

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-27.03.05.01_2021_127980
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Стратегическое планирование и прогнозирование в инновационной
деятельности

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	27.03.05 шифр
	Инноватика наименование
Направленность (профиль)	3-27.03.05.01 шифр
	Управление инновациями в промышленности наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Санович Марина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины "Стратегическое планирование и прогнозирование в инновационной деятельности" является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации стратегического планирования и прогнозирования в инновационной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания об основных понятиях форм предвидения, о видах прогнозов и планов, о принципах и функциях прогнозирования и стратегического планирования, о существующих методах прогнозирования и стратегического планирования в инновационной деятельности, о системе и функциях государственных органов по разработке прогнозов, программ и планов в РФ и в субъектах РФ с учетом нормативно-правовой базы, об организации внутрифирменного прогнозирования и планирования, о способах анализа проекта (инновации) как объекта управления, о способах систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов; - сформировать умения составлять стратегические планы и прогнозы в инновационной деятельности, анализировать проект (инновацию) как объект управления, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов; - сформировать навыки выбора наилучшего инструмента стратегического планирования и прогнозирования в инновационной деятельности для конкретной практической задачи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления		
Знает	Умеет	Владеет
основы стратегического планирования и прогнозирования при осуществлении управленческих функций; специфику планирования и прогнозирования инновационного развития промышленного предприятия	разрабатывать стратегические приоритеты, оценивать эффективность и правовые условия этапов реализации инноваций	способностью анализировать процессы управления инновациями (на конкретных примерах) как основу стратегического развития компании

Компетенция ПК-2

способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы систематизации и	определять стоимостную оценку основных ресурсов и	инструментами определения стоимостной

обобщения информации по использованию и формированию ресурсов при стратегическом планировании и прогнозировании инновационной деятельности	затрат по реализации инновационных проектов (в средне и долгосрочной перспективе)	оценки затрат на реализацию стратегии развития компании
--	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Научные основы стратегического планирования и прогнозирования в инновационной деятельности	ПК-1
2	Методы прогнозирования в инновационной деятельности	ПК-1
3	Методы планирования в инновационной деятельности	ПК-1
4	Организация стратегического планирования и прогнозирования в инновационной деятельности	ПК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	252	7	147	86	34	52	0	105			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Научные основы стратегического планирования и прогнозирования в инновационной деятельности»		37.00
Лекции		
Л1.1	Формы предвидения и их взаимосвязь	2.00
Л1.2	Экономические основы стратегического планирования и прогнозирования в инновационной деятельности	2.00
Л1.3	Классификация прогнозов и форм планирования	2.00
Л1.4	Принципы и функции стратегического планирования и прогнозирования	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Формы предвидения и их взаимосвязь	2.00
П1.2	Экономические основы стратегического планирования и прогнозирования в инновационной деятельности	2.00
П1.3	Классификация прогнозов и форм планирования	2.00
П1.4	Принципы и функции стратегического планирования и прогнозирования	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Классификация прогнозов. Временные ряды и их предварительный анализ. Описательные характеристики динамики социально-экономических прогнозов. Проверка адекватности и точности моделей. Компонентный состав временных рядов. 4. Классификация форм планирования и виды планов	2.00
С1.2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	5.00
С1.3	Подготовка к текущему контролю знаний	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 2 «Методы прогнозирования в инновационной деятельности»		48.00
Лекции		
Л2.1	Особенности применения методов прогнозирования в инновационной деятельности	2.00
Л2.2	Интуитивные методы прогнозирования	2.00
Л2.3	Формализованные методы прогнозирования	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методы индивидуальных экспертных оценок	2.00
П2.2	Методы коллективных экспертных оценок	2.00
П2.3	Методы простой экстраполяции	2.00
П2.4	Методы сложной экстраполяции	4.00

Самостоятельная работа		
C2.1	Виды и место моделирования социально-экономических процессов в системе прогнозирования и планирования развития национальной экономики. Классификация моделей.	2.00
C2.2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	8.00
C2.3	Подготовка к текущему контролю знаний	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 3 «Методы планирования в инновационной деятельности»		58.50
Лекции		
ЛЗ.1	Особенности применения методов планирования в инновационной деятельности	2.00
ЛЗ.2	Основные методы планирования	2.00
ЛЗ.3	Методы стратегического планирования	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Метод системного анализа	2.00
ПЗ.2	Нормативный метод	2.00
ПЗ.3	Балансовый метод	2.00
ПЗ.4	Программно-целевой метод	2.00
ПЗ.5	Методы моделирования	2.00
ПЗ.6	Методы стратегического планирования	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Взаимосвязь и особенности применения методов планирования в инновационной деятельности	2.00
СЗ.2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	11.00
СЗ.3	Подготовка к текущему контролю знаний	10.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 4 «Организация стратегического планирования и прогнозирования в инновационной деятельности»		81.50
Лекции		
Л4.1	Система и функции государственных органов по разработке прогнозов и планов с учетом законодательно-нормативной базы	2.00
Л4.2	Целевые комплексные программы	2.00
Л4.3	Стратегическое планирование в инновационной деятельности на региональном уровне	2.00
Л4.4	Прогнозирование в инновационной деятельности на региональном уровне	2.00
Л4.5	Стратегическое планирование в инновационной деятельности на уровне предприятия	2.00
Л4.6	Прогнозирование в инновационной деятельности на уровне предприятия	2.00
Л4.7	Устойчивость, надежность, эффективность прогнозов и планов	2.00

Семинары, практические занятия		
П4.1	Организация стратегического планирования и прогнозирования регионов с учетом законодательно-нормативной базы	2.00
П4.2	Целевые комплексные программы	4.00
П4.3	Стратегическое планирование в инновационной деятельности на региональном уровне	2.00
П4.4	Прогнозирование в инновационной деятельности на региональном уровне	2.00
П4.5	Стратегическое планирование в инновационной деятельности на уровне предприятия	4.00
П4.6	Прогнозирование в инновационной деятельности на уровне предприятия	4.00
П4.7	Устойчивость, надежность, эффективность прогнозов и планов	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Прогнозирование направлений развития рынка труда и уровня потребительского спроса, прогнозирование спроса и предложения на услуги, развития сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства и в целом отраслей социальной инфраструктуры	2.00
С4.2	Методология и организация прогнозирования и планирования социальной сферы и сферы услуг. Система макроэкономических показателей, используемых при прогнозировании развития указанных сфер	2.00
С4.3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	11.50
С4.4	Подготовка к текущему контролю знаний	11.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	20.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / В.Н. Боробов, А.К. Марков, Е.Е. Можаяев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 191 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1539-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание : учебное пособие / Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова, Г.И. Терехова. - Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. - 151 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1991-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие / Л.В. Стрелкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01939-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Купцова, Елена Валентиновна. Бизнес-планирование : Учебник и практикум Для СПО / Е. В. Купцова. - Москва : Юрайт, 2020. - 435 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11053-1 : 1009.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456965> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

5) Братановский, С. Н. Правовые основы инновационной деятельности : учебное пособие / С.Н. Братановский. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. - ISBN 978-5-4475-7788-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472943/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Кокоткина, Татьяна Николаевна. Математические модели в прогнозировании развития экономики региона : научное издание / Т. Н. Кокоткина, Н. С. Садовин, Е. И. Царегородцев. - Йошкар-Ола : СТИНГ, 2017. - 176 с. - Библиогр.: с. 158-167. - ISBN 978-5-91716-492-2 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Чиркова, И. Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности : учебное пособие / И.Г. Чиркова. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-

7782-2749-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Смирнова, Е. В. Стратегическое планирование на предприятии: инструменты реализации : монография / Е.В. Смирнова, М.А. Чекалина, Е.В. Чмышенко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2016. - 212 с. - Библиогр: с. 162-178. - ISBN 978-5-7410-1556-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469658/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Тебекин, Алексей Васильевич. Управление персоналом : Учебное пособие Для СПО / А. В. Тебекин. - Москва : Юрайт, 2020. - 182 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7974-9 : 389.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/449894> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Тебекин, Алексей Васильевич. Стратегический менеджмент : Учебник Для СПО / А. В. Тебекин. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5369-5 : 639.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450925> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

5) Тебекин, Алексей Васильевич. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 481 с. : табл., рис. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 480-481 (21 назв.). - ISBN 978-5-9916-3656-8 : 942.34 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Санович, Марина Александровна. Планирование и прогнозирование на предприятии : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика" (уровень магистратуры) всех профилей и форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 144 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Санович, Марина Александровна. Стратегическое планирование и прогнозирование региона : учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", всех форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ. ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 152 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 03.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Гатина, Л. И. Стратегическое планирование развития предприятия : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-7882-1339-2 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258642/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Планирование и прогнозирование в инновационной деятельности промышленных предприятий : учебно-метод. пособие для проведения практич. занятий для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика" / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Инновации : журн. об инновац. деят-ти. - СПб. : ОАО "Трансфер". - Выходит ежемесячно. - ISSN 2071-3010. - Текст : непосредственный.

2) Менеджмент инноваций . - М. : ООО Объединенная редакция. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2077-1924. - Текст : непосредственный.

3) Российские нанотехнологии . - М. : Федеральное агентство по науке и инновациям РФ : ООО "Парк-медиа". - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1992-7223. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Санович, Марина Александровна. Стратегическое планирование и прогнозирование в инновационной деятельности : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, всех форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.03.05.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127980