для экспертизы и улучшения условий труда на предприятии, оценки соответствия их нормативным данным, а также обеспечения работающих СИЗ, компенсациями и льготами за вредные условия труда и проведения аттестации работников; изучить нормативно-методическую базу экспертизы условий труда и аттестации персонала, права и обязанности работников и работодателей, льготы и компенсации, унифицированные системы документации и практические приемы проведения экспертизы, условий труда и аттестации персонала, порядок проведения экспертизы условий труда и аттестации персонал.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

способностью акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке		
Знает	Умеет	Владеет
важнейшие параметры языка конкретной специальности	воздействовать на партнера с помощью различных коммуникативных стратегий; осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой	стратегиями общения, принятыми в профессиональной среде, с учётом менталитета представителей другой культуры

Компетенция ОПК-4

способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи		
Знает	Умеет	Владеет
особенности функционирования коллектива	применять принципы управленческой организации творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	приёмами и методами работы с творческим коллективом в обстановке коллективизма и взаимопомощи

Компетенция ПК-8

способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области
--

Знает	Умеет	Владеет
главные современные проблемы науки в области обеспечения безопасности	организовывать самостоятельное научное исследование по научной проблеме в области техносферной безопасности	методами анализа научной информации и способами ориентации в профессиональных источниках информации

Компетенция ПК-10

способностью анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач		
Знает	Умеет	Владеет
основные формы анализа и изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	анализировать результаты научно-исследовательской работы по решению технических задач	базовыми приемами изучения и анализа литературных и патентных источников, организации научных исследований с использованием информационных технологий

Компетенция ПК-12

способностью использовать современную измерительную технику, современные методы измерения		
Знает	Умеет	Владеет
принципы выбора и использования современной измерительной техники, методов измерения, проведение контроля качества производства	использовать современную измерительную технику, современные методы измерения для осуществления контроля качества производственной среды	навыками использования современной измерительной техники, современными методами измерения в области техносферной безопасности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятие экспертизы условий труда и окружающей работника производственной среды	ОПК-3, ОПК-4, ПК-8
2	Методы оценки условий труда	ОПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-8
3	Аттестация персонала	ОПК-3, ОПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-8
4	Основные нормативные правовые акты по вопросам охраны труда	ОПК-3, ОПК-4, ПК-10, ПК-8
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	65.5	24	8	16	0	78.5			4
Заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	16.5	14	6	8	0	127.5			4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Понятие экспертизы условий труда и окружающей работника производственной среды»		20.00
Лекции		
Л1.1	Основные цели, задачи и функции экспертизы	2.00
Л1.2	Виды экспертиз условий труда: государственная и независимая	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Классификация условий труда	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Исторические предпосылки возникновения экспертизы условий труда	2.00
С1.2	Международная организация труда (МОТ)	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Методы оценки условий труда»		50.00
Лекции		
Л2.1	Основные методы оценки условий труда	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Экспертная оценка условий труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса	2.00
П2.2	Инструментальная оценка условий труда. Гигиенические критерии	2.00
П2.3	Методы оценки риска на производстве	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Анализ производственного травматизма в стране и Кировской области	4.00
С2.2	Анализ профессиональной заболеваемости, обусловленный спецификой трудовой направленности в Кировской области	4.00
С2.3	Требования безопасности к конструкциям оборудования	8.00
С2.4	Требования безопасности к средствам защиты	8.00
С2.5	Требования безопасности к инструментам и приспособлениям	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Аттестация персонала»		19.00
Лекции		
Л3.1	Аттестация персонала. Цели и задачи	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Порядок инструктирования и обучения по охране труда.	2.00

	Проверка знаний требований охраны труда работников организации	
ПЗ.2	Аттестация работников по электрической и промышленной безопасности	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Требования к организациям, проводящим обучение по охране труда	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 4 «Основные нормативные правовые акты по вопросам охраны труда»		28.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Межотраслевые нормы и правила по охране труда	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Система государственных стандартов безопасности труда	8.00
С4.2	Международные нормативы по охране труда	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Понятие экспертизы условий труда и окружающей работника производственной среды»		19.00
Лекции		
Л1.1	Основные цели, задачи и функции экспертизы	1.00
Л1.2	Виды экспертиз условий труда: государственная и независимая	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Классификация условий труда	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Исторические предпосылки возникновения экспертизы условий труда	8.00
С1.2	Международная организация труда (МОТ)	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	

Раздел 2 «Методы оценки условий труда»		78.00
Лекции		
Л2.1	Основные методы оценки условий труда	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Экспертная оценка условий труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса	2.00
П2.2	Инструментальная оценка условий труда. Гигиенические критерии	1.00
П2.3	Методы оценки риска на производстве	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Анализ производственного травматизма в стране и Кировской области	6.00
С2.2	Анализ профессиональной заболеваемости, обусловленный спецификой трудовой направленности в Кировской области	6.00
С2.3	Требования безопасности к конструкциям оборудования	20.00
С2.4	Требования безопасности к средствам защиты	20.00
С2.5	Требования безопасности к инструментам и приспособлениям	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Аттестация персонала»		14.00
Лекции		
Л3.1	Аттестация персонала. Цели и задачи	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Порядок инструктирования и обучения по охране труда. Проверка знаний требований охраны труда работников организации	1.00
П3.2	Аттестация работников по электрической и промышленной безопасности	1.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Требования к организациям, проводящим обучение по охране труда	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Основные нормативные правовые акты по вопросам охраны труда»		24.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Межотраслевые нормы и правила по охране труда	1.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Система государственных стандартов безопасности труда	13.00
С4.2	Международные нормативы по охране труда	10.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Специальная оценка условий труда : учебное пособие. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-3850-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125713> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. - Новосибирск : НГТУ, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4146-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152204> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Овчаренко, М. С. Специальная оценка условий труда: исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте: методические указания по выполнению практических заданий для обучающихся всех форм обучения направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность : методическое пособие / М.С. Овчаренко, В.М. Худякова. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 55 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564280/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Дегтерев, Борис Иванович. Оценка напряженности трудового процесса : учебно-метод. пособие для студентов всх направлений, всех профилей подготовки и всех форм обучения / Б. И. Дегтерев, С. А. Михайловская ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : ВятГУ, 2019. - 68 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 16.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Анохин, А. В. Специальная оценка условий труда (СОУТ) как социально-экономическая основа улучшения условий труда работников : монография / А.В. Анохин. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-4475-8185-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441218/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Журавлева, Н. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебно-наглядное пособие / Н. Ю. Журавлева, С. А. Кирюшин. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 62 с. - Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/144901> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-20.04.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJESTA ПРОФИ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АНАЛИЗАТОР ШУМА И ВИБРАЦИИ "АССИСТЕНТ СИУ 30"
ЛЮКСМЕТР " ТКА-ЛЮКС "

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108715