

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-27.03.05.01\_2018\_92537  
Актуализировано: 27.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Новые глобальные рынки технологий**

|                          | наименование дисциплины  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.   |
| Направление подготовки   | 27.03.05<br>шифр   |
|                          | Инноватика<br>наименование   |
| Направленность (профиль) | 3-27.03.05.01<br>шифр  |
|                          | Управление инновациями в промышленности<br>наименование                    |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ)<br>наименование                     |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ)<br>наименование |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Грабар Анна Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Целью дисциплины «Новые глобальные рынки технологий» является формирование у студентов комплекса знаний о закономерностях развития конъюнктуры новых глобальных рынков технологий, эволюции, современном состоянии, тенденциях развития и методах прогнозирования конкретных глобальных рынков технологий  |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов целостное представление о теориях и закономерностях развития конъюнктуры новых глобальных рынков технологий.</li> <li>2. Помочь студентам понять позиции России на новых глобальных рынках технологий.</li> <li>3. Осветить основные проблемы исследования конъюнктуры и прогнозирования глобальных рынков технологий .</li> <li>4. Развить у студентов навыки и способности аналитического мышления при изучении и прогнозировании конъюнктуры глобальных рынков технологий.</li> <li>5. Научить студентов планировать и организовывать многовариантное исследование конъюнктуры конкретных глобальных рынков технологий и давать прогнозные оценки по ним.</li> </ol> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-4

| способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления  |   |  |
|--|---|--|
| Знает  | Умеет   | Владеет  |
| жизненного цикла инноваций (как объекта управления) и методы управления процессом осуществления инновационной деятельности в рыночной среде. | анализировать и планировать этап продвижения инноваций, осуществлять поиск идей и решений на рынках технологий. | методами анализа спроса и предложения на рынке технологий. |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                             | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Глобальные рынки технологий : понятие и общая характеристика | ПК-4                         |
| 2     | Рынки НИИ  | ПК-4                         |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации            | ПК-4                         |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 6 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 3     | 6        | 216                        | 6   | 112                    | 36   | 18     | 18                                | 0                    | 104                         |                                   | 6              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Глобальные рынки технологий : понятие и общая характеристика»</b> |  | <b>110.50</b>                     |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л1.1   | Новые глобальные рынки технологий: понятие, сущность, эволюция, структура и основные черты | 2.00                              |
| Л1.2   | Подрывные технологии и их роль в развитии глобальных рынков                                | 2.00                              |
| Л1.3   | Технология как интеллектуальная собственность, товар на рынке технологий                   | 2.00                              |
| Л1.4   | Факторы влияющие на формирование цены технологии. Цена и форма оплаты.                     | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П1.1   | Эволюция новых глобальных рынков технологий  | 2.00                              |
| П1.2   | Подрывные технологии и их роль в развитии глобальных рынков                                | 2.00                              |
| П1.3   | Новые глобальные рынки технологий: понятие, сущность, эволюция, структура и основные черты | 2.00                              |
| П1.4   | Факторы влияющие на формирование цены технологии. Цена и форма оплаты.                     | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С1.1   | Подготовка к практическим занятиям   | 54.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 40.50                             |
| <b>Раздел 2 «Рынки НТИ»</b>  |  | <b>101.50</b>                     |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л2.1   | Рынок НТИ TechNet  | 2.00                              |
| Л2.2   | Рынок НТИ HomeNet  | 2.00                              |
| Л2.3   | Рынок НТИ WearNet  | 2.00                              |
| Л2.4   | Рынок НТИ GameNet  | 2.00                              |
| Л2.5   | Рынки НТИ AutoNet и NeuroNet   | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П2.1   | Рынок НТИ TechNet  | 2.00                              |
| П2.2   | Рынок НТИ HomeNet  | 2.00                              |
| П2.3   | Рынок НТИ WearNet  | 2.00                              |
| П2.4   | Рынок НТИ GameNet  | 2.00                              |
| П2.5   | Рынки НТИ AutoNet и NeuroNet   | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С2.1   | Подготовка к практическим занятиям   | 46.50                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |                                   |
| КВР2.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 35.00                             |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>            |  | <b>4.00</b>                       |

|              |                           |               |
|--------------|---------------------------|---------------|
| 33.1         | Подготовка к сдаче зачета | 3.50          |
| КВР3.1       | Сдача зачета              | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b> |                           | <b>216.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Деминг, Э. Менеджмент нового времени: простые механизмы, ведущие к росту, инновациям и доминированию на рынке : научно-популярное издание / Э. Деминг. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-9614-1244-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570355/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Верганти, Р. Инновации, направляемые дизайном: как изменить правила конкуренции посредством радикальных смысловых инноваций : научно-популярное издание / Р. Верганти. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. - 385 с. : граф., ил. - ISBN 978-5-7749-1391-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563588/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Баранчеев, Владислав Петрович. Управление инновациями : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. 220601 (073500) "Управление инновациями", 080507 (061100) "Менеджмент организации" / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М. : Высш. образование : Юрайт, 2009. - 711 с. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 704-711. - ISBN 978-5-9692-0474-4 : 308.99 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Терехов, А. Н. Политическая экономия информационно-коммуникационных технологий: место России на глобальном рынке : монография / А.Н. Терехов, С.Л. Ткаченко. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. - 312 с. : ил. - (Монографии ВШЭ: Социально-экономические науки). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1914-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577205/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Сумина, Е. В. Управление конкурентными преимуществами региона в условиях глобального рынка : монография / Е. В. Сумина, И. А. Мисинева, Ю. А. Аникина. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2016. - 192 с. - ISBN 978-3-86433-679-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147576> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) История инноваций : учебно- методическое пособие (практикум) для бакалавров направления подготовки 27.03.05 "Инноватика" профиля подготовки

"Управление инновациями в промышленности" / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. А. А. Набоких. - Киров : ВятГУ, 2020. - 28 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 28.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Суворова, Лариса Анатольевна. Анализ и оценка эффективности инноваций : метод. указания к самост. работе по дисциплине "Коммерческие инновации" для студентов по специальности 080301 / Л. А. Суворова ; ВятГУ, СЭФ, каф.ЭиП. - Киров : ВятГУ, 2010. - х. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Набоких, Алексей Анатольевич. История инноваций : учебное наглядное пособие для обучающихся направления 27.03.05 "Инноватика" профиль "Управление инновациями в промышленности" / А. А. Набоких ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 71 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-27.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.03.05.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования  |
|--|
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М |
| НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA  |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=92537](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=92537)