

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-27.04.07.01_2021_128002
Актуализировано: 01.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Экономика и управление инновационными наукоемкими проектами

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	27.04.07 шифр
	Наукоемкие технологии и экономика инноваций наименование
Направленность (профиль)	3-27.04.07.01 шифр
	Экономика и управление инновационными наукоемкими проектами наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ларина Татьяна Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экономика и управление инновационными наукоёмкими проектами» является знакомство обучающихся с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по управлению командой инновационного проекта, координированию оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время в пределах бюджета и к удовлетворению потребностей заказчика (потребителя).
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть понятие инновационного наукоёмкого проекта и его жизненного цикла - изучить сущность, цели и виды разработки инновационных проектов - изучить методы управления инновационными проектами - обозначить виды проектных рисков и мероприятия по управлению ими - рассмотреть возможные источники финансирования инновационных наукоёмких проектов - научить последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы - проанализировать доступность и целесообразность привлечения того или иного источника средств для реализации инновационного наукоёмкого проекта

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Знает	Умеет	Владеет
этапы разработки проекта, построения проектной структуры, принципы формирования проектной команды, этапы жизненного цикла инновационного проекта и особенности управления на каждом их этапов	проводить диагностику этапа жизненного цикла инновации (продукта, технологии), разрабатывать комплекс необходимых и экономически обоснованных управленческих решений	навыком сравнительного анализа отечественной и зарубежной практики проектного управления в области наукоёмких инновационных производств

Компетенция ПК-1

способен разрабатывать основные положения стратегии развития организации, обосновывать стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства		
Знает	Умеет	Владеет
особенности стратегического управления	анализировать функции, принципы управления	навыками обоснования стратегических решений по

исследованиями и разработками в наукоемких отраслях промышленности, стратегии технологического развития наукоемких отраслей; теорию проектного управления, особенности управления инновационными наукоемкими проектами	исследованиями и разработками на предприятиях, принадлежащих к инновационным наукоемким отраслям промышленности; анализировать отечественный и зарубежный опыт инноватики (разработки, реализации инновационных наукоемких проектов)	совершенствованию процессов проектного управления; навыком разработки и обоснования и публичной защиты проекта по выбранной теме исследования
--	--	---

Компетенция ПК-3

готовностью управлять наукоемкими инновациями на основе проектной парадигмы, выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики		
Знает	Умеет	Владеет
основы управления наукоемкими инновациями на основе проектной парадигмы, реализации функций, постановки целей и решения задач проектного управления	управлять наукоемкими инновациями на основе проектной парадигмы, разрабатывать комплекс проектных мероприятий в рамках внедрения и реализации конкретного новшества	навыком оценки тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы управления проектами	УК-2
2	Управление инновационными наукоёмкими проектами	ПК-1
3	Экономика инновационных наукоёмких проектов	ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3, УК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	70	32	16	16	0	74			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основы управления проектами»		65.00
Лекции		
Л1.1	Инновационный проект как процесс преобразований: содержание, характеристика, классификация, особенности	2.00
Л1.2	Процесс управления инновационным наукоёмким проектом: функции, методика, технологии, инструментарий	2.00
Л1.3	Виды инновационных наукоёмких проектов	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Стандарты в области управления проектами	2.00
П1.2	Традиционные и современные подходы к управлению проектами	2.00
П1.3	Фазы и жизненный цикл проекта	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Методологии гибкого проектного менеджмента	18.00
С1.2	Жизненный цикл agile-проекта	19.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
Раздел 2 «Управление инновационными наукоёмкими проектами»		28.00
Лекции		
Л2.1	Жизненный цикл и фазы инновационного наукоёмкого проекта	2.00
Л2.2	управление стоимостью инновационного наукоёмкого проекта	2.00
Л2.3	Управление командой инновационного наукоёмкого проекта	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Маркетинговый аспект инновационного проекта	2.00
П2.2	Производственно-технический аспект инновационного проекта	2.00
П2.3	Финансово-экономический аспект инновационного проекта	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Критерии отбора и практика создания agile-команды	2.00
С2.2	Гибкое планирование	2.00
С2.3	Мониторинг, отчётность, ретроспективы	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Экономика инновационных наукоёмких проектов»		24.00
Лекции		

ЛЗ.1	Оценка финансовых потоков инновационных проектов	2.00
ЛЗ.2	Оценка источников инвестиций в инновационные наукоёмкие проекты	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Источники финансирования инновационных проектов	2.00
ПЗ.2	Оценка эффективности инновационных наукоёмких проектов	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Критерии отбора проектов	2.00
СЗ.2	Методика определения приоритетов проекта	2.00
СЗ.3	"Дерево решений" как инструмент оценки рисков при реализации высокотехнологичных проектов	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Аксеновская, Н. А. Разработка финансовой модели инновационного проекта : учебное пособие / Н. А. Аксеновская, И. А. Леута. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 128 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147566> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Инновационный проект и управление работами по его реализации : учебное пособие / В.Г. Шафиров, И.В. Васильева, Н.С. Сердюк, Е.Е. Можяев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0233-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564331/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Павлов, Александр Николаевич. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK : изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов. - М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2011. - 208 с. : ил. - (Проекты, программы, портфели). - ISBN 978-5-9963-0296-3 : 301.20 р. - Текст : непосредственный.

4) Управление проектами. Основы профессиональных знаний. Национальные требования к компетентности специалистов : версия 3.0 / Ассоциация Управления Проектами. - М. : ЗАО "Проектная ПРАКТИКА", 2010. - 260 с. - ISBN 5-904574-03-1 : 695.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Панина, Н. М. Экономическая эффективность внедрения социально значимых инновационных проектов (на примере ООО Гидротек): выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) : студенческая научная работа / Н.М. Панина. - Братск : б.и., 2019. - 87 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с.81-83. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563404/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Обновление основного капитала : Инновации. Инвестиции. Организационно-экономический механизм : монография / Г. А. Александров. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 326 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-211-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498852/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Комарова, О. М. Перспективы и риски стратегического управления инновациями в условиях цифровизации экономики : монография / О.М.

Комарова. - Орехово-Зуево : Директ-Медиа, 2018. - 102 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-87471-288-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567375/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Верганти, Р. Инновации, направляемые дизайном: как изменить правила конкуренции посредством радикальных смысловых инноваций : научно-популярное издание / Р. Верганти. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. - 385 с. : граф., ил. - ISBN 978-5-7749-1391-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563588/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Лапо, В. Ф. Оценка эффективности государственного стимулирования инвестиций для развития региональной экономики : монография / В. Ф. Лапо. - Красноярск : СФУ, 2019. - 292 с. - ISBN 978-5-7638-3914-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157680> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Гордячкова, О. В. Иностраннные инвестиции: анализ и управление их привлечением на региональном уровне : монография / О.В. Гордячкова. - Москва : Креативная экономика, 2019. - 174 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-303-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599694/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Боброва, Т. В. Обоснование эффективности инноваций в транспортном строительстве : учебно-методическое пособие / Т. В. Боброва. - Омск : СиБАДИ, 2019. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149488> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Травин, В. В. Управление инновациями. Модуль VII : учебно-практическое пособие / В.В. Травин, М.И. Магура, М.Б. Курбатова. - Москва : Издательский дом «Дело», 2016. - 113 с. : ил., табл. - (Модульная программа «Руководитель XXI века»). - ISBN 978-5-7749-1172-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487828/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Управление фундаментальными наукоемкими технологиями (задания для самостоятельной работы) : учебно-методическое пособие (задания для самостоятельной работы) для магистров направления 27.04.07 "Наукоемкие технологии и экономика инноваций" профиль "Экономика и управление инновационными наукоемкими проектами" / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. А. А. Набоких. - Киров : ВятГУ, 2019. - 26 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата

обращения: 26.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Экономика и управление инновационными наукоемкими проектами : учебное наглядное пособие для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. Т. И. Ларина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 18 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.04.07.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Экран LUMA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=128002