МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан *Соболева О. Н.*

Номер регистрации
РПД_3-27.03.05.01_2018_92540
Актуализировано: 02.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Моделирование стартапа (социальная инновация)

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	27.03.05 (шифр)
	Инноватика (наименование)
Направленность (профиль)	3-27.03.05.01 (шифр)
	Управление инновациями в промышленности (наименование)
Формы обучения	Очная (наименование)
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) (наименование)
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) (наименование)

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Горева Елена Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование у студентов способностей проектирования социальных инноваций и моделирования стартап проектов, развитие организационных способностей и навыков принятия управленческих решений при проектировании социальной инновации.
Задачи дисциплины	- изучить основны проектирования социальных инноваций, методы управления стартап проектами, оценки эффективности стартапов проектов, основы моделирования сценариев развития стартап проектов, методы систематизации и обработки информации, особенности организации работы исполнителей инновационных проектов, особенности принятия управленческих решений; - рассчитывать затраты на реализацию стартап проектов в сфере социальных инноваций и оценивать их эффективность; - искать информацию для моделирования сценариев развития стартап проектов в сфере социальных инноваций; - уметь принимать управленческие решения при организации стартапа в сфере социальных инноваций; - готовить презентации стартап проектов в сфере социальных инноваций, выступать с докладами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления		
Знает	Умеет	Владеет
этапы проектирования социальных инноваций и методы управления проектом , состав затрат по реализации проекта и методы стоимостной оценки основных ресурсов и затрат	анализировать проект в направлении социальных инноваций, оценить затраты по реализации проекта и стоимость ресурсов по проекту, тем самым, определить эффективность и инвестиционную привлекательность социальной инновации	методами анализа проекта в направлении социальных инноваций, навыками оценки затрат по реализации проекта и стоимости ресурсов по проекту, тем самым, навыками определения эффективности и инвестиционной привлекательности социальной инновации

Компетенция ПК-6

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда		
Знает	Умеет	Владеет
особенности организации работы исполнителей	организовать работу исполнителей проектов в	навыками принятия управленческих решений в

проектов в сфере социальных инноваций, основы принятия управленческих решений в данной сфере;	сфере социальных инноваций	области организации работ по проекту освоения социальной инновации

Компетенция ПК-7

способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов		
Знает	Умеет	Владеет
методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов, этапы проектирования социальных инноваций и методы управления проектом , виды презентаций, основы составления отчетов по результатам выполненной работы	работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера и информационными источниками по использованию и формированию ресурсов, анализировать проект в направлении социальных инноваций, разработать и провести презентацию по результатам выполненной работы и уметь оформлять результаты исследований в виде статей и докладов	методами систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов, методами анализа проекта в направлении социальных инноваций, искусством проведения публичного выступления, ораторским искусством

Структура дисциплины

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Особенности моделирования стартапа в сфере социальных инноваций.	ПК-4
2	Технологии работы с информацией для моделирования стартапа в сфере социальных инноваций.	ПК-4, ПК-7
3	Методические основы моделирования стартапа в сфере социальных инноваций.	ПК-4, ПК-6
4	Презентация и продвижение стартапа в сфере социальных инноваций.	ПК-7
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, ПК-6, ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	108	3	66.5	36	0	36	0	41.5		4	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Особенности моделирования стартапа в сфере социальных инноваций.»		**14.00**
Семинары, практические занятия		
П1.1	Модели стартап проектов в сфере социальных инноваций: примеры и критерии успеха.	2.00
П1.2	Этапы проектирования социальной инновации для создания стартапа.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Основные термины в области моделирования стартапов.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Технологии работы с информацией для моделирования стартапа в сфере социальных инноваций. »		**30.00**
Семинары, практические занятия		
П2.1	Патентно-конъюнктурные исследования: понятие, задачи, источники патентной информации, особенности патентной документации.	2.00
П2.2	Маркетинговые исследования: основные этапы организации, методы сбора и обработки информации.	4.00
П2.3	Источники и методы обработки информации о стоимости ресурсов для стартап проекта в социальной сфере.	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Патентные классификации. Поиск по индексу Международной патентной классификации.	2.00
С2.2	Алгоритм патентного поиска.	2.00
С2.3	Базы данных Роспатента. Патентный поиск по базе данных Роспатента.	2.00
С2.4	Патентный поиск по базе данных Европейского патентного ведомства.	2.00
С2.5	Методы сбора и обработки информации при проведении маркетинговых исследований.	2.00
С2.6	Планирование и организация маркетингового исследования.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Методические основы моделирования стартапа в сфере социальных инноваций. »		**38.00**
Семинары, практические занятия		
П3.1	Моделирование объема продаж и выручки стартапа в	2.00

	сфере социальных инноваций.	
П3.2	Моделирование организационной структуры стартапа в сфере социальных инноваций.	2.00
П3.3	Моделирование инвестиционных и текущих затрат стартапа в сфере социальных инноваций.	2.00
П3.4	Моделирование денежного потока стартапа в сфере социальных инноваций.	2.00
П3.5	Оценка показателей эффективности стартапа в сфере социальных инноваций.	2.00
П3.6	Анализ чувствительности стартапа в сфере социальных инноваций.	4.00
П3.7	Методы управления стартап проектами в социальной сфере.	2.00
П3.8	Принятие управленческих и технических решений при моделировании стартапа в сфере социальных инноваций.	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Методы прогнозирования и оценки объема продаж и выручки стартапа в сфере социальных инноваций.	2.00
С3.2	Методы стоимостной оценки ресурсов для стартапа в сфере социальных инноваций.	2.00
С3.3	Показатели эффективности стартапа в сфере социальных инноваций.	2.00
С3.4	Сценарии развития стартапа в сфере социальных инноваций с учетом рисков.	1.00
С3.5	Организационные модели стартапов в сфере социальных инноваций.	2.00
С3.6	Понятия и виды управленческих решений при проектировании стартапов.	1.00
С3.7	Методы принятия управленческих решений при моделировании стартапов.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 4 «Презентация и продвижение стартапа в сфере социальных инноваций.»		**22.00**
Семинары, практические занятия		
П4.1	Основы презентации стартапа в сфере маркетинговых инноваций.	2.00
П4.2	Подготовка презентации стартапа в сфере маркетинговых инноваций.	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Выступление и защита проекта стартапа в сфере маркетинговых инноваций.	8.00
С4.2	Подготовка научных статей и докладов по заданным темам.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		**4.00**

35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		**108.00**

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Кесслер, Э. Радикальный стартап: 12 правил бизнес-дарвинизма / Э. Кесслер. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9614-1730-2 : Б. ц. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279845/ (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Мещерская, О. Стартап: как создать? : практическое пособие / О. Мещерская. - Москва : Вита-Пресс, 2020. - 36 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-4347-1 : Б. ц. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607297/ (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Тиль, П. От нуля к единице: как создать стартап, который изменит будущее / П. Тиль, Б. Мастерс. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9614-4839-9 : Б. ц. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279525/ (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Бланк, С. Стартап: настольная книга основателя / С. Бланк, Б. Дорф. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 615 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-5027-9 : Б. ц. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279605/ (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Снигирева, Галина Дмитриевна. Инновационный менеджмент : учеб. пособие / Г. Д. Снигирева ; М-во образования и науки РФ, ВятГГУ. - Киров : Веси, 2015. - 158 с. - Библиогр.: с. 157. - 100 экз. - ISBN 978-5-4338-0238-4 : 130.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Семиглазов, В. А. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.А. Семиглазов. - Томск : ТУСУР, 2016. - 173 с. - Б. ц. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480950/ (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Черных, В. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.В. Черных. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-8158-1616-9 : Б. ц. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459470/ (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Грозова, О. С. Инновационный менеджмент : практикум / О.С. Грозова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-8158-1626-8 : Б. ц. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439199/ (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Тараненко, О. Н. Инновационный менеджмент : учебное пособие / О.Н. Тараненко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 163 с. - Б. ц. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457752/ (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Кузнецов, Б. Т. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 364 с. - ISBN 978-5-238-01624-5 : Б. ц. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012/ (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Теоретическая инноватика : учебно-методическое пособие (практикум) для бакалавров направления подготовки 27.03.05 "Инноватика", профиля подготовки "Управление инновациями в промышленности" / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. А. А. Набоких. - Киров : ВятГУ, 2020. - 56 с. - Б. ц. - URL: https://lib.vyatsu.ru (дата обращения: 28.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Набоких, Алексей Анатольевич. Теоретическая инноватика : учебное наглядное пособие для бакалавров направления 27.03.05 "Инноватика" профиль "Управление инновациями в промышленности" / А. А. Набоких ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 51 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://mooc.do-kirov.ru/
2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.03.05.01
3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://new.vyatsu.ru/account/
4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (http://lib.vyatsu.ru/)
- ЭБС «ЮРАЙТ (https://urait.ru)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema)
- Web of Science® (http://webofscience.com)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор Smart V25 к интерактивной доске
Экран LUMA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу: https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=92540