

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-29.03.04.01\_2016\_52216

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Информатика**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	29.03.04 <small>шифр</small>
	Технология художественной обработки материалов <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-29.03.04.01 <small>шифр</small>
	Технология художественной обработки материалов <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра информационных технологий в машиностроении (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра технологии и дизайна (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины Информатика

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	29.03.04 шифр
	Технология художественной обработки материалов наименование
Направленность (профиль)	3-29.03.04.01 шифр
	Технология художественной обработки материалов наименование
Формы обучения	Очная наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат технических наук, Сергеев Денис Геннадьевич  
степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: технические, Доцент, Грачев Сергей Павлович  
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Концепция учебной дисциплины

Курс является одним из важнейших в подготовке специалистов любого направления и профиля, в том числе и студентов творческих направлений.

Курс формирует у обучающегося знания, умения и навыки работы с информацией, а также развивает умение использовать компьютерную технику для решения разнообразных задач в профессиональной сфере. К наиболее важным навыкам следует отнести адаптируемость к любым видам интерфейсов прикладных программ, так как наблюдается постоянное их изменение. В процессе изучения курса большое внимание уделяется универсальным алгоритмам обработки информации, применимым в любых сферах деятельности.

Для успешного освоения курса студент должен обладать базовыми навыками работы с компьютерной техникой и иметь представление о логике.

Концепция курса предусматривает широкое применение активных методов обучения. Весь лекционный курс обеспечен презентациями, позволяющими лучше усвоить материал. Все лабораторные работы представляют собой компьютерные практикумы.

## Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Цель курса - изучение и освоение принципов, методов и средств работы с информацией и реализации информационных процессов, а также выработка навыков работы с универсальными и специальными компьютерными программами.
Задачи учебной дисциплины	В результате изучения курса студент должен: знать: - основные законы информатики; - методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов; - программные средства реализации информационных процессов; - универсальные и специальные компьютерные программы; - базы данных в сфере профессиональной деятельности уметь: - работать с традиционными носителями информации; - работать с распределенными базами знаний; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности; - проводить поиск информации, используя компьютерную технику. иметь навыки - работы с компьютером как средством управления информацией. - работы с универсальными и специальными компьютерными программами.

## Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит	Б1
---------------------------	----

в блок	
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Автоматизация конструкторской подготовки производства художественных изделий</p> <p>Инженерная графика</p> <p>Интегрированные системы подготовки производства художественных изделий</p> <p>Компьютерная графика</p> <p>Компьютерная подготовка производства художественных изделий</p> <p>Компьютерное проектирование</p> <p>Основы компьютерного дизайна</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Прикладная механика</p> <p>Проектирование</p> <p>Производственная практика № 2</p> <p>САПР художественных изделий</p> <p>Системный инжиниринг</p> <p>Технологическое предпринимательство</p> <p>Философия</p>

**Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)**

Данная учебная дисциплина базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках сформированных при получении предыдущего уровня образования.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОК-8**

знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные законы информатики, методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов, универсальные и специальные компьютерные программы, базы данных в сфере профессиональной деятельности	работать с традиционными носителями информации, работать с распределенными базами знаний, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности, проводить поиск информации, используя компьютерную технику	методами работы с компьютером как средством управления информацией, приемами и методами работы с универсальными и специальными компьютерными программами, методами компьютерного моделирования

**Компетенция ОК-9**

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности	использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности	способностью использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности для получения художественного изделия

**Структура учебной дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Предмет информатики. Общие сведения об информации и информационных процессах.	18.00	0.50	ОК-8
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов. Аппаратные средства ЭВМ. Арифметические и логические основы работы ЭВМ.	18.00	0.50	ОК-8
3	Структура программного обеспечения. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения. Операционные системы.	18.00	0.50	ОК-8
4	Прикладные программы для работы с различными типами данных.	50.00	1.40	ОК-8, ОПК-9
5	Глобальные компьютерные сети.	18.00	0.50	ОК-8
6	Алгоритмизация и программирование	18.00	0.50	ОК-8
7	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	40.00	1.10	ОК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	180	5	70	28	0	42	110		1	2

## Содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
<b>Модуль 1 «Предмет информатики. Общие сведения об информации и информационных процессах.»</b>		<b>0.50</b>	<b>18.00</b>	
	Лекция			
Л1.1	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.		2.00	
Л1.2	Информатика и информационные технологии. Основные понятия.		1.00	
Л1.3	Кодирование информации. Меры и единицы количества и объема информации. Системы счисления.		1.00	
	СРС			
С1.1	Предмет информатики. Общие сведения об информации и информационных процессах.		14.00	
<b>Модуль 2 «Технические и программные средства реализации информационных процессов. Аппаратные средства ЭВМ. Арифметические и логические основы работы ЭВМ.»</b>		<b>0.50</b>	<b>18.00</b>	
	Лекция			
Л2.1	История развития ЭВМ.		2.00	
Л2.2	Логические основы ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.		2.00	
Л2.3	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.		2.00	
Л2.4	Запоминающие устройства:		2.00	

	классификация, принцип работы, основные характеристики.			
Л2.5	Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.		2.00	
	Лабораторная работа			
Р2.1	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.		2.00	
	СРС			
С2.1	Технические и программные средства реализации информационных процессов. Аппаратные средства ЭВМ. Арифметические и логические основы работы ЭВМ.		6.00	
<b>Модуль 3 «Структура программного обеспечения. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения. Операционные системы.»</b>		<b>0.50</b>	<b>18.00</b>	<b>4.00</b>
	Лекция			
Л3.1	Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы.		2.00	
Л3.2	Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.		2.00	
	Лабораторная работа			
Р3.1	Функции операционных систем. Интерфейсы операционных систем.		2.00	2.00
Р3.2	Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.		2.00	2.00
	СРС			
С3.1	Структура программного обеспечения. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения.		10.00	

	Операционные системы.			
<b>Модуль 4 «Прикладные программы для работы с различными типами данных.»</b>		<b>1.40</b>	<b>50.00</b>	<b>28.00</b>
	Лекция			
Л4.1	Классификация прикладных программных средств.		2.00	
Л4.2	Технологии обработки текстовой информации.		2.00	
Л4.3	Электронные таблицы.		2.00	
Л4.4	Системы управления базами данных.		2.00	
	Лабораторная работа			
Р4.1	Интерфейс текстового процессора. Создание документов, настройка параметров. Ввод, редактирование и форматирование текста.		4.00	2.00
Р4.2	Создание и использование шаблонов документов. Создание и использование различных стилей оформления текста.		2.00	2.00
Р4.3	Специальные средства ввода и редактирования текста. Вставка формул. Работа с Microsoft Equation.		2.00	2.00
Р4.4	Работа с таблицами. Форматирование и редактирование структуры таблиц. Вычисления в таблицах.		4.00	2.00
Р4.5	Создание комплексных текстовых документов. Вставка рисунков. Работа с графическими объектами различного типа.		2.00	2.00
Р4.6	Создание колонтитулов. Использование средств автоматизации разработки документов.		2.00	2.00
Р4.7	Интерфейс табличного процессора. Работа с электронными таблицами. Ввод, редактирование и форматирование данных.		2.00	2.00
Р4.8	Вычисления в электронных таблицах.		4.00	2.00

P4.9	Построение диаграмм и графиков.		2.00	2.00
P4.10	Самостоятельное задание на работу с различными приложениями и создания на их основе комплексного документа.		2.00	2.00
P4.11	Разработка реляционной базы данных.		2.00	2.00
P4.12	Создание запросов, отчетов, макросов в базах данных. Фильтрация данных.		2.00	2.00
P4.13	Работа с графическими редакторами.		2.00	2.00
P4.14	Разработка презентации на основе различных данных.		2.00	2.00
	СРС			
C4.1	Прикладные программы для работы с различными типами данных.		8.00	
<b>Модуль 5 «Глобальные компьютерные сети.»</b>		<b>0.50</b>	<b>18.00</b>	
	Лекция			
L5.1	Глобальные компьютерные сети.		1.00	
	Лабораторная работа			
P5.1	Работа с глобальными компьютерными сетями.		2.00	
	СРС			
C5.1	Глобальные компьютерные сети.		15.00	
<b>Модуль 6 «Алгоритмизация и программирование»</b>		<b>0.50</b>	<b>18.00</b>	
	Лекция			
L6.1	Алгоритмизация и программирование.		1.00	
	СРС			
C6.1	Алгоритмизация и программирование.		17.00	
<b>Модуль 7 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»</b>		<b>1.10</b>	<b>40.00</b>	<b>10.00</b>
	Экзамен			
E7.1	Подготовка к экзамену		36.00	10.00
	Зачет			
Z7.1	Подготовка к зачету		4.00	
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>180.00</b>	<b>42.00</b>

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

## Описание применяемых образовательных технологий

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Объем занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, час	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
P3.1	Функции операционных систем. Интерфейсы операционных систем.	2.00	компьютерные симуляции
P3.2	Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.	2.00	компьютерные симуляции
P4.1	Интерфейс текстового процессора. Создание документов, настройка параметров. Ввод, редактирование и форматирование текста.	2.00	компьютерные симуляции
P4.2	Создание и использование шаблонов документов. Создание и использование различных стилей оформления текста.	2.00	компьютерные симуляции
P4.3	Специальные средства ввода и редактирования текста. Вставка формул. Работа с Microsoft Equation.	2.00	компьютерные симуляции
P4.4	Работа с таблицами. Форматирование и редактирование структуры таблиц. Вычисления в таблицах.	2.00	компьютерные симуляции
P4.5	Создание комплексных текстовых документов. Вставка рисунков. Работа с графическими объектами различного типа.	2.00	компьютерные симуляции
P4.6	Создание колонтитулов. Использование средств автоматизации разработки документов.	2.00	компьютерные симуляции
P4.7	Интерфейс табличного процессора. Работа с электронными таблицами. Ввод, редактирование и форматирование данных.	2.00	компьютерные симуляции
P4.8	Вычисления в электронных таблицах.	2.00	компьютерные симуляции
P4.9	Построение диаграмм и графиков.	2.00	компьютерные симуляции
P4.10	Самостоятельное задание на	2.00	компьютерные

	работу с различными приложениями и создания на их основе комплексного документа.		симуляции
P4.11	Разработка реляционной базы данных.	2.00	компьютерные симуляции
P4.12	Создание запросов, отчетов, макросов в базах данных. Фильтрация данных.	2.00	компьютерные симуляции
P4.13	Работа с графическими редакторами.	2.00	компьютерные симуляции
P4.14	Разработка презентации на основе различных данных.	2.00	компьютерные симуляции
Э7.1	Подготовка к экзамену	10.00	компьютерные симуляции

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

## **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Информатика : учеб. пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд.. - СПб. : Питер, 2008. - 639 с.. - Библиогр.: с. 631-633
- 2) Информатика. Базовый курс : учеб. для вузов / под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд.. - СПб. : Питер, 2007. - 640 с. : ил.. - Библиогр.: с. 631-633
- 3) Информатика [Мультимедиа] : учебное наглядное пособие к лекциям по дисциплине "Информатика" для направления 261400 всех профилей подготовки. Ч. 1 / ВятГУ, ФАМ, каф. ИТМ ; Д. Г. Сергеев. - Киров : [б. и.], 2012. - 1 с.. - Загл. с титул. экрана
- 4) Информатика [Мультимедиа] : учебное наглядное пособие к лекциям по дисциплине "Информатика" направления подготовки 261400.62, направления 072500.62, направления подготовки 216700.62 всех профилей подготовки всех форм обучения. Ч. 2 / ВятГУ, ФАМ, каф. ИТМ ; Д. Г. Сергеев. - Киров : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана
- 5) Основные методы моделирования трехмерных объектов в 3ds max [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ВятГУ, ФАМ, каф. ИТМ ; сост. Д. Г. Сергеев. - Киров : [б. и.], 2010. - х
- 6) Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учеб. для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Сарат. гос. юридич. акад.. - 4-е изд., перераб. доп.. - Москва : Юрайт, 2014. - 382, [1] с.. - (Бакалавр. Прикладной курс)

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Adobe Photoshop CS4 [ учеб. курс]. - М. : ЭКСМО, 2009. - 463 с. : цв.ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 462-463
- 2) Сергеев, Денис Геннадьевич. Основы растровой графики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов специальности 151701.65 и направлений:261400.62, 072500.62, 261700.62, 151900.62, 250400.62,150700.62 / Д. Г. Сергеев ; ВятГУ, ФАМ, каф. ИТМ. - Киров : [б. и.], 2014. - 145 с.. - Загл. с титул. экрана

### **Учебно-методические издания**

- 1) Программирование в Visual Basic [Электронный ресурс] : практич. руководство / ВятГУ, ФАМ, каф. ИТМ ; сост. П. В. Микрюков, Е. А. Маринин. - Киров : [б. и.], 2009

2) Основы работы в векторном графическом редакторе [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоят. работы / ВятГУ, ФАМ, каф. ИТМ ; сост. Д. Г. Сергеев. - Киров : [б. и.], 2010. - х

3) Сергеев, Денис Геннадьевич. Трехмерное моделирование [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для бакалавров, для студентов специальности 261001.65, направления подготовки 261400.62, направления 072500.62 всех профилей подготовки всех форм обучения / Д. Г. Сергеев ; ВятГУ, ФАМ, каф. ИТМ. - Киров : [б. и.], 2012. - 276 с. - Загл. с титул. экрана

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-29.03.04.01](http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-29.03.04.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

**Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для  
самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент  
([http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/inform\\_resources/inform\\_retrieval\\_system/](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/))
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-	01 сентября 2017

	справочник «Система ГАРАНТ»			правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине**  
**Информатика**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	29.03.04 шифр
	Технология художественной обработки материалов наименование
Направленность (профиль)	шифр
	Технология художественной обработки материалов наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра информационных технологий в машиностроении (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра технологии и дизайна (ОРУ) наименование

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности основные законы информатики, методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов, универсальные и специальные компьютерные программы, базы данных в сфере профессиональной деятельности	использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности работать с традиционными носителями информации, работать с распределенными базами знаний, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности, проводить поиск информации, используя компьютерную технику	методами работы с компьютером как средством управления информацией, приемами и методами работы с универсальными и специальными компьютерными программами, методами компьютерного моделирования способностью использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности для получения художественного изделия
Критерий оценивания			
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	не оценивается	не оценивается	не оценивается
Хорошо	не оценивается	не оценивается	не оценивается
Удовлетворительно	не оценивается	не оценивается	не оценивается

### Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности основные законы информатики, методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов, универсальные и специальные компьютерные программы, базы данных в сфере профессиональной деятельности	использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности работать с традиционными носителями информации, работать с распределенными базами знаний, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности, проводить поиск информации, используя компьютерную технику	методами работы с компьютером как средством управления информацией, приемами и методами работы с универсальными и специальными компьютерными программами, методами компьютерного моделирования способностью использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности для получения художественного изделия
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	основные законы информатики, программные средства реализации информационных процессов.	работать с традиционными носителями информации, использовать компьютерные программы.	навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

### Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета

РПД\_4-29.03.04.01\_2016\_52216

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: зачтено, не зачтено

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности основные законы информатики, методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов, универсальные и специальные компьютерные программы, базы данных в сфере профессиональной деятельности	использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности работать с традиционными носителями информации, работать с распределенными базами знаний, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности, проводить поиск информации, используя компьютерную технику	методами работы с компьютером как средством управления информации, приемами и методами работы с универсальными и специальными компьютерными программами, методами компьютерного моделирования способностью использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности для получения художественного изделия
Критерий оценивания			
знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности	
Зачтено	основные законы информатики, программные средства реализации информационных процессов, универсальные компьютерные программы	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности, проводить поиск информации, используя компьютерную технику.	методами работы с компьютером как средством управления информации, приемами и методами работы с универсальными и специальными компьютерными программами.

### Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности основные законы информатики, методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов, универсальные и специальные компьютерные программы, базы данных в сфере профессиональной деятельности	использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности работать с традиционными носителями информации, работать с распределенными базами знаний, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности, проводить поиск информации, используя компьютерную технику	методами работы с компьютером как средством управления информацией, приемами и методами работы с универсальными и специальными компьютерными программами, методами компьютерного моделирования способностью использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности для получения художественного изделия
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	основные законы информатики, методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации	работать с традиционными носителями информации, работать с распределенными базами знаний, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать компьютерные	методами работы с компьютером как средством управления информацией, приемами и методами работы с универсальными и специальными компьютерными программами,

	информационных процессов, универсальные и специальные компьютерные программы, базы данных в сфере профессиональной деятельности.	программы, необходимые в сфере практической деятельности, проводить поиск информации, используя компьютерную технику.	методами компьютерного моделирования.
Хорошо	основные законы информатики, программные средства реализации информационных процессов, универсальные компьютерные программы, базы данных в сфере профессиональной деятельности.	работать с традиционными носителями информации, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности, проводить поиск информации, используя компьютерную технику.	методами работы с компьютером как средством управления информации, приемами и методами работы с универсальными и специальными компьютерными программами, методами компьютерного моделирования.
Удовлетворительно	основные законы информатики, программные средства реализации информационных процессов, универсальные компьютерные программы	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности, проводить поиск информации, используя компьютерную технику.	методами работы с компьютером как средством управления информации, приемами и методами работы с универсальными и специальными компьютерными программами.

**Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Понятие информатики	ОК-8	Теоретический	Творческий	[C] Закономерности	
Основные направления информатики	ОК-8	Теоретический	Творческий	[C] Закономерности	
Основные особенности информации	ОК-8	Теоретический	Творческий	[C] Закономерности	
Задачи информатики	ОК-8	Теоретический	Творческий	[C] Законы	
Понятие информации	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Основные концепции информации	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Технические средства реализации информационных процессов	ОК-8	Теоретический	Творческий	[C] Закономерности	
Аппаратные средства ЭВМ	ОК-8	Теоретический	Творческий	[C] Закономерности	
Принципы построения компьютеров	ОК-8	Теоретический	Творческий	[C] Законы	
Архитектура и структура компьютеров	ОК-8	Теоретический	Творческий	[C] Законы	
Операционные системы, основные функции операционных систем.	ОК-8	Теоретический	Творческий	[C] Законы	
Понятие алгоритма	ОК-8	Теоретический	Творческий	[C] Законы	
Основные алгоритмические структуры	ОК-8	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке убывания	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	4
Информацию, существенную и важную в настоящий момент,	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4

называют...					
Утверждение "Операторы в теле цикла могут быть не выполнены ни разу" относится к...	OK-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
В результате работы алгоритма $Y:=X+5$ $X:=Y$ $Y:=Y+X$ Получилось $Y=24$ . Укажите, какое из перечисленных чисел являлось значением переменной X до начала работы	OK-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	4
Дорожки на диске разбиваются на ...	OK-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Метод познания, состоящий в исследовании объекта с помощью его модели, называют...	OK-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Внешняя память компьютера предназначена для ...	OK-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Языком программирования низкого уровня является ...	OK-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Устройством ручного ввода графических данных, выполненным в виде рукоятки, связанной с датчиками напряжения, является	OK-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания.	OK-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	4
В документе MS Word текст, расположенный между двумя символами конца абзаца, относится к определению...	OK-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Основным элементом электронной презентации	OK-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	5

является ...					
Основным элементом растрового изображения является...	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	5
Устройство, выполняющее модуляцию и демодуляцию информационных сигналов при передаче их из ЭВМ в канал связи и при приеме в ЭВМ из канала связи, называется ...	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Степень соответствия модели исходному объекту характеризует уровень ее ...	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Утверждение "Операторы в теле цикла будут обязательно выполнены хотя бы один раз" относится к циклу ...	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Система распознает файл по его ...	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Сигналы, зарегистрированные на материальном носителе называются ...	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Укажите упорядоченную по убыванию последовательность значений.	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Арифметико-логическое устройство (АЛУ) является составной частью ...	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Для объединения функциональных устройств персонального компьютера в вычислительную систему используется ...	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Для временного хранения информации в персональном	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4

компьютере используется ...					
Устройством ввода является ...	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Для выделения группы файлов в файловом менеджере маска "*. * .bak" означает ...	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	4
Что такое данные?	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Перечислите особенности информации.	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Перечислите основные структуры данных.	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Перечислите функции операционных систем.	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
На чем основано управление в графических операционных системах?	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	
Какие существуют способы копирования файлов и папок в Windows?	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Что такое Буфер Обмена в Windows?	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Что такое файл?	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Что такое полное имя файла?	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Перечислите основные алгоритмические конструкции.	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Какие бывают методы сжатия?	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
В чем отличие внедрения от связывания?	ОК-8, ОПК-9	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Перечислите основные виды прикладных программ (7-8).	ОК-8, ОПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Какие основные настройки параметров шрифта существуют в MS Word?	ОК-8, ОПК-9	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Какие бывают списки в MS Word?	ОК-8, ОПК-9	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Какие операции относятся к	ОК-8, ОПК-9	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	

форматированию структуры таблицы в MS Word?					
Что произойдет при нажатии на клавиши Ctrl+End?	ОК-8, ОПК-9	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	
Что представляет собой структура реляционной базы данных?	ОК-8, ОПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Как форматируется содержимое таблицы в MS Word?	ОК-8, ОПК-9	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Как создать шаблон документа?	ОК-8, ОПК-9	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Что такое стиль в MS Word?	ОК-8, ОПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Что представляет собой документ MS Excel?	ОК-8, ОПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Какие типы данных различаются в MS Excel?	ОК-8, ОПК-9	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
В чем различие между относительной и абсолютной ссылками на ячейки MS Excel?	ОК-8, ОПК-9	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Как выполняется автозаполнение формулами и что при этом необходимо учитывать?	ОК-8, ОПК-9	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Что представляет собой цикл с предусловием?	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Что такое домен?	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Для чего необходим брандмауэр?	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Какие бывают виды беспроводной связи?	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Что такое WiFi?	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Что такое http?	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Что такое ftp?	ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине Электронный опрос, проводимый во время аудиторных занятий**

#### **Цель процедуры:**

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Процедура проводится в университетских дисплейных классах. Для проведения процедуры требуется обеспечение каждого обучающегося доступом к персональному компьютеру.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Вопросы заносятся преподавателем в систему электронного обучения университета. Из банка оценочных материалов в соответствии с имеющимися в системе электронного обучения алгоритмами формируются электронные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

#### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре системой электронного обучения формируется бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся

знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

#### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

### **Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине**

#### **Аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату**

##### **Цель процедуры:**

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

##### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

**Требования к банку оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем, как совокупность выполненных работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения.

**Описание проведения процедуры:**

Обучающийся в течение отчетного периода обязан выполнить установленный объем работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения. Успешность, своевременность выполнения указанных работ является условием прохождения процедуры.

**Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

## **Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета Зачет по совокупности выполненных работ в течение семестра**

### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля), но, как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших зачеты до начала экзаменационной сессии.

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

### **Требования к банку оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем, как совокупность выполненных работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения.

### **Описание проведения процедуры:**

Обучающийся в течение отчетного периода обязан выполнить установленный объем работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения. Успешность, своевременность выполнения указанных работ является условием прохождения процедуры.

### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

## **Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена**

### **Устный экзамен**

#### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в течение экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших экзамены в течение экзаменационной сессии.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов должен включать экзаменационные вопросы открытого типа, типовые задачи. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки экзаменационных билетов. Бланки экзаменационных билетов утверждаются заведующим кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (модуль). Количество вопросов в бланке экзаменационного билета определяется преподавателем самостоятельно.

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, допущенному к процедуре, при предъявлении зачетной книжки и экзаменационной карточки преподавателем выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании вопросы, решить задачи в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

**Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся

академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.