

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-27.03.05.01\_2021\_127959  
Актуализировано: 14.05.2021

**Рабочая программа дисциплины  
Инновационная инфраструктура**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	27.03.05 шифр
	Инноватика наименование
Направленность (профиль)	3-27.03.05.01 шифр
	Управление инновациями в промышленности наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Набоких Алексей Анатольевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	развитие знаний, умений и навыков системного и комплексного анализа при управлении инновационным проектом и формирование у обучающихся представлений о роли инновационной инфраструктуры при внедрении инноваций
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение инновационной инфраструктуры как элемента национальной (региональной) инновационной системы, ее роли в инновационном процессе;</li> <li>• ознакомление с основными объектами инновационной инфраструктуры;</li> <li>• развитие навыков взаимодействия с элементами инновационной инфраструктуры в процессе реализации инновационных проектов.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
фундаментальные основы и элементы инновационной инфраструктуры для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности; основные требования к обеспечению безопасного внедрения технологий и/или эксплуатации технических средств	применять фундаментальные знания инновационной инфраструктуры для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	практическим опытом применения фундаментальных знаний инновационной инфраструктуры для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности

#### Компетенция ОПК-9

Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития		
Знает	Умеет	Владеет
особенности формирующихся технических укладов и четвертой промышленной революции как системообразующей основы инновационной	применять знания особенностей формирующихся технических укладов и четвертой промышленной революции в формировании элементов инновационной	навыками применения знаний о формирующихся технических укладах и четвертой промышленной революции с целью анализа эффективности современной

инфраструктуры в разрабатываемых программах и инновационных проектах	инфраструктуры	инновационной инфраструктуры и программ развития инноваций
---	----------------	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Инновационная инфраструктура как основа формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции	ОПК-3, ОПК-9
2	Основные подсистемы и объекты инновационной инфраструктуры	ОПК-3, ОПК-9
3	Венчурное финансирование как ключевой элемент инновационной инфраструктуры	ОПК-3, ОПК-9
4	Взаимодействие субъектов инновационной деятельности в процессе создания, освоения и распространения новых технологий	ОПК-3, ОПК-9
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-9

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	252	7	165.5	118	50	68	0	86.5		1	2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Инновационная инфраструктура как основа формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции»</b>		<b>30.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Инновационная инфраструктура: понятие и роль в инновационной системе	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Инновационная инфраструктура: понятие и роль в инновационном процессе	2.00
П1.2	Зарубежный опыт формирования инновационной инфраструктуры	2.00
П1.3	Правовые основы деятельности объектов инновационной инфраструктуры	2.00
П1.4	Контрольная работа по разделу 1	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Инновационная инфраструктура: понятие и роль в инновационном процессе	4.00
С1.2	Зарубежный опыт формирования инновационной инфраструктуры	2.00
С1.3	Правовые основы деятельности объектов инновационной инфраструктуры	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 2 «Основные подсистемы и объекты инновационной инфраструктуры»</b>		<b>112.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Производственно-технологическая подсистема инновационной инфраструктуры	2.00
Л2.2	Экспертно-консалтинговая и информационная подсистема инновационной инфраструктуры	4.00
Л2.3	Кадровая подсистема инновационной инфраструктуры	2.00
Л2.4	Финансовая подсистема инновационной инфраструктуры	4.00
Л2.5	Сбытовая подсистема инновационной инфраструктуры	8.00
Л2.6	Наукограды и особые экономические зоны	8.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Производственно-технологическая подсистема инновационной инфраструктуры	4.00
П2.2	Защита проектов создания/развития бизнес-инкубатора	4.00
П2.3	Деловая игра "Отбор проектов для инкубирования"	4.00
П2.4	Экспертно-консалтинговая подсистема инновационной	4.00

	инфраструктуры	
П2.5	Информационная подсистема инновационной инфраструктуры	4.00
П2.6	Кадровая подсистема инновационной инфраструктуры	2.00
П2.7	Финансовая подсистема инновационной инфраструктуры	4.00
П2.8	Сбытовая подсистема инновационной инфраструктуры	4.00
П2.9	Наукограды и особые экономические зоны в РФ	4.00
П2.10	Контрольная работа по разделу 2	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Производственно-технологическая подсистема инновационной инфраструктуры (бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационно-технологические центры, центры коллективного пользования оборудованием и др.)	4.00
С2.2	Экспертно-консалтинговая подсистема инновационной инфраструктуры. Экспертиза инновационных проектов.	4.00
С2.3	Информационная подсистема инновационной инфраструктуры. Базы данных.	4.00
С2.4	Кадровая подсистема инновационной инфраструктуры. Система подготовки и переподготовки кадров для инноваций	4.00
С2.5	Финансовая подсистема инновационной инфраструктуры	6.00
С2.6	Сбытовая подсистема инновационной инфраструктуры. Выставочная деятельность инновационного предприятия	4.00
С2.7	Общественные организации и международные организации инновационной инфраструктуры	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.50
<b>Раздел 3 «Венчурное финансирование как ключевой элемент инновационной инфраструктуры»</b>		<b>55.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Венчурное финансирование. Основы функционирования венчурных фондов	12.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Венчурные фонды: история становления и развития, основные понятия	4.00
ПЗ.2	Бизнес-план инновационного проекта, основные критерии отбора проектов для венчурного финансирования	6.00
ПЗ.3	Презентация бизнес-плана инновационного проекта	4.00
ПЗ.4	Контрольная работа по разделу 3	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	История, становление и развитие венчурной деятельности в РФ и зарубежом	2.00
С3.2	Венчурный фонд: понятие, виды, правовые основы	4.00

	функционирования	
С3.3	Бизнес-план и его роль в венчурном финансировании	4.00
С3.4	Процедура и критерии отбора проектов для венчурного финансирования	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
<b>Раздел 4 «Взаимодействие субъектов инновационной деятельности в процессе создания, освоения и распространения новых технологий»</b>		<b>23.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Основы взаимодействия участников инновационной деятельности и объектов инновационной инфраструктуры	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Анализ и оценка опыта взаимодействия участников инновационной деятельности и объектов инновационной инфраструктуры	4.00
П4.2	Итоговое контрольное занятие	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Объекты инновационной инфраструктуры Кировской области и эффективность их взаимодействия	5.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Жданова, Ольга Сергеевна. Инновационная инфраструктура : учебное пособие для студентов направления 27.03.05 "Инноватика" (уровень бакалавриата) всех профилей подготовки, всех форм обучения / О. С. Жданова ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : ВятГУ, 2020. - Б. ц.

4) Ерыгин, Ю. В. Инструменты формирования инновационной инфраструктуры региона в условиях коммерциализации инновационного потенциала ОПК : монография / Ю. В. Ерыгин, Е. В. Борисова. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. - 154 с. - ISBN 9785-86433-740-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147564> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Жданова, Ольга Сергеевна. Инновационная инфраструктура : учебное пособие для студентов направления 27.03.05 "Инноватика" (уровень бакалавриата) всех профилей подготовки, всех форм обучения / О. С. Жданова ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : ВятГУ, 2020. - 132 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 02.10.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6) Калянов, Г. Н. Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе : учебник / Г.Н. Калянов. - 2-е изд., дополн. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2016. - 210 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0174-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457148/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Братановский, С. Н. Правовые основы инновационной деятельности : учебное пособие / С.Н. Братановский. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. - ISBN 978-5-4475-7788-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472943/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Отварухина, Нина Семеновна. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин ; МИРЭА. - Москва : Юрайт, 2016. - 426 с. : рис., табл. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 425-427 (55 назв.). - ISBN 978-5-9916-5983-3 : 1048.34 р. - Текст : непосредственный.

3) Инновационный маркетинг : учебник для бакалавриата и магистратуры / Финан. ун-т при Правительстве РФ ; ред. С. В. Карпова. - Москва : Юрайт, 2017. -

456 с. : рис., ил., фото. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 376-377 (27 назв.). - ISBN 978-5-534-00354-3 : 1122.54 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Курамшина, К. С. Основные направления оценки экономического эффекта влияния научной инфраструктуры на развитие малых инновационных предприятий : монография / К.С. Курамшина. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 103 с. - ISBN 978-5-7882-1500-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258399/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Аврамчикова, Н. Т. Перспективы развития сетевой инфраструктуры кластера инновационных технологий ЗАТО г. Железнодорожск Красноярского края : монография / Н. Т. Аврамчикова, Д. В. Еремеев, Н. О. Чистякова. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-86433-723-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147579> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Дьячкова, Т. П. Инфраструктура нововведений. Социально-демографическая, информационная инфраструктура : учебное пособие / Т.П. Дьячкова. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. - ISBN 978-5-8265-1410-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444699/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Кристошина, О. А. Организационные основы инноваций в инфраструктуре АПК : монография / О.А. Кристошина. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 132 с. - ISBN 978-5-4475-9288-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467040/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Инфраструктура рынка : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 127 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459052/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Романс, Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов / Э. Романс. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-9614-4971-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279772/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Никонова, И. Проектный анализ и проектное финансирование / И. Никонова. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-9614-1771-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279820/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Андрейчиков, Александр Валентинович. Стратегический менеджмент в инновационных организациях : системный анализ и принятие решений: учебник : [по специальности "Управление инновациями"] / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 394, [1] с. : граф. - (Вузовский учебник). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9558-0225-1. - ISBN 978-5-16-005031-7 : 329.89 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Жданова, Ольга Сергеевна. Инновационная инфраструктура : учебно-методическое пособие (практикум) для самостоятельной работы студентов направления 27.03.05 "Инноватика", всех профилей и форм обучения / О. С. Жданова ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц.

2) Жданова, Ольга Сергеевна. Инновационная инфраструктура : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы для студентов направления 27.03.05 "Инноватика", всех профилей и форм обучения / О. С. Жданова ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

3) Жданова, Ольга Сергеевна. Инновационная инфраструктура : учебно-методическое пособие (практикум) для самостоятельной работы студентов направления 27.03.05 "Инноватика", всех профилей и форм обучения / О. С. Жданова ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 60 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 02.10.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Жданова, Ольга Сергеевна. Инновационная инфраструктура : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы для студентов направления 27.03.05 "Инноватика", всех профилей и форм обучения / О. С. Жданова ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 02.10.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Планирование и прогнозирование в инновационной деятельности промышленных предприятий : учебно-метод. пособие для проведения практич. занятий для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика" / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

6) Рыночная инфраструктура региона : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов направлений подготовки 38.03.04 и 27.03.05 / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. СТТД ; сост. Е. А. Лысова. - Киров : ВятГУ, 2020. - Б. ц.

7) Каранина, Елена Валерьевна. Венчурные проекты и прямые инвестиции : учеб.-метод. пособие / Е. В. Каранина, Е. С. Сапжникова ; ВятГУ, ФЭМ. каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - Б. ц. - Текст : электронный.

8) Управленческий консалтинг : учебно-методическое пособие. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 69 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111930> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Ноговицына, Ольга Сергеевна. Инновационный менеджмент : учеб. наглядное пособие для студентов направления 38.03.04 всех профилей подготовки / О. С. Ноговицына ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - [Б. м.] : Киров, 2015. - Б. ц. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-27.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.03.05.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=127959](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127959)