

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_3-22.03.01.01_2018_94166
Актуализировано: 07.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы проектирования участков и цехов по обработке материалов

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	22.03.01 шифр
	Материаловедение и технологии материалов наименование
Направленность (профиль)	3-22.03.01.01 шифр
	Материаловедение и технологии металлов наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра материаловедения и основ конструирования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра материаловедения и основ конструирования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лисовская Ольга Борисовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Снабдить обучающегося современными знаниями принципов проектирования и оснащения термических цехов и участков предприятий, практическими навыками разработки проектов цехов и участков термического предприятия на основе существующих строительных норм, требований и правил охраны труда, безопасного проведения производственных процессов и эксплуатации оборудования
Задачи дисциплины	Освоить современные методы проектирования различных видов производств на термическом предприятии; изучить принципы работы оборудования термического предприятия; получить практические навыки разработки проектов цехов и участков предприятий, занимающихся вопросами термической обработки; научить разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ на технологическом оборудовании металлургической предприятий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-12

готовностью работать на оборудовании в соответствии с правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда		
Знает	Умеет	Владеет
правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм труда/	осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем, не причиняя вреда окружающей природной среде.	степени риска проявления факторов опасности технологических процессов и оборудования на стадиях исследования, проектирования, опытной и промышленной эксплуатации, а также опасных факторов, возникающих при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях/

Компетенция ПК-16

способностью использовать на производстве знания о традиционных и новых технологических процессах и операциях, нормативных и методических материалах о технологической подготовке производства, качестве, стандартизации и сертификации изделий и процессов с элементами экономического анализа		
Знает	Умеет	Владеет
основные факторы, влияющие на надежность и работоспособность	разработать рациональный грузопоток на производственной	навыками расчета технологических параметров операций

оборудования для термической и химико-термической обработки; основные положения проектирования термических подразделений.	площади; осуществить рациональный выбор оборудования; обосновать методы очистки, правки и контроля качества изделий.	упрочняющей и разупрочняющей обработки металлов; навыками расчета потребного оборудования, персонала, расходных материалов; навыками принятия планировочных решений.
---	--	--

Компетенция ПК-17

способностью использовать в профессиональной деятельности основы проектирования технологических процессов, разработки технологической документации, расчетов и конструирования деталей, в том числе с использованием стандартных программных средств		
Знает	Умеет	Владеет
основные требования к проектной документации, общие требования к составу и комплектованию проектной и рабочей документации, общие правила выполнения документации, правила внесения изменений, законодательные аспекты работы с проектно-сметной документацией, требования и стандарты оформления проектной документации, стадийность проектирования.	уметь читать техническую и проектную документацию, использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.	навыки согласования и утверждения проектно-сметной документации, применения общие правила разработки технологических процессов, оформления сертификатов и паспортов на оборудование и материалы.

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Ведение. Общие вопросы проектирования участков и цехов по обработке материалов	ПК-12
2	Проектирование основного производства	ПК-16
3	Проектирование вспомогательной системы	ПК-17
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-12, ПК-16, ПК-17

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	324	9	170	72	36	36	0	154	7	7	8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Ведение. Общие вопросы проектирования участков и цехов по обработке материалов»		48.50
Лекции		
Л1.1	Цель, задачи и особенности термического производства. Основные задачи проектирования. Критерии выбора оптимального варианта проекта. Последовательность проектирования	6.00
Л1.2	Контроль термического производства.	2.00
Л1.3	Техника измерения, управления и регулирования.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Общие вопросы проектирования участков и цехов термического производства	2.00
П1.2	Основные принципы формирования производственных участков	1.00
П1.3	Техника измерения, управления и регулирования: контроль температуры, контроль атмосферы.	1.00
П1.4	Охрана труда: общие положения, мероприятия по технике безопасности при применении защитных и реакционных газов.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Задачи проектирования: технологические, экономические, организационные	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.50
Раздел 2 «Проектирование основного производства»		91.00
Лекции		
Л2.1	Расчет количества печей и площадей для основного производства. Планировка оборудования	6.00
Л2.2	Конструкция типовых установок для термической обработки. Выбор установок для термообработки, основное оборудование.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Расчет трудоёмкости основного производства	1.00
П2.2	Расчет площадей основного производства	2.00
П2.3	Снятие планировки помещения действующего участка	1.00
П2.4	Выполнение планировки проектируемого участка	4.00
П2.5	Техника осуществления процессов термообработки	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка исходных данных и порядок проектирования термических производств	25.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	31.00
Курсовые работы, проекты		
К2.1	"Нагревательные печи"	15.00
Раздел 3 «Проектирование вспомогательной системы»		153.00
Лекции		
ЛЗ.1	Проектирование складской, транспортной и инструментальной систем	10.00
ЛЗ.2	Проектирование систем ремонта, контроля и охраны труда	4.00
ЛЗ.3	Проектирование системы управления	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Проектирование складской системы	4.00
ПЗ.2	Проектирование инструментальной системы	4.00
ПЗ.3	Проектирование транспортной системы	4.00
ПЗ.4	Проектирование системы технического контроля	4.00
ПЗ.5	Проектирование системы охраны труда	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Проектирование системы управления	68.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	49.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Ульянов, Владимир Андреевич. Нагрев и нагревательные устройства : учеб. пособие / В. А. Ульянов, В. Н. Гущин, Е. А. Чернышов. - М. : Академия, 2010. - 254, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Машиностроение). - Библиогр.: с. 251-253 (53 назв.). - ISBN 978-5-7695-4975-5 : 426.80 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Metallurgical heat engineering : textbook / V.I. Gryzunov. - 2nd ed., ster. - Moscow : Flinta, 2014. - 108 p. - ISBN 978-5-9765-1934-3 : B. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461092/> (date of access: 24.03.2020). - Access mode: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Text : electronic.
- 3) Garifullin, F. A. Materials science and technology of construction materials : textbook / F.A. Garifullin. - Kazan : Publishing House of KNITU, 2013. - 248 p. - ISBN 978-5-7882-1441-2 : B. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258639/> (date of access: 24.03.2020). - Access mode: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Text : electronic.
- 4) Shubin, R. P. Technology and equipment of a thermal shop / R. P. Shubin, V. S. Prikhodko. - M. : Machine Building, 1971. - 279, [1] p. - Bibliography: p. 277-278 (25 titles). - 20.00 r. - Text : direct.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Nikiforov, V. M. Technology of metals and other construction materials : textbook for technical schools / V. M. Nikiforov. - 8th ed., rev. and sup. - SPb. : Polytechnica, 2004. - 382 p. : ill. - 188.10 r. - Text : direct.
- 2) Mikhailov, D. P. Furnaces of casting shops : textbook / D. P. Mikhailov, A. N. Bolodin, A. N. Grablev. - Old Oskol : THT, 2015. - 495 p. - Bibliography: p. 453-455. - ISBN 978-5-94178-491-2 : 795.00 r. - Text : direct.
- 3) Dzuzer, V. Ya. Heat engineering and heat work of furnaces : textbook / V. Ya. Dzuzer. - 3rd ed., ster. - Saint-Petersburg : Lany, 2017. - 384 p. - ISBN 978-5-8114-1949-4 : B. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93750> (date of access: 15.05.2020). - Access mode: ЭБС Лань. - Text : electronic.
- 4) Adam, A. E. Fundamentals of design of machine building plants and shops : lecture notes: app. No 3 to the journal "Reference. Engineering Journal" / A. E.

Адам. - М. : Машиностроение, 2001. - 24 с. : ил. - Библиогр.: с. 24. - - Текст : непосредственный.

5) Красовский, Александр Илларионович. Основы проектирования сварочных цехов : учеб. для вузов / А. И. Красовский. - 2-е изд., перераб. - М. : Машиностроение, 1980. - 319 с. : ил. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Основы проектирования литейных цехов и заводов : Учебник / под ред. Б. В. Кнорре. - 2-е изд. , перераб. - М. : Машиностроение, 1979. - 374 с. : ил. - Библиогр.: ч. 373. - 1.70 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Мельчаков, Михаил Александрович. Общая теория печей (классификация печей) : учебное наглядное пособие для всех технических направлений подготовки всех форм обучения / М. А. Мельчаков ; ВятГУ, КирПИ, ФТИД, каф. МОК. - Киров : [б. и.], 2021. - 20 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-22.03.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)

- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJECTA ПРОФИ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
Мультимедийный комплекс (м/проектор,эл.доска/)в к-те оборудования для аудиторий
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3
ПРОЕКТОР PANASONIC PT-LC80E

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94166