

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-27.03.05.01\_2018\_92502  
Актуализировано: 27.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Стратегическое управление инновационных предприятий**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	27.03.05
	шифр
	Инноватика
	наименование
Направленность (профиль)	3-27.03.05.01
	шифр
	Управление инновациями в промышленности
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ)
	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Малышева Наталья Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины «Стратегическое управление инновационных предприятий» заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления.
Задачи дисциплины	<p>В соответствии с данной целью основными задачами, решаемыми в рамках данного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представления об особенностях стратегического управления в современных условиях;</li> <li>• приобрести теоретические знания и практические навыки стратегического анализа;</li> <li>• выработать умение формулировать видение, миссию и иерархию целей развития организации;</li> <li>• изучить возможные варианты стратегий, технологии разработки стратегических альтернатив и выбора наиболее предпочтительной стратегии организации;</li> <li>• сформировать практические навыки разработки стратегического плана;</li> <li>• изучить механизм стратегического контроля и оценки эффективности реализации избранной стратегии.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения		
Знает	Умеет	Владеет
сущность и содержание стратегического управления инновационными предприятиями; методы разработки стратегических ориентиров инновационного предприятия (стратегического видения, миссии, стратегических целей); классификацию и иерархию стратегий; методы и приемы стратегического анализа внешней и внутренней среды; технологию разработки и реализации стратегии; методы оценки эффективности реализации	разрабатывать стратегические ориентиры инновационного предприятия (стратегического видения, миссии, стратегических целей); проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды; разрабатывать и реализовывать стратегию, оценивать эффективность ее реализации; обосновывать принятие технических решений при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии в процессе стратегического управления	навыками разработки стратегических ориентиров инновационного предприятия (стратегического видения, миссии, стратегических целей); проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды; разработки и реализации стратегии, оценки эффективности ее реализации; обоснования принятия технических решений при разработке проекта, выбора технических средств и технологий в процессе стратегического управления

стратегии; методы обоснования принятия технических решений при разработке проекта, выбора технических средств и технологий в процессе стратегического управления инновационным предприятием с учетом экологических последствий их применения.	инновационным предприятием с учетом экологических последствий их применения.	инновационным предприятием с учетом экологических последствий их применения.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

#### **Компетенция ПК-4**

способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления		
Знает	Умеет	Владеет
этапы проектирования инноваций и методы управления проектом в процессе стратегического управления инновационным предприятием.	анализировать проект (инновацию) как объект управления.	методами анализа проекта (инновации) в процессе стратегического управления инновационным предприятием.

#### **Компетенция ПК-7**

способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов		
Знает	Умеет	Владеет
методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов в процессе стратегического управления инновационным предприятием;	работать с литературой различного характера и источниками информации по использованию и формированию ресурсов в процессе стратегического управления инновационным предприятием.	навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов в процессе стратегического управления инновационным предприятием.

## Структура дисциплины

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Сущность стратегического менеджмента, видение, миссия и цели инновационного предприятия	ОПК-4
2	Стратегический анализ внешней и внутренней среды инновационного предприятия	ПК-4
3	Стратегический план и реализация стратегий инновационного предприятия	ПК-7
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-4, ПК-7

### Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	216	6	112	36	18	18	0	104		7	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Сущность стратегического менеджмента, видение, миссия и цели инновационного предприятия»</b>		<b>48.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие и содержание стратегического менеджмента	4.00
Л1.2	Система стратегического менеджмента	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Анализ российской практики в сфере стратегического менеджмента. Практика торговых организаций.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	История возникновения стратегического менеджмента	6.00
С1.2	Школы стратегического менеджмента	6.00
С1.3	Стратегические решения: понятие, сущность и отличительные особенности	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 2 «Стратегический анализ внешней и внутренней среды инновационного предприятия»</b>		<b>92.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Внешняя и внутренняя среда торговой организации	2.00
Л2.2	Анализ внешней среды торговой организации	2.00
Л2.3	Анализ внутренней среды торговой организации	2.00
Л2.4	Комплексный анализ сред торговой организации	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Анализ внешней и внутренней среды торговой организации	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Анализ макроокружения	6.00
С2.2	Отраслевой и конкурентный анализ	6.00
С2.3	Анализ микроокружения	10.00
С2.4	Ресурсы и способности торговой организации	10.00
С2.5	Конкурентные преимущества и конкурентоспособность торговой организации	10.00
С2.6	Методики анализа внешней и внутренней среды торговой организации	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	26.50
<b>Раздел 3 «Стратегический план и реализация стратегий инновационного предприятия»</b>		<b>71.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Понятие стратегии	2.00
Л3.2	Иерархия и классификация стратегий	2.00

<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Анализ стратегии торговой организации	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Базовые стратегии	6.00
СЗ.2	Стратегии достижения конкурентных преимуществ	6.00
СЗ.3	Стратегии поведения в конкурентной среде	6.00
СЗ.4	Отраслевые стратегии	4.50
СЗ.5	Портфельные стратегии	4.00
СЗ.6	Функциональные стратегии	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	29.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии : учебник / А.А. Томпсон. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 577 с. - ISBN 5-85173-059-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Стратегический менеджмент : учебник / П.А. Михненко. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 305 с. - (Легкий учебник). - ISBN 978-5-4257-0277-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов : учебник / А.Н. Фомичев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 468 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01974-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Пашкус, Наталья Анатольевна. Стратегический маркетинг : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Пашкус, В. Ю. Пашкус. - Москва : Юрайт, 2016. - 225 с. : рис., табл. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 222-223 (23 назв.). - ISBN 978-5-9916-7866-7 : 603.14 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Стратегический менеджмент в IT-отрасли : учебное пособие. - Ульяновск : УлГТУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-9795-1926-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165095> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Шогин, В. В. Стратегический менеджмент : практикум для студентов высших учебных заведений / В. В. Шогин. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2017. - 124 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155001> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Егоршин, Александр Петрович. Стратегический менеджмент : учеб. пособие / А. П. Егоршин. - Нижний Новгород : НИМБ, 2010. - 191 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.190. - ISBN 978-5-901335-37-6 : 120.00 р., 183.60 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Юхнева, Нина Андреевна. Управление продажами : учебно-метод. пособие для студентов направлений: 43.03.01, 43.03.02, 38.03.06, 38.03.07, 43.03.03, 38.04.06 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Н. А. Юхнева, Е. А. Юхнева ; ВятГУ, ФЭМ, каф.СТД. - Киров : ВятГУ, 2015. - 38 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.02.2014). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Санович, Марина Александровна. Планирование и прогнозирование на предприятии : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, всех форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-27.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.03.05.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=92502](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=92502)