

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-27.04.07.01_2020_111500
Актуализировано: 20.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Прикладная экономика инновационных наукоемких отраслей

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	27.04.07 шифр
	Наукоемкие технологии и экономика инноваций наименование
Направленность (профиль)	3-27.04.07.01 шифр
	Экономика и управление инновационными наукоемкими проектами наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Набоких Алексей Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование у студентов общих принципов и положений прикладной экономики в условиях развития рыночных отношений с учетом специфики развития инновационных наукоемких отраслей.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получить обучающимися знания о роли отрасли в народном хозяйстве, об особенностях организационных форм инновационной деятельности предприятий; - сформировать у обучающихся представлений о природе, механизмах и условиях функционирования предприятий в инновационных наукоемких отраслях; - сформировать у обучающихся навыков анализа обеспеченности и эффективности использования производственных ресурсов предприятий, экономических результатов деятельности; - получить знания о реализации инвестиционной политики предприятий в инновационных наукоемких отраслях; - получить умения применять теоретические знания по дисциплине в практике осуществления профессиональной и предпринимательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-9

готовностью управлять наукоемкими инновациями на основе проектной парадигмы		
Знает	Умеет	Владеет
основы управления наукоемкими инновациями на основе проектной парадигмы, функций, целей, задач и принципов проектного управления	управлять наукоемкими инновациями на основе проектной парадигмы	навыками планирования, организации, контроля, координации процессов наукоемких инноваций на основе проектной парадигмы

Компетенция ПК-13

готовностью управлять исследованиями и разработками в крупных компаниях с учетом организационных аспектов осуществления инноваций в крупных компаниях		
Знает	Умеет	Владеет
особенности управления исследованиями и разработками в крупных компаниях с учетом организационных аспектов	применять функции, принципы управления исследованиями и разработками в крупных компаниях, формулировать цели, задачи с учетом организационных аспектов осуществления инноваций в крупных компаниях	навыками планирования, организации научных исследований и разработок в крупных компаниях с целью последующей коммерциализации

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основные закономерности функционирования наукоемких отраслей в рыночной экономике	ПК-13, ПК-9
2	Факторы производства предприятий инновационных наукоемких отраслей	ПК-13, ПК-9
3	Финансовые результаты и инвестиционная политика предприятий инновационных наукоемких отраслей	ПК-13, ПК-9
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-13, ПК-9

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	79.5	32	16	16	0	64.5		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основные закономерности функционирования наукоемких отраслей в рыночной экономике»		22.00
Лекции		
Л1.1	Законодательные, научно-технические, технологические, социально-экономические аспекты функционирования предприятий наукоемких отраслей. Особенности организационно-правовых форм предприятий инновационной деятельности	1.00
Л1.2	Понятие и принципы планирования производства продукции на предприятиях наукоемких отраслей	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Анализ организационно-правовых аспектов деятельности предприятий наукоемких отраслей	1.00
П1.2	Формирование производственной программы предприятия наукоемких отраслей	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Факторы производства предприятий инновационных наукоемких отраслей»		48.00
Лекции		
Л2.1	Основные и оборотные средства инновационных предприятий	2.00
Л2.2	Кадры предприятий инновационных и наукоемких отраслей, производительность труда, формы и системы оплаты труда	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств	2.00
П2.2	Расчет производительности труда и заработной платы	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	22.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 3 «Финансовые результаты и инвестиционная политика предприятий инновационных наукоемких отраслей»		70.00
Лекции		
Л3.1	Себестоимость продукции в инновационных наукоемких отраслях, ее виды и методы расчетов	4.00
Л3.2	Ценообразование в инновационных наукоемких	2.00

	отраслях. Ценовая политика	
ЛЗ.3	Прибыль и рентабельность. Показатели финансового состояния предприятий инновационных наукоемких отраслей	2.00
ЛЗ.4	Стратегическая, инвестиционная политика инновационных предприятий с учетом отраслевого подхода	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Расчет себестоимости продукции. Калькуляция инновационной продукции. Определение цены на продукцию инновационной наукоемкой отрасли	4.00
ПЗ.2	Система показателей, характеризующих эффективность производства и финансовое состояние предприятия	2.00
ПЗ.3	Формы инвестиций и источники их формирования. Расчет экономической эффективности инвестиций	2.00
ПЗ.4	Анализ отечественного и зарубежного опыта в области управления, рациональной организации и эффективного функционирования предприятий инновационных наукоемких отраслей.	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	29.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	21.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Жигулина, М. А. Экономика отрасли : учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. - Норильск : НГИИ, 2020. - 102 с. - ISBN 978-5-89009-711-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155920> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Кислицына, Валентина Васильевна. Разработка приоритетных направлений развития регионов: теоретический и прикладной аспекты : [монография] / В. В. Кислицына ; ВятГУ. - Киров : [ВятГУ], 2017. - 246 с. : табл., рис. - Предм. указ.: с. 161-162. - Библиогр.: с. 163-176. - 500 экз. - ISBN 978-5-98228-150-0 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

3) Котляров, Максим Александрович. Развитие территорий и пространства. Приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации : научное издание / М. А. Котляров. - Екатеринбург : [б. и.], 2017. - 101 с. - ISBN 978-5-9500793-3-7 : 500.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Набоких, Алексей Анатольевич. Экономико-математические методы и модели исследования регионального рынка : монография / А. А. Набоких ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 102 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

5) Романова, Алина Терентьевна. Экономика предприятия : учеб. пособие / А. Т. Романова. - Москва : Проспект, 2016. - 176 с. : ил. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-392-19931-0 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

3) Вахрушев, В. Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) : учебное пособие / В.Д. Вахрушев. - Москва : Альтаир|МГАВТ, 2015. - 229 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430358/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Кавкаева, Н. В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства : учебное пособие / Н.В. Кавкаева. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 236 с. - ISBN 978-5-4475-5223-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429264/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Суворова, Лариса Анатольевна. Синергетический эффект кластеризации отрасли: анализ, оценка, прогноз : монография / Л. А. Суворова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2015. - 100 с. - Библиогр.: с. 90-100. - 500 экз. - ISBN 978-5-98228-096-1 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

5) Экономика инноваций : учебник / ред. В. Я. Горфинкель. - Москва : Вузовский учебник, 2009 (Тверь). - 415, [1]. с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 407-412. - ISBN 978-5-9558-0110-0 : 259.93 р. - Текст : непосредственный.

2) Экономика инноваций : учебник / А. И. Базилевич, Б. Е. Одинцов, В. Я. Горфинкель ; ред. Т. Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 335, [1] с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 333. - ISBN 978-5-9558-0220-6. - ISBN 978-5-16-004984-7 (ИНФРА-М) : 373.89 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Суворова, Лариса Анатольевна. Экономика отраслей и комплексов : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы для магистрантов факультета экономики и финансов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика", магистерской программы "Экономика предприятий и организаций" / Л. А. Суворова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2020. - Б. ц.

2) Экономика отрасли : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 лесное дело. - Уссурийск : Приморская ГСХА, 2018. - 219 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149279> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Теслова, С. А. Экономика отрасли. Рабочая тетрадь / С. А. Теслова. - Омск : СибАДИ, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-00113-115-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149461> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Управление фундаментальными наукоемкими технологиями (задания для самостоятельной работы) : учебно-методическое пособие (задания для самостоятельной работы) для магистров направления 27.04.07 "Наукоемкие технологии и экономика инноваций" профиль "Экономика и управление инновационными наукоемкими проектами" / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. А. А. Набоких. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

5) Управление фундаментальными наукоемкими технологиями (практикум) : учебно-методическое пособие (практикум) для магистров направления 27.04.07 "Наукоемкие технологии и экономика инноваций" профиль "Экономика и управление инновационными наукоемкими проектами" / ВятГУ. ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. А. А. Набоких. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

6) Койкова, Татьяна Леонидовна. Экономика организаций (предприятий) : учеб.-метод. пособие для студентов всех направлений и специальностей / Т. Л. Койкова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2017. - Б. ц. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Экономическая теория : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост. Л. А. Суворова. - 3-е изд. - Киров : ВятГУ, 2020. - Б. ц. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.04.07.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S273.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111500