

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.

  
\_\_\_\_\_

Номер регистрации  
РПД\_3-27.03.05.01\_2021\_127975  
Актуализировано: 13.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Прогнозирование и планирование производства инновационного**  
**предприятия**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	27.03.05 шифр
	Инноватика наименование
Направленность (профиль)	3-27.03.05.01 шифр
	Управление инновациями в промышленности наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Санович Марина Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины "Прогнозирование и планирование производства инновационного предприятия" является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации прогнозирования и планирования производства инновационного предприятия.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания об основных понятиях форм предвидения, о видах прогнозов и планов, о принципах и функциях прогнозирования и планирования, о существующих методах прогнозирования и планирования производства инновационного предприятия, о системе и функциях государственных органов по разработке прогнозов, программ и планов в РФ и в субъектах РФ с учетом нормативно-правовой базы, об организации внутрифирменного прогнозирования и планирования, о способах анализа проекта (инновации) как объекта управления, о способах определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта;</li> <li>- сформировать умения составлять прогнозы и планы производства инновационного предприятия, анализировать проект (инновацию) как объект управления, систематизировать и обобщать информацию по определению стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта;</li> <li>- сформировать навыки выбора наилучшего инструмента прогнозирования и планирования производства инновационного предприятия для конкретной практической задачи.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления		
Знает	Умеет	Владеет
основы стратегического планирования и прогнозирования при осуществлении управленческих функций; специфику планирования и прогнозирования инновационного развития промышленного предприятия	разрабатывать стратегические приоритеты, оценивать эффективность и правовые условия этапов реализации инноваций	способностью анализировать процессы управления инновациями (на конкретных примерах) как основу стратегического развития компании

#### Компетенция ПК-2

способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы	определять стоимостную	инструментами

систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов при стратегическом планировании и прогнозировании инновационной деятельности	оценку основных ресурсов и затрат по реализации инновационных проектов (в средне и долгосрочной перспективе)	определения стоимостной оценки затрат на реализацию стратегии развития компании
---	--	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Научные основы прогнозирования и планирования	ПК-1
2	Методы прогнозирования	ПК-1
3	Методы планирования	ПК-1
4	Организация прогнозирования и планирования производства инновационного предприятия	ПК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	252	7	147	86	34	52	0	105			5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Научные основы прогнозирования и планирования»</b>		<b>39.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Формы предвидения и их взаимосвязь	2.00
Л1.2	Научные основы прогнозирования и планирования	2.00
Л1.3	Классификация, принципы, функции прогнозирования и планирования	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Значение прогнозирования и планирования на инновационном предприятии	2.00
П1.2	Роль планирования в управлении инновационным предприятием	2.00
П1.3	Предмет и методологические основы прогнозирования и планирования на инновационном предприятии	2.00
П1.4	Классификация, принципы, функции прогнозирования и планирования	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Взаимосвязь гипотезы, прогноза, плана, программы, проекта	2.00
С1.2	Основные функции управления предприятием, их взаимосвязь с функцией планирование	2.00
С1.3	Классификация прогнозов. Временные ряды и их предварительный анализ. Описательные характеристики динамики социально-экономических прогнозов. Проверка адекватности и точности моделей. Компонентный состав временных рядов.	2.00
С1.4	Классификация форм планирования и виды планов	2.00
С1.5	Принципы и функции внутрифирменного планирования	2.00
С1.6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	2.50
С1.7	Подготовка к текущему контролю знаний	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 2 «Методы прогнозирования »</b>		<b>48.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Особенности применения методов прогнозирования на инновационном предприятии	2.00
Л2.2	Интуитивные методы прогнозирования	2.00
Л2.3	Формализованные методы прогнозирования	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Методы индивидуальных экспертных оценок	2.00
П2.2	Методы коллективных экспертных оценок	2.00

П2.3	Методы простой экстраполяции	2.00
П2.4	Методы сложной экстраполяции	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Интуитивные методы прогнозирования	2.00
С2.2	Методы прогнозной экстраполяции	2.00
С2.3	Виды и место моделирования социально-экономических процессов в системе прогнозирования и планирования развития национальной экономики. Классификация моделей.	2.00
С2.4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	6.00
С2.5	Подготовка к текущему контролю знаний	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 3 «Методы планирования»</b>		<b>51.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Особенности применения методов планирования на инновационном предприятии	2.00
Л3.2	Основные методы планирования	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Метод системного анализа	2.00
П3.2	Нормативный метод	4.00
П3.3	Балансовый метод	4.00
П3.4	Программно-целевой метод	2.00
П3.5	Методы моделирования	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Взаимосвязь методов планирования	2.00
С3.2	Особенности применения методов планирования на инновационном предприятии	2.00
С3.3	Основные методы планирования	2.00
С3.4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	6.00
С3.5	Подготовка к текущему контролю знаний	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 4 «Организация прогнозирования и планирования производства инновационного предприятия»</b>		<b>86.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Организация прогнозирования и планирования на макроуровне	4.00
Л4.2	Организация прогнозирования и планирования производства инновационного предприятия	4.00
Л4.3	Планирование продаж	2.00
Л4.4	Планирование производства	2.00
Л4.5	Планирование издержек	2.00
Л4.6	Планирование финансов	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Организация прогнозирования и планирования	4.00



	производства инновационного предприятия	
П4.2	Планирование продаж	4.00
П4.3	Планирование производства	4.00
П4.4	Планирование издержек	4.00
П4.5	Планирование финансов	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Система планов, применяемая на инновационном предприятии	2.00
С4.2	Особенности разработки плана инновационного предприятия	2.00
С4.3	Организация прогнозирования и планирования на инновационном предприятии	2.00
С4.4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	12.00
С4.5	Подготовка к текущему контролю знаний	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	20.50
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / В.Н. Боробов, А.К. Марков, Е.Е. Можаяев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 191 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1539-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание : учебное пособие / Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова, Г.И. Терехова. - Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. - 151 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1991-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие / Л.В. Стрелкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01939-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Купцова, Елена Валентиновна. Бизнес-планирование : Учебник и практикум Для СПО / Е. В. Купцова. - Москва : Юрайт, 2020. - 435 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11053-1 : 1009.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456965> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

5) Братановский, С. Н. Правовые основы инновационной деятельности : учебное пособие / С.Н. Братановский. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. - ISBN 978-5-4475-7788-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472943/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Кокоткина, Татьяна Николаевна. Математические модели в прогнозировании развития экономики региона : научное издание / Т. Н. Кокоткина, Н. С. Садовин, Е. И. Царегородцев. - Йошкар-Ола : СТИНГ, 2017. - 176 с. - Библиогр.: с. 158-167. - ISBN 978-5-91716-492-2 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Чиркова, И. Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности : учебное пособие / И.Г. Чиркова. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-

7782-2749-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Смирнова, Е. В. Стратегическое планирование на предприятии: инструменты реализации : монография / Е.В. Смирнова, М.А. Чекалина, Е.В. Чмышенко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2016. - 212 с. - Библиогр: с. 162-178. - ISBN 978-5-7410-1556-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469658/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Тебекин, Алексей Васильевич. Управление персоналом : Учебное пособие Для СПО / А. В. Тебекин. - Москва : Юрайт, 2020. - 182 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7974-9 : 389.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/449894> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Тебекин, Алексей Васильевич. Стратегический менеджмент : Учебник Для СПО / А. В. Тебекин. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5369-5 : 639.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450925> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

5) Тебекин, Алексей Васильевич. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 481 с. : табл., рис. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 480-481 (21 назв.). - ISBN 978-5-9916-3656-8 : 942.34 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Планирование и прогнозирование в инновационной деятельности промышленных предприятий : учебно-метод. пособие для проведения практич. занятий для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика" / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Санович, Марина Александровна. Планирование и прогнозирование на предприятии : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика" (уровень магистратуры) всех профилей и форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 144 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

#### **Периодические издания**

1) Инновации : журн. об инновац. деят-ти. - СПб. : ОАО "Трансфер". - Выходит ежемесячно. - ISSN 2071-3010. - Текст : непосредственный.

2) Менеджмент инноваций . - М. : ООО Объединенная редакция. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2077-1924. - Текст : непосредственный.

3) Российские нанотехнологии . - М. : Федеральное агентство по науке и инновациям РФ : ООО "Парк-медиа". - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1992-7223. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Санович, Марина Александровна. Прогнозирование и планирование производства инновационного предприятия : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, всех форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-27.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.03.05.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=127975](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127975)