

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-27.03.05.01\_2020\_110582  
Актуализировано: 07.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Инновационный менеджмент**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	27.03.05 шифр
	Инноватика наименование
Направленность (профиль)	3-27.03.05.01 шифр
	Управление инновациями в промышленности наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ильина Екатерина Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления инновациями в промышленности, развитие представлений о роли инновационных технологий в деятельности промышленных предприятий.
Задачи дисциплины	<p>- сформировать знания о закономерностях мирового экономического развития; об особенностях организации инновационного менеджмента на предприятиях промышленности; о правовых основах развития инновационной деятельности в РФ; о способах анализа проекта (инновации) как объекта управления; о способах систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов.</p> <p>-сформировать умения разрабатывать программы и проекты (инновации) на предприятии, анализировать проект (инновацию) как объект управления; определять стоимостную и правовую оценку проекта с учетом рисков и неопределенностей; разрабатывать стратегические приоритеты; оценивать эффективность и правовые условия этапов реализации инноваций; систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов;</p> <p>- сформировать навыки планирования работ по проекту (инновации), применения методов определения стоимостной и правовой оценки проекта с учётом рисков и неопределенностей; систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов с помощью современных информационных технологий, подготовки обоснованных выводов и заключений.</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-4

способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления		
Знает	Умеет	Владеет
этапы жизненного цикла проекта, методы и методологии управления проектом, этапы проектирования, стандартов управления проектами, рисков, условий реализации проекта	анализировать проект (инновацию) как объект управления, определять стоимостную и правовую оценку проекта с учетом рисков и неопределенностей, планировать, прогнозировать; разрабатывать стратегические приоритеты, оценивать эффективность и правовые условия этапов реализации инноваций	навыками планирования работ по проекту (инновации), применения методов определения стоимостной и правовой оценки проекта с учетом рисков и неопределенностей

**Компетенция ПК-7**

способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов	работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера, для получения необходимой информации; систематизировать полученные данные с помощью современных информационных технологий	навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов с помощью современных информационных технологий, подготовки обоснованных выводов и заключений

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретико-методологические основы управления инновационными процессами в промышленности	ПК-4, ПК-7
2	Основные функции управления инновационными процессами на предприятиях промышленности	ПК-4
3	Государственное стимулирование и регулирование инновационных процессов в промышленности	ПК-7
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, ПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	252	7	176.5	136	68	68	0	75.5		1	2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретико-методологические основы управления инновационными процессами в промышленности»</b>		<b>40.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Закономерности мирового экономического развития инноваций в промышленности	4.00
Л1.2	Нововведение как объект инновационного управления в промышленности	4.00
Л1.3	Понятие, цели, задачи, методологические основы и система функций инновационного менеджмента в промышленности	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Возможности России для экономического роста на основе инноваций промышленности	6.00
П1.2	Методологические аспекты нововведений в промышленности	4.00
П1.3	Сущность и содержание инновационного менеджмента на предприятиях промышленности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Особенности типологизации инноваций	2.00
С1.2	Научные подходы к инновационному менеджменту: системный, маркетинговый, функциональный, процессный и др.	2.00
С1.3	Подготовка к семинарам и практическим занятиям по тематике модуля	4.00
С1.4	Подготовка к текущему контролю знаний	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Основные функции управления инновационными процессами на предприятиях промышленности»</b>		<b>147.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Организация инновационного менеджмента на предприятиях промышленности	4.00
Л2.2	Комплексное обеспечение инновационной деятельности	6.00
Л2.3	Инновационные цели и инновационный потенциал организации	6.00
Л2.4	Формы инновационного управления в промышленности	6.00
Л2.5	Разработка программ и проектов нововведений в промышленности	10.00
Л2.6	Прогнозирование в инновационном менеджменте	4.00
Л2.7	Интеграция инновационного и стратегического	4.00

	управления в промышленности	
Л2.8	Основы экономики инновационной деятельности	10.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Сущность организационных аспектов управления инновациями в промышленности	4.00
П2.2	Содержание, сущность и особенности разработки инновационных проектов и программ на предприятиях промышленности	8.00
П2.3	Анализ организационных форм инновационного управления на предприятиях промышленности	6.00
П2.4	Методы научно-технического прогнозирования	4.00
П2.5	Типы стратегического поведения инновационных организаций в промышленности	6.00
П2.6	Комплексная оценка эффективности управления инновациями в промышленности	10.00
П2.7	Обоснование экономической эффективности проекта. Экономическая экспертиза проекта.	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Финансирование инновационной деятельности и его источники.	4.00
С2.2	Инновационная деятельность предприятия в условиях конкуренции	4.00
С2.3	Подготовка к семинарам и практическим занятиям	6.00
С2.4	Подготовка к семинарам и практическим занятиям	6.00
С2.5	Подготовка к текущему контролю знаний	3.00
С2.6	Подготовка к текущему контролю знаний	2.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 3 «Государственное стимулирование и регулирование инновационных процессов в промышленности»</b>		<b>33.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Государственная инновационная политика: понятие, методы и инструменты	4.00
Л3.2	Международное научно-техническое сотрудничество в инновационной деятельности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Формирование государственной инновационной политики и ее основные направления в промышленности	2.00
ПЗ.2	Методы государственного регулирования в инновационной сфере	2.00
ПЗ.3	Органы государственного регулирования инновационного процесса	2.00
ПЗ.4	Правовые основы развития инновационной деятельности	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Государственные приоритеты в сфере науки и	2.00



	технологий	
С3.2	Зарубежный опыт государственного стимулирования инноваций	6.00
С3.3	Подготовка к семинарам и практическим занятиям	2.00
С3.4	Подготовка к текущему контролю знаний	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	5.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Семиглазов, В. А. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.А. Семиглазов. - Томск : ТУСУР, 2016. - 173 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480950/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Медынский, Владимир Григорьевич. Инновационный менеджмент : учебник / В. Г. Медынский. - М. : Инфра-М, 2012. - 293, [1] с. - Библиогр.: с.289-291. - ISBN 978-5-16-002226-0 : 279.95 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

б) Гугелев, А. В. Инновационный менеджмент : учебник / А. В. Гугелев. - М. : Дашков и К, 2008. - 336 с. - Библиогр.: с. 332-335. - ISBN 978-5-91131-584-9 : 167.86 р. - Текст : непосредственный.

5) Инновационный менеджмент : Учебник / под ред. С. Д. Ильенковой. - М. : Юнити, 2002. - 327 с. - ISBN 5-85173-075-7 : 45.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Черных, В. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.В. Черных. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-8158-1616-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459470/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Инновационный менеджмент : учеб. пособие. - М. : Академия, 2008. - 363 с. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 359-360. - ISBN 978-5-7695-3960-2 : 323.40 р. - Текст : непосредственный.

3) Афонин, Игорь Викторович. Инновационный менеджмент и экономическая оценка реальных инвестиций : учеб. пособие / И. В. Афонин. - М. : Гардарики, 2006. - 301 с. : ил. - Библиогр.: с. 292-295. - ISBN 5-8297-0290-8 : 211.70 р. - Текст : непосредственный.

4) Борисенко, И. А. Инновационный менеджмент: управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / И.А. Борисенко. - Воронеж : Воронежский государственный университет, 2003. - 63 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39353/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Периодические издания**

- 1) Инновации : журн. об инновац. деят-ти. - СПб. : ОАО "Трансфер". - Выходит ежемесячно. - ISSN 2071-3010. - Текст : непосредственный.
- 2) Менеджмент инноваций . - М. : ООО Объединенная редакция. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2077-1924. - Текст : непосредственный.
- 3) Российские нанотехнологии . - М. : Федеральное агентство по науке и инновациям РФ : ООО "Парк-медиа". - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1992-7223. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Ноговицына, Ольга Сергеевна. Инновационный менеджмент : учеб. наглядное пособие для студентов направления 38.03.04 всех профилей подготовки / О. С. Ноговицына ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - [Б. м.] : Киров, 2015. - Б. ц. - Текст : электронный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-27.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.03.05.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Проектор Smart V25 к интерактивной доске

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=110582](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110582)