

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-27.04.07.01_2021_127993
Актуализировано: 07.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Организационное проектирование наукоемких производств

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	27.04.07 шифр
	Наукоемкие технологии и экономика инноваций наименование
Направленность (профиль)	3-27.04.07.01 шифр
	Экономика и управление инновационными наукоемкими проектами наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Петров Игорь Евгеньевич

ФИО

Бармина Елена Анатольевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель организационного проектирование наукоемких инновационных организаций-создание эффективной системы управления при формировании новой организации, и поддержке её в нормальном состоянии при функционировании действующей организации.
Задачи дисциплины	В рамках освоения дисциплины решаются следующие задачи: -разработка шаблона целостного предложения на основе наукоемких инноваций; -разработка бизнес модели организации; -формализации и описания существующего бизнеса; -проектирование IT сопровождения бизнеса; -проектирование и моделирование кадрового состава организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способен разрабатывать основные положения стратегии развития организации, обосновывать стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства

Знает	Умеет	Владеет
современные информационные технологии, применяемые в управленческих процессах; программные пакеты, применяемые для архитектурных организационных решений и реинжиниринга	разрабатывать архитектурные решения наукоемких производств на основе программных продуктов; применять пакеты прикладных программ для формализации и оптимизации производственных процессов и освоения (внедрения) инновационных технологий	навыками управления инновационными проектами с использованием программного обеспечения

Компетенция ПК-4

готовностью осуществлять экспертизу наукоемких инновационных проектов с учетом социальных и экологических последствий инновационной деятельности; выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта

Знает	Умеет	Владеет
информационные технологии и пакеты прикладных программ, применяемые в планировании и оценке работ по проекту с учетом	решать задачи оптимизации в управлении инновационными технологиями, применять сводные таблицы для анализа и визуализации	навыками проведения технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального

социальных и экологических последствий инновационной деятельности	данных по проектным работам	варианта
----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Организационное проектирование наукоемких инновационных предприятий	ПК-1, ПК-4
2	Кадровое проектирование наукоемких инновационных организаций	ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	91	68	34	34	0	53			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организационное проектирование наукоемких инновационных предприятий»		63.00
Лекции		
Л1.1	Основные элементы архитектуры предприятия.	2.00
Л1.2	Методики описания архитектур.	4.00
Л1.3	Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема.	2.00
Л1.4	Организационное архитектурное проектирование наукоемких инновационных организаций	2.00
Л1.5	Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Гар анализ, внедрение.	2.00
Л1.6	Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий.	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Проектирование инновационной ценности. Стратегия голубого океана. Модель четырех действий "упразднить-снизить-повысить-создать". Стратегическая канва.	4.00
П1.2	Разработка шаблона карты ценности и профиля потребителя	2.00
П1.3	Организационное проектирование бизнес модели наукоемкого предприятия	8.00
П1.4	Инструментальное архитектурное проектирование наукоемкого инновационного предприятия	8.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 2 «Кадровое проектирование наукоемких инновационных организаций»		54.00
Лекции		
Л2.1	Введение в кадровое конструирование.	4.00
Л2.2	Психоинформационные основы командного построения управления	8.00
Л2.3	Управление талантами и отношениями в коллективе.	6.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Психоинформационный анализ коллектива организации	12.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	14.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50

Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВРЗ.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Ларионов, Г. В. Организационное поведение в экономике наукоемких производств. 2 : учебное пособие / Г.В. Ларионов. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-906454-27-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253637/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие / И.П. Беликова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Ларионов, В. В. Контроллинг персонала в экономике и управлении наукоемких производств : учебное пособие / В.В. Ларионов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-394-02469-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450768/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Реструктуризация промышленных предприятий с применением технологии реинжиниринга : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки специалистов "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизированные технологии и производства" / сост. Э. А. Карпов. - Старый Оскол : ТНТ, 2008. - 319 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Тонкие наукоемкие технологии). - Библиогр.: с. 202-207. - ISBN 978-5-94178-167-6 В пер. : 310.65 р. - Текст : непосредственный.

3) Гуленко, Виктор Владимирович. Менеджмент слаженной команды : соционика для руководителя / В. В. Гуленко. - М. : АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2005. - 282 с. : ил. - (Ты и твой тип). - Библиогр.: с. 282-283. - ISBN 5-17-011619-5 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Петрова, Е. М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс : учебное пособие / Е.М. Петрова. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 184 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Управление фундаментальными наукоемкими технологиями (практикум) : учебно-методическое пособие (практикум) для магистров направления 27.04.07 "Наукоемкие технологии и экономика инноваций" профиль "Экономика и управление инновационными наукоемкими проектами" / ВятГУ. ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. А. А. Набоких. - Киров : ВятГУ, 2019. - 38 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 26.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Чернышев, Я. А. Профессиограмма специалиста в области коммерциализации наукоемких продуктов и технологий : метод. пособие / Я. А. Чернышев ; УлГУ. - Ульяновск : Изд-во ун-та, 2006. - 39 с. - Библиогр. в конце разд. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Петров, Игорь Евгеньевич. Архитектура предприятия : учебно-методическое пособие к практическим и лабораторным работам / И. Е. Петров ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ЭК. - Киров : [б. и.], 2020. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 26.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.04.07.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	ArchiMate	язык архитектурного описания корпоративных и инженерных систем (моделирования архитектуры предприятия)

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127993

