

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-27.03.05.01_2018_92519
Актуализировано: 29.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Создание малого инновационного предприятия (социальная инновация)

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	27.03.05 шифр
	Инноватика наименование
Направленность (профиль)	3-27.03.05.01 шифр
	Управление инновациями в промышленности наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ларина Татьяна Ивановна

ФИО

Набоких Алексей Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование и развитие у студентов способностей подготовки проектной документации для создания МИП в сфере социальных инноваций, стоимостной оценки инвестиционных затрат для освоения социальной инновации, применения требований нормативных документов, в том числе по стандартизации и качеству.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить основные требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МИП, особенности проектирования МИП и методы стоимостной оценки ресурсов и инвестиционных затрат по реализации проекта МИП в сфере социальных инноваций; - работа с нормативно-правовыми актами (а также правовыми справочными системами), применение требований законодательства при проектировании МИП; - подготовка проектной документации для создания МИП в сфере социальных инноваций; - расчет инвестиционных затрат для создания МИП в сфере социальных инноваций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основные требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность малых инновационных предприятий, в том числе в области стандартизации и качества;	применять требования нормативно-правовых актов при создании малого инновационного предприятия в сфере социальных инноваций;	навыками работы с нормативно-правовыми актами (а также правовыми справочными системами);

Компетенция ПК-4

способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления		
Знает	Умеет	Владеет
особенности социальных инноваций как объекта управления, особенности проектирования малых инновационных предприятий;	готовить проектную документацию по созданию малого инновационного предприятия в сфере социальных инноваций;	разработки проектной документации по созданию малого инновационного предприятия в сфере социальных инноваций.

Компетенция ПК-5

способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта		
Знает	Умеет	Владеет
методы стоимостной оценки ресурсов и инвестиционных затрат по реализации проекта малого инновационного предприятия в сфере социальных инноваций;	рассчитывать затраты на создание малого инновационного предприятия в сфере социальных инноваций;	стоимостной оценки инвестиционных затрат на создание малого инновационного предприятия в сфере социальных инноваций.

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Особенности создания малого инновационного предприятия в сфере социальных инноваций.	ПК-4
2	Правовые основы создания малых инновационных предприятий в сфере социальных инноваций.	ПК-1
3	Разработка проекта создания малого инновационного предприятия в сфере социальных инноваций.	ПК-4
4	Стоимостная оценка создания малого инновационного предприятия в сфере социальных инноваций.	ПК-5
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-4, ПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	648	18	300.5	64	0	64	0	347.5			8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Особенности создания малого инновационного предприятия в сфере социальных инноваций.»		72.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие малого инновационного предприятия и его социально-экономическое значение. Истории успеха малых инновационных предприятий в социальной сфере.	2.00
П1.2	Проблемы в развитии социальной сферы (образование, медицина, культура и др.) региона и поиск путей их решений за счет результатов интеллектуальной деятельности.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Роль малых инновационных предприятий в экономическом развитии общества.	8.50
С1.2	Социальная значимость малых инновационных предприятий.	10.00
С1.3	Особенности социальной инновации как объекта создания малого инновационного предприятия. Социальные инновационные проекты.	34.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	13.50
Раздел 2 «Правовые основы создания малых инновационных предприятий в сфере социальных инноваций.»		249.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Правовой статус малых инновационных предприятий в социальной сфере: организационно-правовые формы малых инновационных предприятий в России и за рубежом.	2.00
П2.2	Подготовка социально-экономического обоснования и бизнес-заявки для государственной поддержки малого инновационного предприятия: общие требования.	2.00
П2.3	Особенности организации малого инновационного предприятия в социальной сфере. Порядок создания малого инновационного предприятия.	4.00
П2.4	Договорные отношения малого инновационного предприятия.	8.00
П2.5	Правовые основы стандартизации и управления качеством в социальной сфере.	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Государственная поддержка малых инновационных предприятий в России и за рубежом.	20.00

C2.2	Разновидности организационно-правовых форм предприятий в России и за рубежом.	25.00
C2.3	Регистрация малых инновационных предприятий. Порядок создания малых инновационных предприятий.	22.00
C2.4	Сущность и виды сделок малого инновационного предприятия в социальной сфере.	20.00
C2.5	Виды предпринимательских договоров, порядок заключения, изменения и расторжения.	20.00
C2.6	Государственные стандарты в Российской Федерации.	20.00
C2.7	Нормативно-правовые акты в сфере стандартизации и управления качеством.	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	80.00
Раздел 3 «Разработка проекта создания малого инновационного предприятия в сфере социальных инноваций.»		102.50
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Основные требования к проекту создания малого инновационного предприятия.	2.00
ПЗ.2	Подготовка бизнес-плана создания малого инновационного предприятия в социальной сфере.	10.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка раздела "Описание социальной инновации".	10.00
СЗ.2	Подготовка раздела "План маркетинга".	10.00
СЗ.3	Подготовка раздела "Управление и персонал".	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	60.50
Раздел 4 «Стоимостная оценка создания малого инновационного предприятия в сфере социальных инноваций.»		197.50
Семинары, практические занятия		
П4.1	Подготовка раздела бизнес-плана малого инновационного предприятия "Финансовый план и инвестиции".	12.00
П4.2	Подготовка раздела бизнес-плана малого инновационного предприятия "Анализ рисков".	12.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Расчет инвестиционных затрат на создание малого инновационного предприятия.	20.00
С4.2	Расчет показателей эффективности создания малого инновационного предприятия в социальной сфере.	20.00
С4.3	Определение налогового режима малого инновационного предприятия и расчет налоговых платежей.	53.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	80.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50

ИТОГО	648.00
--------------	---------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Совершенствование системы управления бизнес-процессами создания и функционирования малого инновационного предприятия : монография / Н.Р. Кельчевская, С.А. Слукина, И.С. Пельмская, Ф.В. Вольф. - Москва : Креативная экономика, 2019. - 212 с. : ил. - Библиогр.: с. 199 - 206. - ISBN 978-5-91292-299-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599529/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Верганти, Р. Инновации, направляемые дизайном: как изменить правила конкуренции посредством радикальных смысловых инноваций : научно-популярное издание / Р. Верганти. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. - 385 с. : граф., ил. - ISBN 978-5-7749-1391-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563588/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Раджу, Н. Бережливые инновации: технологии умных затрат / Н. Раджу, Д. Прабху. - Москва : Олимп-Бизнес, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9909050-6-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494951/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Белова, Н. Н. Практикум по курсу: Маркетинг инноваций : учебно-методическое пособие / Н. Н. Белова. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 31 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154885> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 5) Государственное регулирование развития предпринимательства: опыт, проблемы, инновации / Б Быстряков, Е.В. Пономаренко, О.Б. Дигилина, О.И. Столярова. - Москва : Проспект, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-392-15494-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251681/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Харунжев, Александр Александрович. Основная концепция создания малого инновационного предприятия ООО "Радуга-ПРЕСС" в ВятГГУ / А. А. Харунжев. - Б. ц.
- 2) Создание системы естественнонаучной и технологической подготовки молодежи к инновационной деятельности : монография. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 251 с. - ISBN 978-5-4475-3069-3 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272957/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: менеджмент качества и инновации: материалы XI внутривузовской научно-практической конференции. - Челябинск : ЮУГМУ, 2020. - 88 с. - ISBN 978-5-94507-249-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164388> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы : материалы X международной научно-практической конференции. - Шадринск : ШГПУ, 2020. - 323 с. - ISBN 978-5-87818-577-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156735> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Чернопятков, А. М. Создание малых инновационных предприятий : учебно-методическое пособие / А.М. Чернопятков. - 2-е изд., стер. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 102 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9585-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493593/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Набоких, Алексей Анатольевич. История инноваций : учебное наглядное пособие для обучающихся направления 27.03.05 "Инноватика" профиль "Управление инновациями в промышленности" / А. А. Набоких ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 71 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.03.05.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2
Проектор Smart V25 к интерактивной доске
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=92519