

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-27.03.05.01\_2018\_92529  
Актуализировано: 14.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Проектирование и разработка проекта (продуктовая инновация)**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	27.03.05 шифр
	Инноватика наименование
Направленность (профиль)	3-27.03.05.01 шифр
	Управление инновациями в промышленности наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ларина Татьяна Ивановна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	дать необходимый объем знаний о механизме управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, проектирования и разработки проектов в сфере продуктовой инновации и методах оценки их эффективности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определить цели проекта в сфере продуктовой инновации и провести его обоснование;</li> <li>– выявить структуру проекта (цели, задачи, основные этапы работы и т.п.);</li> <li>– определить необходимые объемы и источники финансирования;</li> <li>– подобрать поставщиков и партнеров;</li> <li>– подготовить и заключить контракты;</li> <li>– определить сроки выполнения проекта, составить график его реализации, рассчитать необходимые ресурсы;</li> <li>– произвести калькуляцию и анализ затрат;</li> <li>– планировать и учитывать риски;</li> <li>– организовать реализацию проекта, в том числе подобрать "команду проекта";</li> <li>– обеспечить контроль за ходом выполнения и своевременном завершение проекта.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту

Знает	Умеет	Владеет
инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту (продуктовых инноваций)	применять инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач; планировать этапы проектных работ с использованием инструментальных средств в сфере продуктовых инноваций	инструментальными средствами для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту в сфере продуктовых инноваций

#### Компетенция ПК-3

способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом

Знает	Умеет	Владеет
особенности управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использования сетевых компьютерных технологий и баз данных в области продуктовых инноваций; принципы применения прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в сфере продуктовых инноваций	использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в рамках разработки, анализа продуктовых инноваций; применять информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности в области проектного управления	навыками разработки проекта с использованием прикладных программ, использования сетевые компьютерные технологии и баз данных в области продуктовых инноваций

#### Компетенция ПК-4

способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления

Знает	Умеет	Владеет
этапы проектирования продуктовых инноваций и методы управления проектом, состав затрат по реализации проекта и методы стоимостной оценки основных ресурсов и затрат	анализировать проект в направлении продуктовых инноваций, оценить затраты по реализации проекта и стоимость ресурсов по проекту, тем самым, определить эффективность и инвестиционную привлекательность продуктовой инновации	методами анализа проектов в направлении продуктовых инноваций, навыками оценки затрат по реализации проекта и стоимости ресурсов по проекту, тем самым, навыками определения эффективности и инвестиционной привлекательности продуктовой инновации

#### Компетенция ПК-5

способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта

Знает	Умеет	Владеет
состав затрат по реализации проекта в сфере продуктовых инноваций и методы стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта в сфере продуктовых инноваций	определять состав затрат по реализации проекта в сфере продуктовых инноваций и методы стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта в сфере продуктовых инноваций	способностью определять состав затрат по реализации проекта в сфере продуктовых инноваций и методы стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта в сфере продуктовых инноваций

#### Компетенция ПК-7

способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов		
Знает	Умеет	Владеет
<p>способностью определять состав затрат по реализации проекта в сфере продуктовых инноваций и методы стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта в сфере продуктовых инноваций</p>	<p>работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера и информационными источниками по использованию и формированию ресурсов; анализировать проект как процесс разработки инновационного продукта; разрабатывать и проводить презентацию по результатам выполненной работы и уметь оформлять результаты исследований в виде статей и докладов</p>	<p>методами систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов; методами анализа проекта в направлении продуктовых инноваций, искусством проведения публичного выступления, в рамках подготовки и проведения презентационной защиты проектных разработок</p>

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Комплексная характеристика продуктовой инновации	ПК-4, ПК-5
2	Организационно - экономический механизм реализации проекта в направлении продуктовых инноваций	ПК-2, ПК-3, ПК-7
3	Обоснование эффективности проекта в направлении продуктовых инноваций, расчёт его финансовых показателей	ПК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	432	12	224	72	0	72	0	208		6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Комплексная характеристика продуктовой инновации»</b>		<b>128.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Описание инновационного проекта	4.00
П1.2	Характеристика продуктовой инновации	4.00
П1.3	Выявление сферы применения продуктовых инноваций	6.00
П1.4	Анализ конкуренции в сфере продуктовых инноваций	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	62.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	45.50
<b>Раздел 2 «Организационно - экономический механизм реализации проекта в направлении продуктовых инноваций»</b>		<b>160.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Разработка организационного плана	8.00
П2.2	Разработка маркетингового плана	8.00
П2.3	Правовое обеспечение инновационного проекта	4.00
П2.4	Оценка уровня риска проекта в направлении продуктовых инноваций	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	82.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	50.00
<b>Раздел 3 «Обоснование эффективности проекта в направлении продуктовых инноваций, расчёт его финансовых показателей»</b>		<b>135.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Анализ затрат на проект	6.00
ПЗ.2	Построение диаграммы "CASH-FLOW".	4.00
ПЗ.3	Расчет дисконтированных величин денежного потока и инвестиционных вложений	4.00
ПЗ.4	Расчет чистого дисконтированного дохода. Расчет срока окупаемости и внутренней нормы доходности. Расчет точки безубыточности проекта	6.00
ПЗ.5	Анализ чувствительности проекта к изменению основных параметров	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка к практическим занятиям	60.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	51.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
КВР4.1	Подготовка к сдаче зачета	5.00
КВР4.2	Сдача зачета	0.50

34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
<b>ИТОГО</b>		<b>432.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Мещерская, О. Стартап: как создать? : практическое пособие / О. Мещерская. - Москва : Вита-Пресс, 2020. - 36 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-4347-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607297/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кесслер, Э. Радикальный стартап: 12 правил бизнес-дарвинизма / Э. Кесслер. - Москва : Альпина Паблицер, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9614-1730-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279845/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Верганти, Р. Инновации, направляемые дизайном: как изменить правила конкуренции посредством радикальных смысловых инноваций : научно-популярное издание / Р. Верганти. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. - 385 с. : граф., ил. - ISBN 978-5-7749-1391-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563588/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Матвеева, Л. Г. Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями : учебное пособие / Л.Г. Матвеева. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 205 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2641-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499761/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы : монография / С.В. Валдайцев, О.В. Мотовилов, В.Н. Лукашов, П.С. Шарахин, Е.А. Спиридонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. - 350 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-27164-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494628/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Комарова, О. М. Перспективы и риски стратегического управления инновациями в условиях цифровизации экономики : монография / О.М. Комарова. - Орехово-Зуево : Директ-Медиа, 2018. - 102 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-87471-288-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567375/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Совершенствование системы управления бизнес-процессами создания и функционирования малого инновационного предприятия : монография / Н.Р. Кельчевская, С.А. Слукина, И.С. Пельмская, Ф.В. Вольф. - Москва : Креативная экономика, 2019. - 212 с. : ил. - Библиогр.: с. 199 - 206. - ISBN 978-5-91292-299-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599529/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Ершова, М. Л. Управление инновациями : учебно-методическое пособие / М. Л. Ершова. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. - 26 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160114> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Чернопяттов, А. М. Создание малых инновационных предприятий : учебно-методическое пособие / А.М. Чернопяттов. - 2-е изд., стер. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 102 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9585-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493593/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-27.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.03.05.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=92529](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=92529)