

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-27.03.05.01\_2020\_110229  
Актуализировано: 12.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теоретическая инноватика**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	27.03.05 шифр
	Инноватика наименование
Направленность (профиль)	3-27.03.05.01 шифр
	Управление инновациями в промышленности наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Набоких Алексей Анатольевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование у обучающихся знаний о теоретических основах инновационного пути развития общества
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть содержание понятий "инновация", "инновационная деятельность", "управление инновациями", "экономика знаний" и изучить основные теории инновационного развития;</li> <li>- дать целостное представление о принципах, методах, этапах и направлениях инновационной деятельности;</li> <li>- рассмотреть взаимосвязи и взаимодействия элементов инновационной инфраструктуры;</li> <li>- изложить особенности управления инновациями;</li> <li>- выявить причинно-следственные связи между инновациями и конкурентоспособностью;</li> <li>- рассмотреть основные характеристики инновационной среды, способствующей переходу к новому технологическому укладу;</li> <li>- изучить подходы к прогнозированию развития экономики и методы анализа динамики технологических изменений;</li> <li>- определить роль кадровой политики и интеллектуального капитала организации в экономическом развитии организации;</li> <li>- раскрыть особенности создания экономики знаний и роста инновационной активности.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-8

способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов		
Знает	Умеет	Владеет
закономерности инновационного развития, периодизацию общественного развития с позиций инноватики, научно-технические эры через основы истории, философии, иностранного языка, экономической теории	применять основы знаний экономической теории для обоснования инновационных процессов на макро и микроуровне	способностью обоснования закономерностей процессов инновационного развития, применяя знания экономических, философски-исторических подходов

#### Компетенция ПК-4

способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления		
Знает	Умеет	Владеет
теорию управления инновациями	анализировать технологические изменения, закономерности инновационного развития и	способностью анализировать управление инновациями как основу стратегического развития

	применять основы научной методологии в управлении инновациями	компания
--	---	----------

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в теорию инноваций	ОПК-8, ПК-4
2	Теория управления инновациями	ОПК-8, ПК-4
3	Теории инновационного развития	ОПК-8, ПК-4
4	Основы научной методологии в теоретической инноватике	ОПК-8, ПК-4
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-8, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	252	7	136.5	68	34	34	0	115.5			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение в теорию инноваций»</b>		<b>54.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в дисциплину	1.00
Л1.2	Основные понятия и терминология в инноватике	1.00
Л1.3	Интеллектуальная собственность как объект рынка инноваций	2.00
Л1.4	Обзор развития инновационной деятельности	2.00
Л1.5	Национальная инновационная система (НИС) России	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Семинарское занятие: Основные понятия инноватики	1.00
П1.2	Семинарское занятие: Интеллектуальная собственность	2.00
П1.3	Семинарское занятие: Инновационная деятельность в России и мире. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в развитии инновационной экономики страны	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	26.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 2 «Теория управления инновациями»</b>		<b>67.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Теоретико-методологические подходы в управлении инновациями	2.00
Л2.2	Системы управления инновациями	2.00
Л2.3	Функции субъекта и объекта управления инновациями	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Семинарское занятие: Особенности планирования инноваций	2.00
П2.2	Семинарское занятие: Инновации организационных структур	2.00
П2.3	Семинарское занятие: Мотивы инновационной деятельности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	23.00
<b>Раздел 3 «Теории инновационного развития»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Анализ технологических изменений, закономерности инновационного развития	4.00

ЛЗ.2	Теории инновационного развития	4.00
ЛЗ.3	Жизненный цикл инноваций	2.00
ЛЗ.4	Коммерциализация инноваций	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Семинарское занятие: Теории инновационного развития	4.00
ПЗ.2	Семинарское занятие: Диффузия инноваций	4.00
ПЗ.3	Практическое занятие: «Расчет себестоимости инновационного продукта методом прямого счета»	2.00
ПЗ.4	Семинарское занятие: Коммерциализация инноваций	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	25.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
<b>Раздел 4 «Основы научной методологии в теоретической инноватике»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Экономика знаний в современном постиндустриальном обществе	4.00
Л4.2	Инновационная активность и типы инновационного поведения	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Семинарское занятие: Экономика знаний	4.00
П4.2	Семинарское занятие: «Инновационная активность предприятий»	4.00
П4.3	Практическое занятие: «Оценка инновационной активности предприятия»	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Алексеев, Андрей Алексеевич. Инновационный менеджмент : учебник и практикум / А. А. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 259 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03327-4 : Б. ц. - URL: <https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-433138> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Алексеев, Андрей Алексеевич. Инновационный менеджмент : Учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 259 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03166-9 : 519.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450544> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

1) Куделько, А. Р. Теоретическая инноватика. Проектирование и планирование реализации инновационных стратегий / А. Р. Куделько. - Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-7765-1390-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151721> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы : монография / С.В. Валдайцев, О.В. Мотовилов, В.Н. Лукашов, П.С. Шарахин, Е.А. Спиридонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. - 350 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-27164-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494628/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Комарова, О. М. Перспективы и риски стратегического управления инновациями в условиях цифровизации экономики : монография / О.М. Комарова. - Орехово-Зуево : Директ-Медиа, 2018. - 102 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-87471-288-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567375/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Щербак, Наталия Валериевна. Авторское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Щербак. - Москва : Юрайт, 2017. - 181 с. - (Модуль. Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 171-182. - ISBN 978-5-534-00008-5 : 508.22 р. - Текст : непосредственный.

7) Сергеев, Александр Александрович. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., испр. и доп. - 2017 : Юрайт, 2017. - 461 с. : рис., табл.

- (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 461-462. - ISBN 978-5-534-01003-9 : 910.54 р. - Текст : непосредственный.

8) Маркетинг инноваций : учебник и практикум для акад. бакалавриата / ред. Н. Н. Молчанов. - Москва : Юрайт, 2016. - 527 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 527-528 (16 назв.). - ISBN 978-5-9916-7534-5 : 1027.14 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Раджу, Н. Бережливые инновации: технологии умных затрат / Н. Раджу, Д. Прабху. - Москва : Олимп-Бизнес, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9909050-6-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494951/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Традиции и инновации в пространстве современной культуры. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции 14 - 15 апреля 2017 г. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-88526-853-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111959> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Сумина, Е. В. Методология управления инновационными процессами на территориях опережающего развития : монография / Е. В. Сумина. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-86433-716-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147577> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Матвеева, Л. Г. Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями : учебное пособие / Л.Г. Матвеева. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 205 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2641-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499761/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Науки о жизни сегодня: философские инновации / И.К. Лисеев, Е.В. Петрова, Л.В. Фесенкова, Ю.В. Хен. - Москва : ИФ РАН, 2016. - 249 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9540-0309-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483135/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

3) История инноваций : учебно- методическое пособие (практикум) для бакалавров направления подготовки 27.03.05 "Инноватика" профиля подготовки "Управление инновациями в промышленности" / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. А. А. Набоких. - Киров : ВятГУ, 2020. - 28 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>

(дата обращения: 28.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Коммерциализация НИОКР и технологий : учебно-методическое пособие (практикум) для бакалавров направления подготовки 27.03.05 "Инноватика", профиля подготовки "Управление инновациями в промышленности" / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. А. А. Набоких. - Киров : ВятГУ, 2020. - 84 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 28.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1) Теоретическая инноватика : учебно-методическое пособие (практикум) для бакалавров направления подготовки 27.03.05 "Инноватика", профиля подготовки "Управление инновациями в промышленности" / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. А. А. Набоких. - Киров : ВятГУ, 2020. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 28.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Теоретическая инноватика : учебно-методическое пособие (задания для самостоятельной работы) для бакалавров направления подготовки 27.03.05 "Инноватика", профиля подготовки "Управление инновациями в промышленности" / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. А. А. Набоких. - Киров : ВятГУ, 2020. - 36 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 28.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Философские проблемы инновационной деятельности : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 75 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459008/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Ноговицына, Ольга Сергеевна. Инновационный менеджмент : учеб. наглядное пособие для студентов направления 38.03.04 всех профилей подготовки / О. С. Ноговицына ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - [Б. м.] : Киров, 2015. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Слукина, С. А. Технологии применения методов исследования операций в управлении промышленным производством. 2 : учебно-наглядное пособие / С.А. Слукина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 275 с. - ISBN 978-5-7996-1259-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276530/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-27.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.03.05.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Компьютер в сборе №1
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
Проектор Epson EB-X14G

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=110229](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110229)