

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-27.03.05.01\_2021\_127988  
Актуализировано: 17.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Управление цепями поставок**

|                          | наименование дисциплины  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр   |
| Направление подготовки   | 27.03.05<br>шифр   |
|                          | Инноватика<br>наименование   |
| Направленность (профиль) | 3-27.03.05.01<br>шифр  |
|                          | Управление инновациями в промышленности<br>наименование                    |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ)<br>наименование              |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ)<br>наименование |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Журавлева Ольга Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Целью дисциплины является: изучение студентами содержания, значения и особенностей применения инструментов управления цепями поставок в функциональных областях логистики   |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать основополагающее представление о концепции управления цепями поставок;</li> <li>– рассмотреть процессы управления цепями поставок в условиях современной экономики;</li> <li>– проанализировать механизм управления материальными потоками на различных стадиях товародвижения;</li> <li>– рассмотреть основы планирования и проектирования цепей поставок;</li> <li>– изучить инструменты управления цепями поставок и их эффективность</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

| способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления   |  |   |
|---|--|---|
| Знает   | Умеет  | Владеет   |
| основные подходы проектного управления, комплексного и системного решения задач проекта в части поиска оптимальных логистических решений; основы систем распределения, формирование цепей поставок, как важной составляющей процесса диффузии инноваций | анализировать проект (инновацию) как объект управления, определять задачи в рамках комплекса мероприятий по доведения нового продукта до потребителя | навыками планирования работ по проекту (инновации), в части решения задач распределения и доведения продукта до конечного потребителя |

#### Компетенция ПК-3

| способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда |  |  |
|--|--|--|
| Знает  | Умеет  | Владеет  |
| инновационные решения в области логистики, отечественный и зарубежный опыт логистических решений, опыт закупочной логистики (лучшие практики)          | систематизировать данные по выбору оптимальных логистических каналов поставок, логистических цепей и схем, формулировать требования к транспорту; обобщать данные по формированию систем хранения и складской обработки грузов | методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, отражения логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики; навыками построения оптимальных |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | с целью оптимизации логистических процессов | маршрутов распределения товаропотока и выбора логистических посредников |
|--|---|---|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                              | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Сущность, значение и эффективность управления цепями поставок | ПК-1                         |
| 2     | Организация межфирменной кооперации и координации             | ПК-3                         |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации             | ПК-1, ПК-3                   |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 6 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 3     | 6        | 216                        | 6   | 141                    | 86   | 34     | 52                                | 0                    | 75                          |                                   | 6              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Сущность, значение и эффективность управления цепями поставок»</b> |  | <b>98.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л1.1  | Основные решения при управлении цепями поставок  | 2.00                              |
| Л1.2  | Неопределенность в цепях поставок  | 2.00                              |
| Л1.3  | Координация цепей поставок   | 2.00                              |
| Л1.4  | Контроллинг цепей поставок   | 2.00                              |
| Л1.5  | Тенденции развития управления цепями поставок  | 2.00                              |
| Л1.6  | Адаптивные цепи поставок   | 2.00                              |
| Л1.7  | Основные этапы построения системы управления цепями поставок   | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |  |                                   |
| П1.1  | Матрица ABC  | 4.00                              |
| П1.2  | Оптимальный запас  | 4.00                              |
| П1.3  | Расчет центра тяжести  | 4.00                              |
| П1.4  | Минимальный-максимальный запас   | 4.00                              |
| П1.5  | МОВ. Сделать или купить  | 4.00                              |
| П1.6  | Рейтинг поставщиков  | 4.00                              |
| П1.7  | Выбор поставщика методом миссий  | 4.00                              |
| П1.8  | Метод Макрона  | 4.00                              |
| П1.9  | Цифровая цепь поставок   | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| С1.1  | Подготовка к лекциям   | 40.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 10.00                             |
| <b>Раздел 2 «Организация межфирменной кооперации и координации»</b>             |  | <b>114.00</b>                     |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л2.1  | Управление бизнес - процессами   | 2.00                              |
| Л2.2  | Построение системы интегрированного управления и координации цепей поставок                          | 2.00                              |
| Л2.3  | Информационные технологии для управления цепями поставок   | 2.00                              |
| Л2.4  | Концепции поддержки принятия решений при управлении цепями поставок                                  | 2.00                              |
| Л2.5  | Решение задач управления цепями поставок на основе методологии междисциплинарного моделирования DIMA | 2.00                              |
| Л2.6  | Эффективность и устойчивость цепей поставок в условиях неопределенности (концепция STREAM)           | 2.00                              |
| Л2.7  | Методы принятия решений по управлению цепями   | 2.00                              |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|   | поставок в условиях неопределенности (методология MARINA)         |               |
| Л2.8  | Примеры построения интегрированных моделей цепей поставок         | 2.00          |
| Л2.9  | Примеры расчетных моделей и алгоритмов оптимизации цепей поставок | 4.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |               |
| П2.1  | Моделирование DIMA  | 4.00          |
| П2.2  | Методология MARINA  | 4.00          |
| П2.3  | Построение системы товародвижения                                 | 2.00          |
| П2.4  | Расчет производительности на основе товарооборота                 | 2.00          |
| П2.5  | Построение оптимальных маршрутов                                  | 2.00          |
| П2.6  | Интермодальный цепи поставок                                      | 2.00          |
| П2.7  | Международные транспортные коридоры                               | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |               |
| С2.1  | Подготовка к практическим занятиям                                | 31.50         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа                                   | 44.50         |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>4.00</b>   |
| З3.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50          |
| КВР3.1  | Сдача зачета  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>216.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Управление цепями поставок : учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина, В.А. Волочиенко, Н.И. Заичкин, А.Д. Межевов. - Москва : Проспект, 2015. - 214 с. - ISBN 978-5-392-16344-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251688/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Гаджинский, А. М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский. - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 320 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02363-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495764/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок : методические указания к выполнению курсовой работы организация интермодальных перевозок с использованием воздушного транспорта. - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2018. - 108 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145568> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Васильев, Д. И. Электронный учебно-методический комплекс «Управление цепями поставок» / Д.И. Васильев. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 143 с. - ISBN 978-5-4475-9310-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471179/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Медведева, В. Р. Планирование, прогнозирование и моделирование в цепях поставок : учебное пособие / В.Р. Медведева. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-7882-1634-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428037/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Гаджинский, Адиль Мухтарович. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 302 с. - Библиогр.: с. 301. - ISBN 978-5-091131-803-1 : 154.30 р., 135.20 р., 30.00 р. - Текст : непосредственный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-27.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.03.05.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|   |
|---|
| Перечень используемого оборудования                   |
| ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL SafeRay S251.Mi (МОНОБЛОК) |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=127988](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127988)