

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-27.03.05.01_2018_98165
Актуализировано: 16.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Разработка и управление проектом

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	27.03.05
	шифр
	Инноватика
	наименование
Направленность (профиль)	3-27.03.05.01
	шифр
	Управление инновациями в промышленности
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Грабар Анна Анатольевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Основной целью изучения дисциплины является освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента и приобретение базовых навыков управления инновационными проектами разных типов. В результате должна быть сформирована основа системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга инновационных проектов различных типов и масштаба.
Задачи дисциплины	изучение особенностей инновационной деятельности предприятия; изучение современных методов управления инновационными проектами; формирование знаний в области управления инновационными проектами; развитие навыков применения современных технологий проектного менеджмента в реализации инновационных проектов; формирование навыков составления проектной документации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами

Знает	Умеет	Владеет
основные информационно-коммуникационные технологии в деловой сфере деятельности; особенности использования компьютера, глобальных компьютерных сетей, баз данных и пакетов прикладных программ управления проектами	обрабатывать информацию с использованием пакета прикладных программ деловой сферы деятельности, планировать, распределять работы по проекту с применением соответствующих программных пакетов	навыками использования прикладных программ в формировании и работе с базами данных, структурировании информации, представлении ее в виде презентационного материала

Компетенция ОПК-4

способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения

Знает	Умеет	Владеет
принципы и подходы к выбору технических решений при разработке инновационного проекта, обоснования выбора технического решения с	разрабатывать проектные решения на основе анализа факторов, прямо и косвенно влияющих на проектные разработки; определять затраты и вероятные риски	навыком поэтапной разработки инновационного проекта от идеи до организации и распределения работ, с учетом экономической

учетом экологических последствий и экономических перспектив	реализации тех или иных технологических решений с учетом их перспектив применения и экологических последствий	целесообразности и экологических последствий реализации проектной идеи
---	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Процессы и функции управления инновационными проектами	ОПК-3, ОПК-4
2	Планирование и управление персоналом и коммуникациями инновационного проекта	ОПК-3, ОПК-4
3	Информационное обеспечение управления инновационными проектами	ОПК-3, ОПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	108	3	68.5	54	18	36	0	39.5	5		5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Процессы и функции управления инновационными проектами»		33.00
Лекции		
Л1.1	Основные и вспомогательные процессы в управлении инновационными проектами	2.00
Л1.2	Процессы инициации и планирования инновационного проекта	2.00
Л1.3	Процессы реализации инновационного проекта	2.00
Л1.4	Процессы контроля и закрытия инновационного проекта	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Основные и вспомогательные процессы в управлении инновационными проектами	2.00
П1.2	Процессы инициации инновационного проекта	2.00
П1.3	Процессы планирования инновационного проекта	2.00
П1.4	Процессы реализации инновационного проекта	2.00
П1.5	Процессы контроля инновационного проекта	2.00
П1.6	Процессы закрытия инновационного проекта	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	2.00
С1.2	Обзор литературы по теме курсового проекта	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Курсовые работы, проекты		
К1.1	Выбор темы курсового проекта из предложенного перечня	2.00
Раздел 2 «Планирование и управление персоналом и коммуникациями инновационного проекта»		21.00
Лекции		
Л2.1	Формирование команды инновационного проекта	1.00
Л2.2	Развитие команды инновационного проекта	1.00
Л2.3	Распределение задач и контроль за работой команды инновационного проекта	1.00
Л2.4	Управление коммуникациями в инновационном проекте	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Формирование команды инновационного проекта	2.00
П2.2	Развитие команды инновационного проекта	2.00
П2.3	Распределение задач команде инновационного проекта	2.00
П2.4	Контроль за работой команды инновационного проекта	2.00
П2.5	Управление коммуникациями в инновационном проекте	2.00

Самостоятельная работа		
C2.1	Подготовка к практическим занятиям	2.00
C2.2	Разработка первой части курсового проекта	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 3 «Информационное обеспечение управления инновационными проектами»		26.50
Лекции		
ЛЗ.1	Информационное обеспечение управления инновационными проектами	2.00
ЛЗ.2	Программные средства для управления инновационными проектами	2.00
ЛЗ.3	Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению инновационными проектами	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Состав информационного обеспечения управления проектами	2.00
ПЗ.2	Структура информационного обеспечения управления проектами	4.00
ПЗ.3	Обзор программного обеспечения управления инновационными проектами	4.00
ПЗ.4	Анализ рынка программных продуктов по управлению инновационными проектами	4.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Подготовка к практическим занятиям	2.00
C3.2	Разработка второй и третьей части курсового проекта	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	2.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2020. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1 : 789.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 2) Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Бучаев. - Махачкала : ДГУНХ, 2017. - 104 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Управление проектами с использованием Microsoft Project / Т.С. Васючкова. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Павлов, Александр Николаевич. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK : изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов. - М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2011. - 208 с. : ил. - (Проекты, программы, портфели). - ISBN 978-5-9963-0296-3 : 301.20 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Вылегжанина, А. О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 429 с. - ISBN 978-5-4475-4462-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Корячко, В. П. Процессы и задачи управления проектами информационных систем / В.П. Корячко. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9912-0360-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275232/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Кислицына, Валентина Васильевна. Управление маркетингом проекта : учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профиль "Управление проектами" / В. В. Кислицына ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2020. - Б. ц.
- 2) Сапожникова, Екатерина Сергеевна. Управление стоимостью, финансами и экономическая оценка инвестиций : учеб.-метод. пособие для студентов направления 38.04.02 "Менеджмент" профилей "Управление проектами", "Финансовый менеджмент" / Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2017. - Б. ц. - Текст : электронный.
- 3) Грабар, Анна Анатольевна. Основы управления проектом : учебно-метод. пособие для проведения лаб. занятий для студентов направлений 08.03.01 / А. А. Грабар ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.
- 4) Грабар, Анна Анатольевна. Управление проектами : учебно-метод. пособие для проведения практич. занятий для студентов направления 38.03.03, 38.03.04, всех профилей подготовки и всех форм обучения / А. А. Грабар ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.
- 5) Грабар, Анна Анатольевна. Управление проектами : учеб.-метод. пособие для студентов направления 27.03.02 / А. А. Грабар ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2017. - Б. ц. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Разработка и управление инновационным проектом : учебно-наглядное пособие для обучающихся направления подготовки 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ ; сост. А. А. Грабар. - Киров : ВятГУ, 2021. - 51 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.03.05.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180CM, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100CM И КАБЕЛЕМ VGA 15.2M
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180CM, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100CM И КАБЕЛЕМ VGA 15.2M
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL SafeRay S251.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=98165