

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-20.04.01.01\_2021\_122571  
Актуализировано: 10.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экспертиза условий труда и аттестация персонала**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	20.04.01 шифр
	Техносферная безопасность наименование
Направленность (профиль)	3-20.04.01.01 шифр
	Безопасность технологических процессов и производств наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соловьева Ирина Александровна

---

ФИО

Зыкин Андрей Александрович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся представления о порядке проведения экспертизы условий труда и аттестации персонала; освоить методику проведения экспертизы условий труда и овладеть инструментами предназначенными для проведения экспертизы условий труда
Задачи дисциплины	Приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для экспертизы и улучшения условий труда на предприятии, оценки соответствия их нормативным данным, а также обеспечения работающих СИЗ, компенсациями и льготами за вредные условия труда и проведения аттестации работников; изучить нормативно-методическую базу экспертизы условий труда и аттестации персонала, права и обязанности работников и работодателей, льготы и компенсации, унифицированные системы документации и практические приемы проведения экспертизы, условий труда и аттестации персонала, порядок проведения экспертизы условий труда и аттестации персонал.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен проводить научно-исследовательскую работу по оценке эффективности системы управления охраной труда и процессам управления охраной труда		
Знает	Умеет	Владеет
способы организации проведения экспертизы безопасности и экологичности объектов	анализировать результаты экспертной оценки основных технических проектов, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов	современными методами и принципами проведения экспертизы промышленной безопасности

#### Компетенция ПК-2

Способен осуществлять планирование, разработку и совершенствование мероприятий по обеспечению эффективности работы системы управления охраной труда		
Знает	Умеет	Владеет
нормативно-правовую документацию по проведению экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской экспертиз	анализировать, оценивать и прогнозировать степень опасности антропогенного воздействия на человека и среду обитания применительно к различным объектам экономики и экспертизы безопасности	основными методами оценки степени опасности производственного объекта на человека и среду обитания

**Компетенция ПК-3**

Способен создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания		
Знает	Умеет	Владеет
основные понятия, принципы и методы обеспечения надежности, безопасности процессов и систем производственного назначения при решении научных задач и проведении аудита безопасности таких систем	применять нормативно-правовую, законодательную базы при проведении научной экспертизы безопасности новых проектов и существующих объектов	навыками оформления технического заключения по экспертизе промышленной и экологической безопасности новых и существующих проектов и объектов

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятие экспертизы условий труда и окружающей работника производственной среды	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Методы оценки условий труда	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Аттестация персонала	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Основные нормативные правовые акты по вопросам охраны труда	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, ПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	65.5	24	8	16	0	78.5			2
Заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	16.5	14	6	8	0	127.5			4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Понятие экспертизы условий труда и окружающей работника производственной среды»</b>		<b>20.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Основные цели, задачи и функции экспертизы	2.00
Л1.2	Виды экспертиз условий труда: государственная и независимая	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Классификация условий труда	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Исторические предпосылки возникновения экспертизы условий труда	2.00
С1.2	Международная организация труда (МОТ)	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Методы оценки условий труда»</b>		<b>50.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основные методы оценки условий труда	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Экспертная оценка условий труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса	2.00
П2.2	Инструментальная оценка условий труда. Гигиенические критерии	2.00
П2.3	Методы оценки риска на производстве	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Анализ производственного травматизма в стране и Кировской области	4.00
С2.2	Анализ профессиональной заболеваемости, обусловленный спецификой трудовой направленности в Кировской области	4.00
С2.3	Требования безопасности к конструкциям оборудования	8.00
С2.4	Требования безопасности к средствам защиты	8.00
С2.5	Требования безопасности к инструментам и приспособлениям	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 3 «Аттестация персонала»</b>		<b>19.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Аттестация персонала. Цели и задачи	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Порядок инструктирования и обучения по охране труда.	2.00

	Проверка знаний требований охраны труда работников организации	
ПЗ.2	Аттестация работников по электрической и промышленной безопасности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Требования к организациям, проводящим обучение по охране труда	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 4 «Основные нормативные правовые акты по вопросам охраны труда»</b>		<b>28.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Межотраслевые нормы и правила по охране труда	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Система государственных стандартов безопасности труда	8.00
С4.2	Международные нормативы по охране труда	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

#### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Понятие экспертизы условий труда и окружающей работника производственной среды»</b>		<b>21.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Основные цели, задачи и функции экспертизы	1.00
Л1.2	Виды экспертиз условий труда: государственная и независимая	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Классификация условий труда	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Исторические предпосылки возникновения экспертизы условий труда	8.00
С1.2	Международная организация труда (МОТ)	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	

<b>Раздел 2 «Методы оценки условий труда»</b>		<b>78.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основные методы оценки условий труда	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Экспертная оценка условий труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса	2.00
П2.2	Инструментальная оценка условий труда. Гигиенические критерии	1.00
П2.3	Методы оценки риска на производстве	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Анализ производственного травматизма в стране и Кировской области	6.00
С2.2	Анализ профессиональной заболеваемости, обусловленный спецификой трудовой направленности в Кировской области	6.00
С2.3	Требования безопасности к конструкциям оборудования	20.00
С2.4	Требования безопасности к средствам защиты	20.00
С2.5	Требования безопасности к инструментам и приспособлениям	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Аттестация персонала»</b>		<b>14.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Аттестация персонала. Цели и задачи	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Порядок инструктирования и обучения по охране труда. Проверка знаний требований охраны труда работников организации	1.00
П3.2	Аттестация работников по электрической и промышленной безопасности	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Требования к организациям, проводящим обучение по охране труда	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Основные нормативные правовые акты по вопросам охраны труда»</b>		<b>22.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Межотраслевые нормы и правила по охране труда	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Система государственных стандартов безопасности труда	11.00
С4.2	Международные нормативы по охране труда	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Специальная оценка условий труда : учебное пособие. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-3850-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125713> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. - Новосибирск : НГТУ, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4146-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152204> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

2) Овчаренко, М. С. Специальная оценка условий труда: исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте: методические указания по выполнению практических заданий для обучающихся всех форм обучения направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность : методическое пособие / М.С. Овчаренко, В.М. Худякова. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 55 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564280/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Анохин, А. В. Специальная оценка условий труда (СОУТ) как социально-экономическая основа улучшения условий труда работников : монография / А.В. Анохин. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-4475-8185-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441218/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Дегтерев, Борис Иванович. Оценка напряженности трудового процесса : учебно-метод. пособие для студентов всх направлений, всех профилей подготовки и всех форм обучения / Б. И. Дегтерев, С. А. Михайловская ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : ВятГУ, 2019. - 68 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 16.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Журавлева, Н. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебно-наглядное пособие / Н. Ю. Журавлева, С. А. Кирюшин. - Нижний Новгород

: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 62 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144901> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-20.04.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-20.04.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJECTA ПРОФИ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
АНАЛИЗАТОР ШУМА И ВИБРАЦИИ "АССИСТЕНТ СИУ 30"
ЛЮКСМЕТР " ТКА-ЛЮКС "

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=122571](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122571)