

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-27.03.05.01_2020_110578
Актуализировано: 03.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Инновационная логистика

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	27.03.05 шифр
	Инноватика наименование
Направленность (профиль)	3-27.03.05.01 шифр
	Управление инновациями в промышленности наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Журавлева Ольга Владимировна

ФИО

Лысова Елена Анатольевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины "Инновационная логистика" является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации инновационной деятельности на базе цифровых решений.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики; – знакомство с цифровыми технологиями в логистике; – развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой логистике - изучение подходов к оценке перспективности внедрения инновационных технологий в логистике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления		
Знает	Умеет	Владеет
основные подходы проектного управления, принципы распределения проекта на задачи в соответствии с целями; основы систем распределения, формирования каналов распределения как важной составляющей проектного управления процессами диффузии инноваций	анализировать проект (инновацию) как объект управления, определять задачи в рамках комплекса мероприятий по доведению нового продукта до потребителя	навыками планирования работ по проекту (инновации), в части задач распределения и доведения продукта до конечного потребителя

Компетенция ПК-7

способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы систематизации и обобщения информации в области распределительной логистики, значимость сущности цели, задачи, функции и методы логистики; основы логистики закупок материалов и комплектующих, производства,	систематизировать данные по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, формулировать требования к транспорту; умеет обобщать данные по формированию системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических	методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации; навыками построения оптимальных маршрутов распределения

распределнич, траспортировки, складирования и реализации, методы решения логистических задач	процессов	товаропотока и выбора логистических посредников
---	-----------	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Логистика – методологическая основа интеграции информации в процессах управления цепями поставок.	ПК-4
2	Инновационная трансформация логистики – основной инструмент повышения конкурентоспособности экономики	ПК-7
3	Онлайн сервис – новый механизм инновационной логистики	ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	216	6	150.5	102	34	68	0	65.5		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Логистика – методологическая основа интеграции информации в процессах управления цепями поставок.»		38.00
Лекции		
Л1.1	Заключительный этап интеграции логистики	4.00
Л1.2	Инновационные логистические технологии	4.00
Л1.3	Автоматизация складских процессов	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Инструменты информационной логистики	4.00
П1.2	Роль и место логистических специалистов в функциональных областях цифровой экономики	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Инновационные методы применяемы в логистике в России и мире	20.00
Раздел 2 «Инновационная трансформация логистики – основной инструмент повышения конкурентоспособности экономики»		74.00
Лекции		
Л2.1	Нормативно- правовые аспекты использования роботизированных способов доставки	4.00
Л2.2	Инновационная трансформация логистических процессов в РФ и странах ЕАЭС;	2.00
Л2.3	Преимущества и риски управления логистикой в РФ по сравнению с развитыми странами мировой экономической системы.	2.00
Л2.4	Аддитивные технологии в логистике	2.00
Л2.5	Безбумажный электронный документооборот или сокращение логистических издержек в цепях поставок.ЭЦП	2.00
Л2.6	Изменение логистических подходов к автоматизации таможенной деятельности в РФ странах-членах ЕАЭС. Подходы к реализации, проблемы, тенденции и прогнозы развития.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Нормативно-правовые основы базовых механизмов организации цепей поставок внешней и взаимной торговли;	6.00
П2.2	Практические проекты роботизации в логистике. Опыт Сколково	4.00
П2.3	Систематизировать принципиальные особенности реальных проектов управления логистическими процессами	6.00
П2.4	Логистика и транспорт. Логистика и внешняя торговля.	4.00

	внешнеторговых и транспортных логистических цепей поставок.	
П2.5	Автоматизация транспортных процессов. Беспилотная доставка.	4.00
П2.6	Социальный аспект автоматизации логистических процессов	4.00
П2.7	Реинжиниринг и логистика.	6.00
П2.8	Новые качественные механизмы управления логистическими цепями поставок.	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Интеграция ПО и ОС	10.00
С2.2	Моделирование логистических процессов	10.00
Раздел 3 «Онлайн сервис – новый механизм инновационной логистики»		100.00
Лекции		
Л3.1	Применение технологий распределенного реестра («блокчейн») в управлении логистическими цепями поставок.	2.00
Л3.2	Технологии «больших данных» в логистике.	2.00
Л3.3	Глобальная навигация, спутниковая связь и бортовые системы контроля поставок в логистике.	2.00
Л3.4	Системы и технологии автоматической идентификации.	2.00
Л3.5	Штриховая радиочастотная (RFID) идентификация. «Интернет вещей» в логистике.	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Искусственный интеллект, робототехника, беспилотный интеллектуальные системы контроля информации в логистике.	4.00
ПЗ.2	Необходимость и достаточность «сквозных» технологий	6.00
ПЗ.3	Специализированные технологии логистического оператора.	6.00
ПЗ.4	Инфраструктура современного склада	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Инновационная логистическая инфраструктура	22.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Подготовка к лекциям	48.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Кучук, С. Н. Анализ бизнес-процессов складской логистики и их автоматизация с помощью решения "1С-Логистика: Управление складом": выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа / С.Н. Кучук. - Омск : б.и., 2019. - 90 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с.65-68. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563488/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Логистика распределения : практикум / И.В. Жуковская, Ф.Ф. Галимулина, А.А. Лубнина, М.В. Леонова. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 84 с. : табл. - ISBN 978-5-7882-2397-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560809/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства : учебное пособие / Е.А. Лебедев. - Москва|Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 193 с. - ISBN 978-5-9729-0160-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466786/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Гаранин, С. Н. Международная транспортная логистика : учебное пособие / С.Н. Гаранин. - Москва : Альтаир|МГАВТ, 2015. - 73 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429740/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин. - Москва|Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 213 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 208 - 209. - ISBN 978-5-9729-0245-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564254/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 6) Никишов, С. И. Цифровая трансформация логистики : монография / С.И. Никишов. - Москва : Дело, 2019. - 113 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1516-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577780/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Сологубова, Галина Сергеевна. Составляющие цифровой трансформации : Монография / Г. С. Сологубова. - Москва : Юрайт, 2020. - 147 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-11335-8 : 229.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456069> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Цифровая трансформация экономики России: траектория развития : монография / Н.Г. Кузнецов, Т.В. Панасенкова, О.В. Губарь, Н.И. Чернышева. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 319 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-7972-2588-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567638/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Логистика: тренинг и практикум : учебное пособие / Б.А. Аникин, В.М. Вайн, В.В. Водянова, В.И. Воронов, М.А. Гапонова. - Москва : Проспект, 2015. - 443 с. - ISBN 978-5-392-16894-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251690/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Разработка и управление инновационным проектом : учебно-наглядное пособие для обучающихся направления подготовки 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ ; сост. А. А. Грабар. - Киров : ВятГУ, 2021. - 51 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебно-наглядное пособие / С.В. Милославская. - Москва : Альтаир|МГАВТ, 2013. - 193 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430499/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.03.05.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL SafeRay S251.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110578